



**INFORMACJA  
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ  
OŚWIATOWYCH  
ZA ROK SZKOLNY 2016/2017  
(1 września 2016 r. - 31 sierpnia 2017 r.)**



## SPIS TREŚCI

Wprowadzenie .....		4
1.	Organizacja przedszkoli, szkół oraz placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Rzeszów .....	5
1.1.	Wychowanie przedszkolne .....	5
	1.1.1. Stan sektora .....	8
	1.1.2. Budżet .....	9
1.2.	Szkolnictwo podstawowe .....	10
	1.2.1. Stan sektora .....	10
	1.2.2. Budżet .....	12
1.3.	Szkolnictwo gimnazjalne .....	14
	1.3.1. Stan sektora .....	14
	1.3.2. Budżet .....	15
1.4.	Szkolnictwo ponadgimnazjalne .....	17
	1.4.1. Stan sektora .....	17
	1.4.2. Budżet .....	19
	1.4.3. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników .....	21
1.5.	Szkolnictwo artystyczne .....	22
	1.5.1. Stan sektora .....	22
	1.5.2. Budżet .....	23
1.6.	Szkolnictwo specjalne .....	24
	1.6.1. Stan sektora .....	24
	1.6.2. Budżet .....	24
1.7.	Placówki oświatowo-wychowawcze .....	25
	1.7.1. Młodzieżowy Dom Kultury .....	25
	1.7.2. Międzyszkolny Ośrodek Sportowy .....	26
	1.7.3. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2 .....	27
	1.7.4. Centrum Kształcenia Praktycznego .....	28
	1.7.5. Centrum Kształcenia Ustawicznego .....	29
	1.7.6. Internaty .....	30
1.8.	Dowóz oraz dofinansowanie kosztów dojazdu uczniów do szkół .....	32
1.9.	Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna .....	33
	1.9.1. Nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi .....	33
	1.9.2. Średnie wynagrodzenia nauczycieli .....	33
	1.9.3. Doskonalenie nauczycieli. Awans zawodowy .....	34
2.	Informacja o egzaminie gimnazjalnym, maturalnym oraz potwierdzającym kwalifikacje zawodowe.....	36
2.1.	Egzamin gimnazjalny .....	36
2.2.	Egzamin maturalny .....	45
2.3.	Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe .....	46

	2.4.	Wyniki badania Kompetencja dla przyszłości 2017 – ogólnopolskiego badania umiejętności uczniów.....	53
		2	
3.		Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.....	63
	3.1	Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych.....	63
	3.2	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna.....	64
4.		Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach Miasta Rzeszowa.....	67
5.		Szkoły publiczne oraz niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych prowadzone przez podmioty inne niż Miasto Rzeszów .....	70
6.		Ważniejsze przedsięwzięcia samorządu Rzeszowa na rzecz oświaty w roku szkolnym 2016/2017.....	77
	6.1.	Projekty w ramach programów współfinansowanych ze środków UE .....	77
	6.2.	Projekty współfinansowane przez budżet państwa .....	81
	6.3.	Pomoc materialna dla uczniów .....	89
	6.3.1.	Stypendia i zasiłki szkolne .....	89
	6.3.2.	<i>Wyprawka szkolna</i> .....	89
	6.3.3.	Program Stypendialny Miasta Rzeszowa.....	90
	6.3.4.	Stypendia za wyniki w nauce przyznawane przez dyrektorów szkół .....	91
	6.3.5.	Program Stypendialny Miasta Rzeszowa pn. <i>Młody Inżynier</i> .....	91
Podsumowanie.			94

## WPROWADZENIE

Edukacja znacząco wpisuje się w lokalną politykę każdej jednostki samorządu terytorialnego w Polsce. Samorządy dowiodły, że są bardzo głęboko zainteresowane przyszłością swoich szkół/placówek poprzez całościowe podejście do procesu rozwoju uczniów i doskonalenia zawodowego nauczycieli. Jest to konieczne, by szkoły sprostały wyzwaniom dynamicznie zmieniającego się świata oraz spełniły w pełni oczekiwania społeczności lokalnej.

Szkoła XXI wieku musi uwzględniać kontekst, w jakim funkcjonuje. Powinna wyposażyć uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne w przyszłości, jak też pomagać odnaleźć się w nowych realiach i radzić sobie z nowymi wymaganiami i obowiązkami. Powinna też przygotować do uczenia się przez całe życie, by młodzi ludzie mogli odnosić sukcesy osobiste i zawodowe w szybko zmieniających się warunkach na rynku pracy. Rolą szkoły jest także uczenie mądrego rozwiązywania problemów i wyciągania wniosków z porażek.

Wachlarz zadań oświatowych realizowanych przez Miasto Rzeszów jest szeroki. Władze Miasta traktują przedsięwzięcia podejmowane dla rozwoju edukacji jako inwestycję w przyszłość Rzeszowa, gdyż sprawnie funkcjonujący system oświaty warunkuje możliwość wykorzystania społecznego potencjału, co będzie miało w perspektywie wpływ na rozwój zarówno stolicy Podkarpacia, jak i całego regionu.

**Miasto Rzeszów prowadzi publiczne szkoły/placówki oświatowe i jest odpowiedzialne za ich działalność,**



Opracowano na podstawie zapisów: Ustawy z 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2013 r. poz. 594 ze zm.); Ustawy z 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2013 r. poz. 595 ze zm.); Ustawy z 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2013 r. poz. 596 ze zm.); Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.); Ustawy z dnia 26 stycznia 1992 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 ze zm.).

## 1. ORGANIZACJA PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ ORAZ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ MIASTO RZESZÓW

### 1.1. Wychowanie przedszkolne

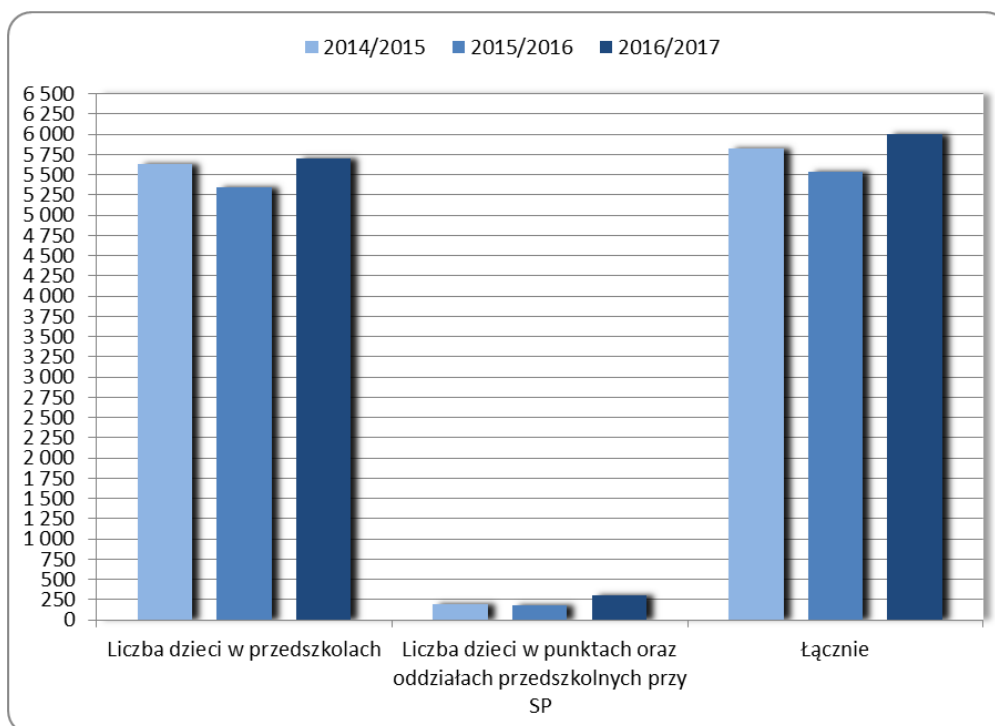
#### 1.1.1. Stan sektora

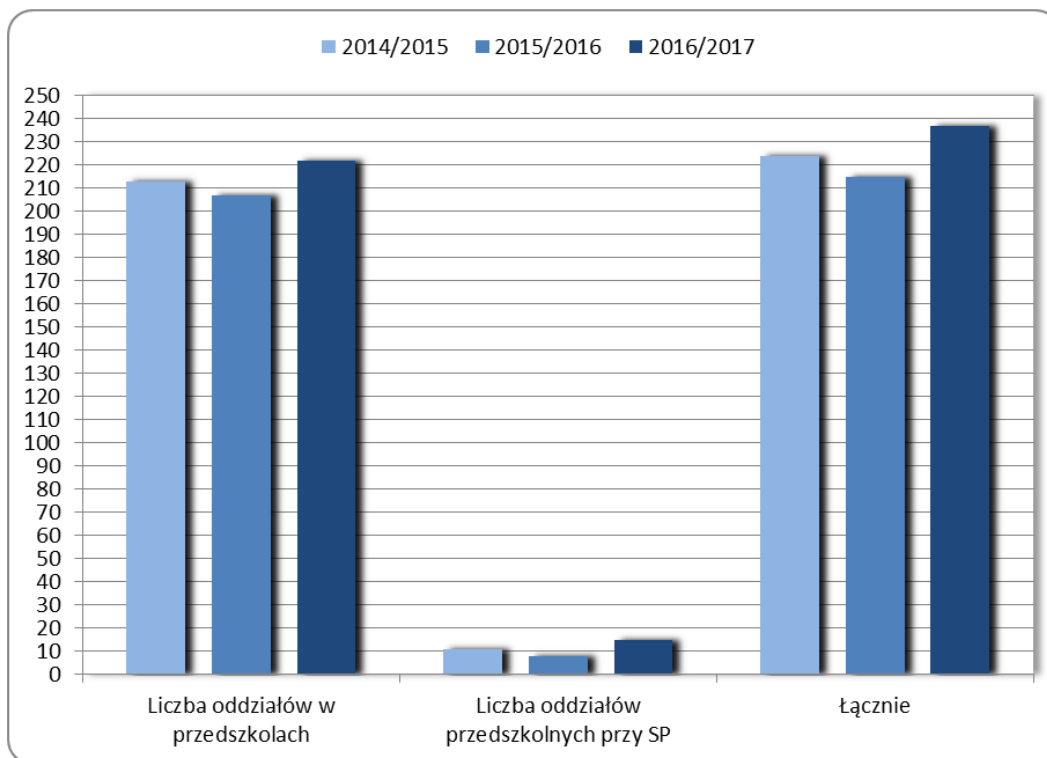
W roku szkolnym 2016/2017 na terenie Rzeszowa funkcjonowało 41 samorządowych przedszkoli. W 222 oddziałach opieką objęto 5 701 dzieci. Ponadto 301 dzieci uczęszczało do 8 punktów przedszkolnych i oddziału przedszkolnego funkcjonujących w 9 szkołach podstawowych; łącznie wychowaniem przedszkolnym objęto 6 002 dzieci.

W roku szkolnym 2016/2017 przy następujących ośmiu szkołach podstawowych funkcjonowały punkty przedszkolne: Nr 1, Nr 2, Nr 5, Nr 9, Nr 10, Nr 17, Nr 24, Nr 28 oraz oddział przedszkolny przy ZS Nr 7.

Liczbę oddziałów i dzieci uczęszczających do przedszkoli oraz oddziałów w punktach/oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w latach szkolnych: 2014/2015, 2015/2016 i 2016/2017 przedstawia poniższe zestawienie.

Rok szkolny	Liczba dzieci w przedszkolach	Liczba dzieci w punktach przedszk. przy SP	Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym przy ZS Nr 7	łącznie	Liczba oddziałów w przedszkolach	Liczba oddziałów w punktach przedszkolnych przy SP	Liczba oddz. przy ZS Nr 7	łącznie
2014/2015	5627	198		5825	213	11		224
2015/2016	5347	184		5531	207	8		215
2016/2017	5701	248	53	6002	222	13	2	237





Zestawienie danych dotyczących liczby dzieci w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Rzeszów przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Przedszkole	Imię i nazwisko dyrektora	Liczba dzieci w roku szkolnym		
			2014/15	2015/16	2016/17
1.	Nr 1, Beskidzka 5	Piotr Kłęk	180	150	173
2.	Nr 2, Szopena 11	Alina Bartman-Bułaś	111	107	105
3.	Nr 3, Krośnieńska 15a	Anna Szaro	151	156	162
4.	Nr 4, Śniadeckich 18	Halina Kwolek	101	100	122
5.	Nr 5, Lenartowicza 13	Agata Kielar	148	136	153
6.	Nr 6, Skrajna 1	Barbara Machniak	127	132	135
7.	Nr 7, Pułaskiego 3a	Zofia Momora	126	120	127
8.	Nr 8, Lwowska 17	Maria Żmijowska	104	101	125
9.	Nr 9, Podwisłocze 20	Elżbieta Pilińska	156	141	145
10.	Nr 10, Staroniwska 45	Maria Balawejder	112	113	116
11.	Nr 11, Mazurska 19	Elżbieta Krzyśko	216	212	207
12.	Nr 12, Rudnickiego 1	Renata Smyczyńska	148	146	143
13.	Nr 13, Piastów 2	Jolanta Litwin	133	130	133
14.	Nr 14, Chmaja 9a	Jolanta Szubart	125	124	128
15.	Nr 15, Kochanowskiego 26	Barbara Wiśniowska	105	103	105
16.	Nr 16, Kochanowskiego 24	Aneta Piekło	126	131	139
17.	Nr 17, Witkacego 5	Ludmiła Witowska	155	153	155
18.	Nr 18, Jaskólcza 5	Krystyna Kulczycka	129	108	134

Lp.	Przedszkole	Imię i nazwisko dyrektora	Liczba dzieci w roku szkolnym		
			2014/15	2015/16	2016/17
19.	Nr 19, Krzyżanowskiego 20	Małgorzata Samołyk	167	167	171
20.	Nr 20, Zwierzyniecka 32a	Monika Czerwińska	122	99	121
21.	Nr 21, Krzyżanowskiego 24	Dorota Nowak-Maluchnik	194	139	156
22.	Nr 22, Ofiar Katynia 11	Wioletta Bełza	135	130	131
23.	Nr 23, Hoffmanowej 12	Barbara Kołodziej	142	126	132
24.	Nr 24, Krajobrazowa 7	Bogumiła Górecka	156	165	160
25.	Nr 26, Rubinowa 4	Tomasz Noworól	99	100	104
26.	Nr 27, Budziwojska 154	Renata Kędzierska	104	113	155
27.	Nr 28, Obr. Poczty Gdańskiej 5	Joanna Giebel	160	149	150
28.	Nr 29, Wyspiańskiego 16a	Krystyna Piczak	117	116	113
29.	Nr 31, Dębicka 288	Jolanta Lotz	73	59	74
30.	Nr 32, Podwiscoczne 26a	Grażyna Cymbalista	142	137	138
31.	Nr 33, Bł. Karoliny 19	Grażyna Grzeško	171	160	165
32.	Nr 34, Rejtana 30	p.o. Edyta Wierzbińska	164	161	155
33.	Nr 35, Pelczara 3	Małgorzata Adamska-Jesiołkiewicz	258	224	263
34.	Nr 36, Brydaka 10	Maria Dziedzic	138	127	129
35.	Nr 37, Starzyńskiego 10	Bożena Bator	139	135	150
36.	Nr 38, Rejtana 28	Dorota Mackiewicz	121	113	138
37.	Nr 39, Piotra Skargi 3	Paweł Grodzki	82	75	105
38.	Nr 40, Rataja 14	Alfreda Cyran	143	144	143
39.	Nr 41, Dominikańska 2	Elżbieta Gomułka	110	105	107
40.	Nr 42, Niedzielskiego 6	Bogumiła Skórska	107	106	103
41.	Nr 43, Cicha 5	Agata Samborska-Bąk	130	134	131
<b>Razem</b>			<b>5 627</b>	<b>5347</b>	<b>5701</b>

Sporządzono na podstawie SIO, wg stanu na dzień 31 marca 2017 r.

Prowadzone przez Gminę Miasto Rzeszów przedszkola posiadały różnorodną ofertę usług edukacyjnych, dostosowaną do potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci. Przedszkola Nr 28, Nr 29 oraz Nr 35 prowadziły oddziały integracyjne i specjalne dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

### 1.1.2. Budżet

Budżet przeznaczony na działalność przedszkoli w 2016 r. został wykonany w kwocie **60 562 697 zł** (w tym dotacje 11 940 135 zł). Poniższe zestawienie prezentuje wydatki bieżące poszczególnych przedszkoli, uwzględniając zarówno roczny, jak i miesięczny koszt utrzymania ucznia w danym przedszkolu oraz wydatki remontowe i majątkowe poniesione w 2016 r.

2016						
Lp.	PP	Wydatki bieżące [w zł]*	Koszt utrzymania jednego ucznia [w zł]		Wydatki remontowe [w zł]	Wydatki majątkowe [w zł]
			rocznie	miesięcznie		
1.	Nr 1	1 179 276	7 598,4	633,2	1 516	6 273

2016						
Lp.	PP	Wydatki bieżące [w zł]*	Koszt utrzymania jednego ucznia [w zł]		Wydatki remontowe [w zł]	Wydatki majątkowe [w zł]
			rocznie	miesięcznie		
2.	Nr 2	988 710	9 389,5	782,5	10 214	0
3.	Nr 3	1 449 914	9 147,7	762,3	31 452	0
4.	Nr 4	1 051 494	10 023,8	835,3	2 092	0
5.	Nr 5	1 298 459	9 073,8	756,1	2 862	9 225
6.	Nr 6	935 393	7 033,0	586,1	0	0
7.	Nr 7	1 253 406	10 273,8	856,2	5 308	9 225
8.	Nr 8	920 835	8 471,3	705,9	0	16 495
9.	Nr 9	1 221 604	8 602,8	716,9	14 904	104 945
10.	Nr 10	903 828	7 970,3	664,2	0	0
11.	Nr 11	1 951 433	9 323,6	777,0	3 836	25 994
12.	Nr 12	1 414 629	9 796,6	816,4	20 920	0
13.	Nr 13	1 200 194	9 161,8	763,5	40 277	9 225
14.	Nr 14	1 371 875	10 948,7	912,4	9 017	10 000
15.	Nr 15	1 124 816	10 867,8	905,6	12 767	13 700
16.	Nr 16	1 196 672	8 984,0	748,7	27 140	0
17.	Nr 17	1 360 852	8 859,7	738,3	66 333	0
18.	Nr 18	1 187 774	10 319,5	860,0	2 068	16 803
19.	Nr 19	1 352 823	8 066,9	672,2	6 126	229 855
20.	Nr 20	1 112 417	10 514,3	876,2	3 948	0
21.	Nr 21	809 881	5 624,2	468,7	68 024	0
22.	Nr 22	1 231 948	9 527,8	794,0	3 995	13 050
23.	Nr 23	1 276 197	9 947,0	828,9	5 979	0
24.	Nr 24	1 270 987	7 807,0	650,6	3 470	0
25.	Nr 26	594 963	5 861,7	488,5	0	0
26.	Nr 27	720 744	5 711,1	475,9	0	0
27.	Nr 28	1 405 957	9 442,3	786,9	4 582	164 863
28.	Nr 29	1 368 553	11 869,5	989,1	3 286	0
29.	Nr 31	421 554	6 556,0	546,3	0	0
30.	Nr 32	1 245 728	9 073,0	756,1	3 499	10 800
31.	Nr 33	1 254 360	7 771,7	647,6	1 874	0
32.	Nr 34	1 188 499	7 474,8	622,9	3 115	0
33.	Nr 35	1 680 976	7 071,8	589,3	5 262	0
34.	Nr 36	1 193 583	9 376,1	781,3	19 236	79 965
35.	Nr 37	1 271 555	9 161,1	763,4	3 188	144 405
36.	Nr 38	1 271 695	10 415,2	867,9	2 978	19 719
37.	Nr 39	580 036	7 733,8	644,5	0	14 845
38.	Nr 40	1 438 799	10 061,5	838,5	1 476	12 700
39.	Nr 41	993 736	9 437,2	786,4	2 788	0



2016						
Lp.	PP	Wydatki bieżące [w zł]*	Koszt utrzymania jednego ucznia [w zł]		Wydatki remontowe [w zł]	Wydatki majątkowe [w zł]
			rocznie	miesięcznie		
40.	Nr 42	1 051 341	10 041,5	836,8	2 655	0
41.	Nr 43	1 266 003	9 620,1	801,7	5 041	118 751
<b>Razem</b>		<b>48 013 499</b>	<b>Średni koszt</b>		<b>401 228</b>	<b>1 030 838</b>
			<b>8 828</b>	<b>735,7</b>		

\*bez remontów, wydatków majątkowych, pomocy materialnej, programów unijnych, środków zewnętrznych, ZFŚS emerytów i rencistów

## 1.2. Szkolnictwo podstawowe

### 1.2.1. Stan sektora

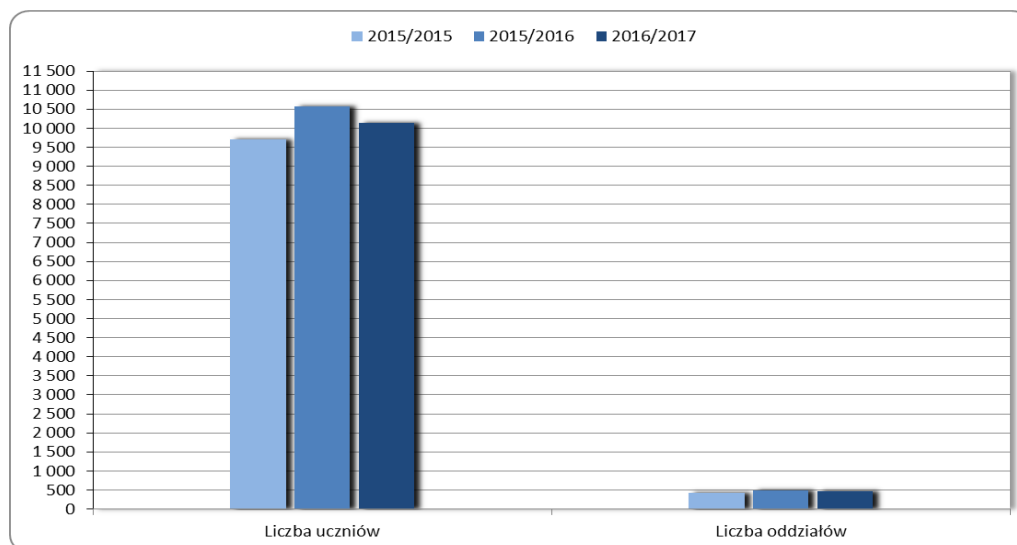
Miasto Rzeszów było organem prowadzącym dla 25 szkół podstawowych ogólnodostępnych, z których sześć funkcjonowało w zespołach szkół: Szkoła Podstawowa Nr 4 w Zespole Szkół Nr 4, Szkoła Podstawowa Nr 5 w Zespole Szkół Nr 8, Szkoła Podstawowa Nr 7 w Zespole Szkół Nr 5, Szkoła Podstawowa Nr 18 w Zespole Szkół Nr 7, Szkoła Podstawowa Nr 22 w Zespole Szkół Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi oraz Szkoła Podstawowa Nr 28 w Zespole Szkół Nr 6, a osiem w zespołach szkolno-przedszkolnych: Szkoła Podstawowa Nr 6 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 1, Szkoła Podstawowa Nr 12 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 2, Szkoła Podstawowa Nr 13 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 3, Szkoła Podstawowa Nr 14 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 4, Szkoła Podstawowa Nr 23 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 5, Szkoła Podstawowa Nr 27 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 6, Szkoła Podstawowa Nr 15 – w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 7 oraz Szkoła Podstawowa Nr 19 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 9.

Szkoły podstawowe artystyczne i specjalne zostaną omówione w dalszej części *Informacji*.

W dwóch szkołach podstawowych funkcjonowały oddziały integracyjne: Nr 17 i Nr 22, zaś w Szkole Podstawowej Nr 16 — oddział specjalny dla dzieci autystycznych.

W roku szkolnym 2016/2017 do szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Rzeszów uczęszczało 10 129 uczniów w 470 oddziałach.

Rok szkolny	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
2014/2015	9 696	431	23
2015/2016	10 579	479	22
2016/2017	10 129	470	21,5



Organizację szkół podstawowych w roku szkolnym 2016/2017 prezentuje poniższe zestawienie.

Lp.	SP	Imię i nazwisko dyrektora	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia wielkość oddziału
1.	Nr 1, ul. Bernardyńska 4	Teresa Kunecka	13	245	18,8
2.	Nr 2, ul. Kamińskiego 12	Ewa Bednarska	20	448	22,4
3.	Nr 3, ul. Hoffmanowej 11	Kazimierz Leniart	25	564	22,6
4.	Nr 4, ul. Dębicka 288	Jolanta Lotz	12	202	16,8
5.	Nr 5, ul. Słocińska 4	Tadeusz Nizioł	26	627	24,1
6.	Nr 6, ul. J. Stączka 12	Tomasz Noworól	8	162	20,3
7.	Nr 7, ul. Beskidzka 5	Piotr Kłęk	13	274	21,1
8.	Nr 8, ul. Rudnickiego 2	Dariusz Kuźniar	22	430	19,5
9.	Nr 9, ul. Miła 58	Andrzej Kruk	8	170	21,3
10.	Nr 10, ul. Dominikańska 4	Artur de Sternberg Stojałowski	23	528	23,0
11.	Nr 11, ul. Podwistocze 14	Janina Dec	24	565	23,5
12.	Nr 12, ul. Lwowska 17	Maria Żmijowska	18	413	22,9
13.	Nr 13, ul. Skrajna 1	Barbara Machniak	12	244	20,3
14.	Nr 14, ul. Staroniwska 55	Maria Balawejder	9	166	18,4
15.	Nr 15, ul. Budziwojska 154	Renata Kędzierska	14	300	21,4
16.	Nr 16, ul. Bohaterów 1	Dorota Rząsa	20	385	19,3
17.	Nr 17, ul. Bulwarowa 1	Barbara Filip	23	498	21,7
18.	Nr 18, ul. Bł. Karoliny 21	Grażyna Lachcik	16	384	24,0
19.	Nr 19, ul. Piotra Skargi 3	Paweł Grodzki	18	384	21,3
20.	Nr 22, ul. Ptasia 2	Mariola Tymczyszyn	14	248	17,7
21.	Nr 23, ul. Pelczara 3	Małgorzata Adamska-Jesiołkiewicz	25	534	21,4
22.	Nr 24, ul. Czajkowskiego 11	Elżbieta Chodzińska	20	425	21,3
23.	Nr 25, ul. Starzyńskiego 17	Bożena Zięba	27	623	23,1
24.	Nr 27, ul. Krzyżanowskiego 24	Dorota Nowak-Maluchnik	33	785	23,8
25.	Nr 28, ul. Solarza 12	Dorota Chmura	27	525	19,4
<b>Razem</b>			<b>470</b>	<b>10 129</b>	<b>22,6</b>

Sporządzono wg SIO, stan na 31 marca 2017 r.

### 1.2.2. Budżet

Budżet przeznaczony na działalność szkół podstawowych w 2016 r. został wykonany w kwocie **98 208 633 zł** (w tym dotacje 4 078 806 zł). Poniższe zestawienie prezentuje wydatki bieżące poszczególnych szkół podstawowych, uwzględniając zarówno roczny, jak i miesięczny koszt utrzymania ucznia w danej szkole oraz wydatki remontowe i majątkowe poniesione w 2016 r.

2016						
Lp.	Szkoła Podstawowa	Wydatki bieżące [w zł]*	Roczny koszt utrzymania ucznia [w zł]	Miesięczny koszt utrzymania ucznia [w zł]	Wydatki remontowe [w zł]	Wydatki majątkowe [w zł]
1.	Nr 1	2 834 908	9 846,8	820,6	3 770	325 325
2.	Nr 2	4 056 751	8 034,8	669,6	27 940	274 852
3.	Nr 3	4 710 515	7 853,5	654,5	14 931	28 000
4.	Nr 4	2 051 366	9 265,4	772,1	32 432	35 879
5.	Nr 5	4 171 879	6 278,2	523,2	3 835	6 000
6.	Nr 6	1 487 095	8 732,2	727,7	2 473	0
7.	Nr 7	2 350 559	8 127,8	677,3	3 777	258 690
8.	Nr 8	3 949 301	8 354,8	696,2	3 862	237 227
9.	Nr 9	1 347 004	6 950,5	579,2	4 839	247 728
10.	Nr 10	4 180 733	7 282,2	606,9	3 835	114 215
11.	Nr 11	4 257 182	7 362,8	613,6	40 982	13 600
12.	Nr 12	3 406 456	7 962,7	663,6	75 723	381 496
13.	Nr 13	2 147 697	8 663,6	722,0	20 415	5 691
14.	Nr 14	1 803 991	10 373,7	864,5	48 585	281 816
15.	Nr 15	2 534 701	8 348,8	695,7	5 973	106 679
16.	Nr 16	3 420 441	8 585,4	715,5	5 323	87 052
17.	Nr 17	4 681 544	8 875,0	739,6	3 609	971 873
18.	Nr 18	2 544 898	8 225,3	685,4		40 606
19.	Nr 19	3 246 975	8 517,8	709,8	7 243	35 134
20.	Nr 22	3 011 064	12 200,4	1 016,7	21 082	130 055
21.	Nr 23	4 866 469	8 773,2	731,1	24 583	1 203 484
22.	Nr 24	3 391 138	7 269,3	605,8	24 788	500
23.	Nr 25	5 210 802	8 117,8	676,5	33 862	1 271 479
24.	Nr 27	5 747 416	7 187,0	598,9	3 851	2 325 568
25.	Nr 28	5 052 383	8 258,2	688,2	37 535	1 496 993
<b>Razem</b>		<b>86 463 268</b>	<b>Średni koszt</b>		<b>455 248</b>	<b>9 696 069</b>
			<b>8 120,2</b>	<b>676,7</b>		

\*bez remontów, wydatków majątkowych, pomocy materialnej, programów unijnych, środków zewnętrznych, ZFŚS emerytów i rencistów

### 1.3. Szkolnictwo gimnazjalne

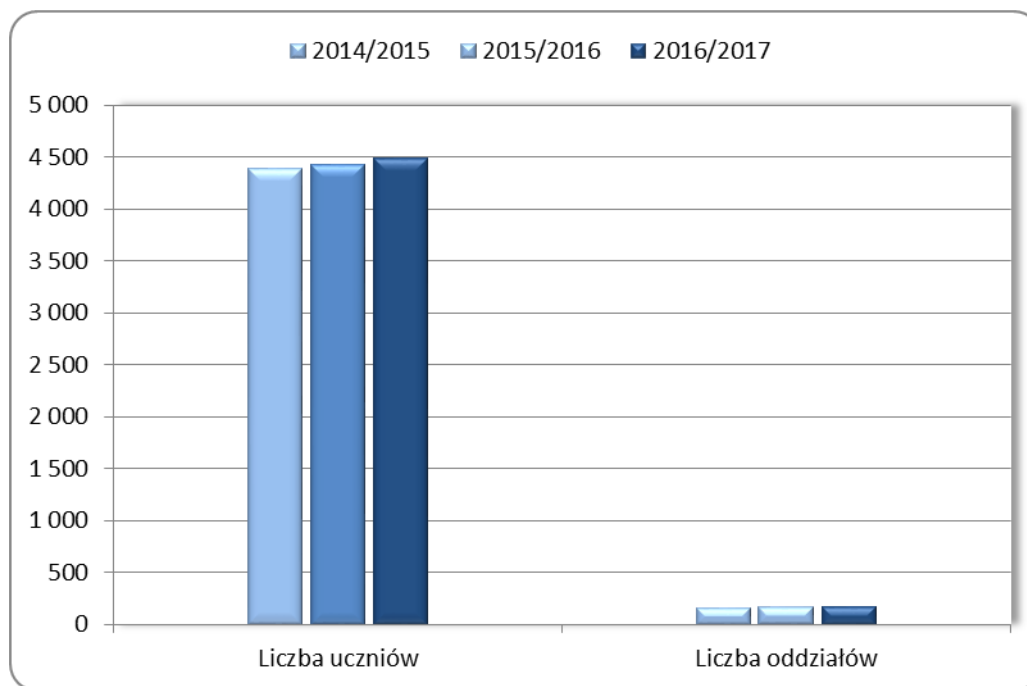
#### 1.3.1. Stan sektora

Miasto Rzeszów było organem prowadzącym dla 16 gimnazjów ogólnodostępnych (w tym 7 funkcjonowało samodzielnie, zaś 9 wchodziło w skład zespołów szkół: Gimnazjum Nr 3 w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 3, Gimnazjum Nr 4 w Zespole Szkół Nr 7, Gimnazjum Nr 5 w Zespole Szkół Nr 6, Gimnazjum Nr 7 w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 4, Gimnazjum Nr 12 w Zespole Szkół Nr 8, Gimnazjum Nr 13 w Zespole Szkół Nr 5, Gimnazjum Nr 14 w Zespole Szkół Nr 4, Gimnazjum Nr 17 z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkół Nr 3) oraz Gimnazjum Sportowego w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 2.

Gimnazja artystyczne oraz specjalne zostaną omówione w dalszej części *Informacji*.

W roku szkolnym 2016/2017 do gimnazjów prowadzonych przez Miasto Rzeszów uczęszczało 4 497 uczniów do 172 oddziałów.

Rok szkolny	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
2014/2015	4 399	174	25
2015/2016	4 423	178	25
2016/2017	4 497	180	26



Organizację gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017 przedstawia poniższe zestawienie.

Lp.	Gimnazjum	Imię i nazwisko dyrektora	Liczba		
			oddziałów	uczniów	uczniów/oddział
1.	Nr 1, ul. Pułaskiego 1	Alina Wolska	18	503	27,9

Lp.	Gimnazjum	Imię i nazwisko dyrektora	Liczba		
			oddziałów	uczniów	uczniów/oddział
2.	Nr 2, ul. Szopena 13	Maria Snakowska	12	271	22,5
3.	Nr 3, ul. Wyspiańskiego 16	Anna Musias	4	69	17,2
4.	Nr 4, ul. Bł. Karoliny 21	Grażyna Lachcik	6	160	26,6
5.	Nr 5, ul. Solarza 12	Dorota Chmura	8	174	21,7
6.	Nr 6, ul. W. Pola 1	Stanisław Filarowski	13	343	26,3
7.	Nr 7, ul. Rejtana 30	Jolanta Pietrasz	22	556	25,2
8.	Nr 8, ul. Miodowa 6	Renata Drozdowska	18	511	28,3
9.	Nr 9, ul. Orzeszkowej 8a	Marian Pietryka	21	594	28,2
10.	Nr 10, ul. Partyzantów 10a	Grażyna Lachcik	12	271	22,5
11.	Nr 11, ul. Starzyńskiego 17	Stanisław Żyracki	14	338	24,1
12.	Nr 12, ul. Słocińska 4	Tadeusz Nizioł	7	171	24,4
13.	Nr 13, ul. Beskidzka 5	Piotr Kłęk	6	129	21,5
14.	Nr 14, ul. Dębicka 288	Jolanta Lotz	6	107	17,8
15.	Nr 17, ul. Ptasia 2	Mariola Tymczyszyn	3	57	19
16.	G Sportowe, ul. Hetmańska 38	Wojciech Wilk	10	243	24,3
<b>Razem</b>			<b>180</b>	<b>4 497</b>	<b>24,9</b>

Sporządzono wg SIO, stan na 31 marca 2017 r.

### 1.3.2. Budżet

Budżet przeznaczony na działalność gimnazjów w 2016 r. został wykonany w kwocie **40 461 591 zł** (w tym dotacje 5 030 547 zł). Poniższe zestawienie prezentuje wydatki bieżące poszczególnych szkół gimnazjalnych. W tabeli uwzględniono zarówno roczny, jak i miesięczny koszt utrzymania ucznia w danym gimnazjum oraz wydatki remontowe i majątkowe poniesione w 2016 r.

2016						
Lp.	Gimnazjum	Wydatki bieżące [w zł]*	Roczny koszt utrzymania ucznia [w zł]	Miesięczny koszt utrzymania ucznia [w zł]	Wydatki remontowe [w zł]	Wydatki majątkowe [w zł]
1.	Nr 1	3 547 024	7 019,6	585,0	28 574	0
2.	Nr 2	2 400 430	8 847,9	737,3	2 300	54 120
3.	Nr 3	719 071	9 399,6	783,3	0	0
4.	Nr 4	564 034	6 498,1	541,5	0	15 867
5.	Nr 5	1 780 885	9 554,1	796,2	0	0
6.	Nr 6	3 008 517	8 999,5	750,0	0	500
7.	Nr 7	5 283 720	9 458,9	788,2	24 082	46 957
8.	Nr 8	3 033 724	6 146,1	512,2	28 468	159 917
9.	Nr 9	4 100 608	6 856,1	571,3	32 267	0
10.	Nr 10	2 365 346	8 414,6	701,2	5 546	0

2016						
Lp.	Gimnazjum	Wydatki bieżące [w zł]*	Roczny koszt utrzymania ucznia [w zł]	Miesięczny koszt utrzymania ucznia [w zł]	Wydatki remontowe [w zł]	Wydatki majątkowe [w zł]
11.	Nr 11	2 925 551	8 199,4	683,3	1 776	627 952
12.	Nr 12	1 441 702	7 822,6	651,9	0	0
13.	Nr 13	986 070	7 515,8	626,3	1 615	0
14.	Nr 14	896 959	7 923,7	660,3	0	0
15.	Sportowe	2 090 355	9 619,7	801,6	583	0
16.	Nr 17	613 428	10 397,1	866,4	0	0
<b>Razem</b>		<b>35 757 424</b>	<b>Średni koszt</b>		<b>125 211</b>	<b>905 313</b>
			<b>8 028,5</b>	<b>669,0</b>		

\*bez remontów, wydatków majątkowych, pomocy materialnej, programów unijnych, środków zewnętrznych, ZFŚŚ emerytów i rencistów

## 1.4. Szkolnictwo ponadgimnazjalne

### 1.4.1. Stan sektora

Miasto Rzeszów było organem prowadzącym dla 41 szkół ponadgimnazjalnych wszystkich typów, w tym: 13 liceów ogólnokształcących, 12 techników, 1 technikum uzupełniającego, 10 zasadniczych szkół zawodowych oraz 6 szkół policealnych.

Część wymienionych wyżej szkół funkcjonowało w formie samodzielnych jednostek, część wchodziła w skład zespołów szkół:

Lp.	Nazwa i adres szkoły	Skład zespołu
1.	Zespół Szkół Nr 1, ul. Towarnickiego 4	1. VI Liceum Ogólnokształcące 2. Technikum Nr 1
2.	Zespół Szkół Nr 2, ul. Rejtana 3	1. VII Liceum Ogólnokształcące 2. Technikum Nr 2
3.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2, ul. Hetmańska 38	1. Gimnazjum Sportowe 2. V Liceum Ogólnokształcące – SMS
4.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 3, ul. Wyspiańskiego 16	1. Gimnazjum Nr 3 2. VIII Liceum Ogólnokształcące
5.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 4, ul. Rejtana 30	1. Gimnazjum Nr 7 2. XII Liceum Ogólnokształcące
6.	Zespół Szkół Ekonomicznych, ul. Hoffmanowej 13	1. XI Liceum Ogólnokształcące 2. Technikum Nr 5 3. Szkoła Policealna Nr 4 4. Zasadnicza Szkoła zawodowa Nr 3
7.	Zespół Szkół Agropredsiębiorczości, ul. Miłocińska 75	1. Technikum Nr 13 2. Szkoła Policealna Nr 11 3. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1
8.	Zespół Szkół Elektronicznych, ul. Hetmańska 120	1. Technikum Nr 6 2. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 4 3. Szkoła Policealna Nr 5
9.	Zespół Szkół Energetycznych, ul. Dąbrowskiego 66a	1. Technikum Nr 8 2. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 5 3. Szkoła Policealna Nr 8
10.	Zespół Szkół Gospodarczych, ul. Spytka Ligęzy 12	1. Technikum Nr 4 2. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 6
11.	Zespół Szkół Mechanicznych, ul. Hetmańska 45a	1. Technikum Nr 7 2. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 7
12.	Zespół Szkół Samochodowych, ul. Warszawska 26a	1. Technikum Nr 11 2. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 8 3. Szkoła Policealna Nr 6
13.	Zespół Szkół Spożywczych, ul. Warszawska 20	1. Technikum Nr 10 2. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 9 3. Technikum Uzupełniające Nr 3 4. Szkoła Policealna Nr 7
14.	Zespół Szkół Technicznych, ul. Matuszczaka 7	1. Liceum Ogólnokształcące Nr XIV 2. Technikum Nr 9

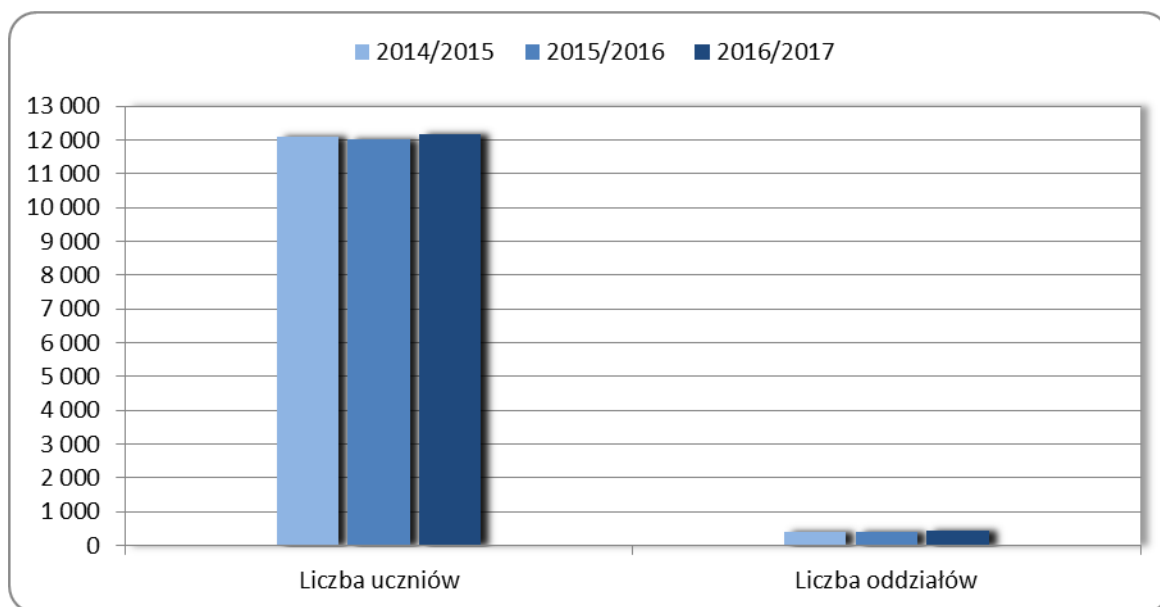


Lp.	Nazwa i adres szkoły	Skład zespołu
		3. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 10
15.	Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego, ul. Sucharskiego 2	1. X Liceum Ogólnokształcące 2. Technikum Nr 12 3. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 11 4. Gimnazjum z oddziałami przysposabiającymi do pracy Nr 16

Szkoły ponadgimnazjalne artystyczne i specjalne zostaną omówione w dalszej części *Informacji*.

W roku szkolnym 2016/2017 do szkół ponadgimnazjalnych uczęszczało 12 161 uczniów, pobierających naukę w 424 oddziałach.

Rok szkolny	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
2014/2015	12 098	407	30
2015/2016	12 030	409	29
2016/2017	12 161	424	28,6



Organizację szkół ponadgimnazjalnych (2016/2017) przedstawia poniższe zestawienie.

Lp.	Nazwa placówki	Imię i nazwisko dyrektora	Liczba		
			oddziałów	uczniów	uczniów/oddział
1.	I Liceum Ogólnokształcące, ul. 3 Maja 15	Piotr Wanat	18	654	36,3
2.	II Liceum Ogólnokształcące, ul. Ks. Jałowego 22	Andrzej Szymanek	30	1 072	35,7
3.	III Liceum Ogólnokształcące, ul. Szopena 11	Marek Plizga	22	770	35,0
4.	IV Liceum Ogólnokształcące, ul. Dąbrowskiego 82	Danuta Stępień	30	1 090	36,3

Lp.	Nazwa placówki	Imię i nazwisko dyrektora	Liczba		
			oddziałów	uczniów	uczniów/oddział
5.	Zespół Szkół Agropredsiębiorczości, ul. Miłocińska 75	Krystyna Gutowska	4	86	21,5
6.	Zespół Szkół Ekonomicznych, ul. Hoffmanowej 13	Grażyna Sabik	19	541	28,4
7.	Zespół Szkół Elektronicznych, ul. Hetmańska 120	Jerzy Dudzic	32	961	30,3
8.	Zespół Szkół Energetycznych, ul. Dąbrowskiego 66a	Irena Jamróz	15	378	25,2
9.	Zespół Szkół Gospodarczych, ul. Spytka Ligęzy 12	Irena Baran	37	1 038	28,0
10.	Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego, ul. Sucharskiego 4	Bogdan Rączy	15	355	23,6
11.	Zespół Szkół Mechanicznych, ul. Hetmańska 45a	Mariusz Kapica	37	858	23,1
12.	Zespół Szkół Samochodowych, ul. Warszawska 26a	Zbigniew Pinkowski	27	743	27,5
13.	Zespół Szkół Spożywczych, ul. Warszawska 20	Aleksandra Wanic	22	609	27,6
14.	Zespół Szkół Technicznych, ul. Matuszczaka 7	Edyta Niemiec	19	560	29,4
15.	Zespół Szkół Nr 1, ul. Towarnickiego 4	Tadeusz Bajda	38	1 154	30,3
16.	Zespół Szkół Nr 2, ul. Rejtana 3	Stanisława Pepera	29	820	28,2
17.	Zespół Szkół Ogólnokszt. Nr 2, ul. Hetmańska 38	Wojciech Wilk	17	268	15,7
18.	Zespół Szkół Ogólnokszt. Nr 3, ul. Wyspiańskiego 16	Anna Musias	10	156	15,6
19.	Zespół Szkół Ogólnokszt. Nr 4, ul. Rejtana 30	Jolanta Pietrasz	3	48	16,0
<b>Razem</b>			<b>424</b>	<b>12 161</b>	<b>28,6</b>

Sporządzono wg SIO, stan na 31 marca 2017 r.

#### 1.4.2. Budżet

Budżet przeznaczony na działalność szkół ponadgimnazjalnych w 2016 r. został wykonany w kwocie **109 651 641 zł** (w tym dotacje 18 450 123 zł). Poniższe zestawienie prezentuje wydatki bieżące poszczególnych szkół, uwzględniając zarówno roczny, jak i miesięczny koszt utrzymania ucznia w danej szkole oraz wydatki remontowe i majątkowe poniesione w 2016 r.

2016						
Lp.	Nazwa szkoły	Wydatki bieżące [w zł]*	Roczny koszt utrzymania ucznia [w zł]	Miesięczny koszt utrzymania ucznia [w zł]	Wydatki remontowe [w zł]	Wydatki majątkowe [w zł]
1.	I LO	3 672 269	5 713,8	476,2	13 476	46 400
2.	II LO	5 917 064	5 540,3	461,7	906	234 651
3.	III LO	4 421 776	5 875,3	489,6	2 318	114 572

2016						
Lp.	Nazwa szkoły	Wydatki bieżące [w zł]*	Roczny koszt utrzymania ucznia [w zł]	Miesięczny koszt utrzymania ucznia [w zł]	Wydatki remontowe [w zł]	Wydatki majątkowe [w zł]
4.	IV LO	5 726 112	5 251,4	437,6	2 909	244 063
5.	Zespół Szkół Agropredsiębiorczości	1 197 630	13 702,9	1 141,9	3 478	0
6.	Zespół Szkół Ekonomicznych	4 448 751	8 645,1	720,4	2 660	49 200
7.	Zespół Szkół Elektronicznych	8 957 912	7 786,8	648,9	22 515	214 004
8.	Zespół Szkół Energetycznych	3 155 098	9 393,0	782,7	67 821	0
9.	Zespół Szkół Gospodarczych	10 630 532	8 570,9	714,2	59 088	0
10.	Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego	7 243 461	8 190,3	682,5	1 316	73 066
11.	Zespół Szkół Mechanicznych	5 279 509	6 560,0	546,7	136 320	0
12.	Zespół Szkół Nr 1	7 550 753	6 337,7	528,1	58 794	0
13.	Zespół Szkół Nr 2	6 995 039	8 351,3	695,9	36 812	36 377
14.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2	4 009 995	11 913,2	992,8	1 124	1 239 532
15.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 3	2 081 248	12 530,1	1 044,2	1 550	149 305
16.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 4	398 992	10 024,9	835,4	9 514	0
17.	Zespół Szkół Samochodowych	5 006 729	6 544,7	545,4	44 044	0
18.	Zespół Szkół Spożywczych	6 450 516	8 497,6	708,1	17 726	33 636
19.	Zespół Szkół Technicznych	4 478 549	8 016,0	668,0	39 906	741 314
<b>Razem</b>		<b>97 621 935</b>	<b>Średni koszt</b>		<b>522 277</b>	<b>3 176 120</b>
			<b>7 381,2</b>	<b>615,1</b>		

\*bez remontów, wydatków majątkowych, pomocy materialnej, programów unijnych, środków zewnętrznych, ZFSŚ emerytów i rencistów

### 1.4.3. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zgodnie z art. 70b ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty, Gmina Miasto Rzeszów przekazuje środki na dofinansowanie kosztów kształcenia ponoszonych przez pracodawców, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami **zamieszkałymi na terenie Rzeszowa**, umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego.

Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia młodocianego pracownika uzależniana jest od okresu kształcenia wynikającego z umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego i wynosi:

- w przypadku nauki zawodu:
  - 8 081 zł – przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy,
- w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

Najczęściej wybierane przez młodocianych pracowników zawody to: *fryzjer, kucharz małej gastronomii, cukiernik, piekarz, sprzedawca*, rzadziej – *mechanik pojazdów samochodowych*.

W 2016 roku wydano 35 decyzji dla pracodawców na łączną kwotę **197 667,14 zł**.

## 1.5. Szkolnictwo artystyczne

### 1.5.1. Stan sektora

Miasto Rzeszów było organem prowadzącym dla 8 szkół artystycznych w wymienionych niżej zespołach:

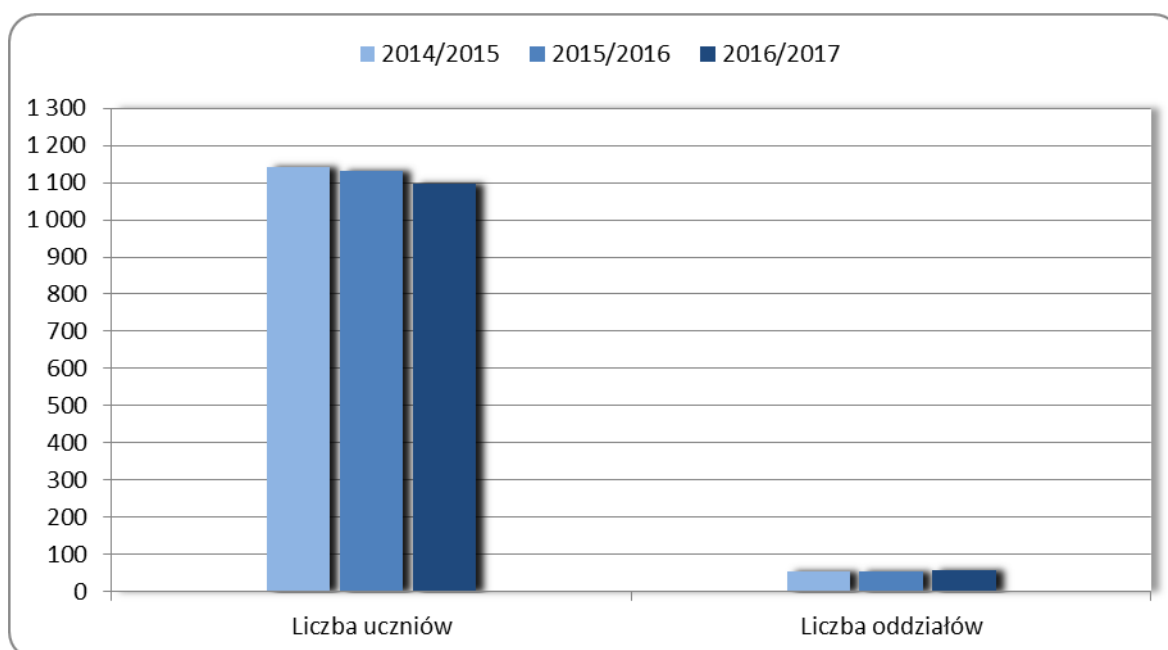
- Zespołu Szkół Muzycznych Nr 1: Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I Stopnia, Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II Stopnia, Państwowa Szkoła Muzyczna II Stopnia,
- Zespołu Szkół Muzycznych Nr 2: Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I Stopnia, Państwowa Szkoła Muzyczna I Stopnia, Szkoła Muzyczna II Stopnia,
- Zespołu Szkół Plastycznych: Ogólnokształcąca Szkoła Sztuk Pięknych (6 lat na podbudowie programowej szkoły podstawowej), Liceum Plastyczne (4 lata na podbudowie programowej gimnazjum).

W Galerii Miejskiej ZSP systematycznie eksponowano prace uczniów, organizowano liczne wystawy i sympozja.

W roku szkolnym 2016/2017 do szkół artystycznych prowadzonych przez Miasto Rzeszów uczęszczało 1 096 uczniów.

Liczbę uczniów uczęszczających do szkół artystycznych w ostatnich latach przedstawia poniższe zestawienie.

Rok szkolny	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
2014/2015	1 143	55	21
2015/2016	1 131	55	21
2016/2017	1 096	59	19



Organizację szkół artystycznych przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Nazwa szkoły	Imię i nazwisko dyrektora	Liczba		
			oddziałów	uczniów	uczniów/oddział
1.	Zespół Szkół Muzycznych Nr 1, ul. Chopina 32	Jolanta Niżańska	23	358	15,5
2.	Zespół Szkół Muzycznych Nr 2, ul. Jana III Sobieskiego 15	Maria Jędreas-Romankiewicz	22	469	21,3
3.	Zespół Szkół Plastycznych, ul. Staszica 16a	Zenobiusz Kajda	14	269	19,2
<b>Razem</b>			<b>59</b>	<b>1 096</b>	<b>18,6</b>

Sporządzono wg SIO, stan na 31 marca 2017 r.

### 1.5.2. Budżet

Budżet przeznaczony na działalność szkół artystycznych w 2016 r. został wykonany w kwocie **19 151 374 zł.** Poniższe zestawienie prezentuje wydatki bieżące poszczególnych szkół artystycznych, uwzględniając zarówno roczny, jak i miesięczny koszt utrzymania ucznia w danej szkole oraz wydatki remontowe i majątkowe poniesione w 2016 r.

2016						
Lp.	Nazwa szkoły	Wydatki bieżące [w zł]*	Roczny koszt utrzymania ucznia [w zł]	Miesięczny koszt utrzymania ucznia [w zł]	Wydatki remontowe [w zł]	Wydatki inwestycyjne [w zł]
1.	Zespół Szkół Plastycznych	5 556 595	15 926,0	1 327,2	9 862	1 751 245
2.	Zespół Szkół Muzycznych Nr 1	7 098 645	19 878,6	1 656,5	3 862	445 541
3.	Zespół Szkół Muzycznych Nr 2	5 401 425	11 472,9	956,1	14 684	0
<b>Razem</b>		<b>18 056 665</b>	<b>Średni koszt</b>		<b>28 408</b>	<b>2 196 786</b>
			<b>15 343,9</b>	<b>1 278,7</b>		

\*bez remontów, wydatków majątkowych, pomocy materialnej, programów unijnych, środków zewnętrznych, ZFŚS emerytów i rencistów

## 1.6. Szkolnictwo specjalne

### 1.6.1. Stan sektora

W zakresie szkolnictwa specjalnego na terenie Miasta Rzeszowa funkcjonowało w roku szkolnym 2016/2017 7 placówek specjalnych, wchodzących w skład Zespołu Szkół Specjalnych im. UNICEF.

W skład Zespołu Szkół Specjalnych im. UNICEF wchodzi: Szkoła Podstawowa Specjalna, Gimnazjum Specjalne, Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna Nr 12, Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące Specjalne Nr 1, Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy, Przedszkole Specjalne Nr 30, Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy.

W roku szkolnym 2016/2017 do szkół specjalnych uczęszczało 335 uczniów, kształcących się w 48 oddziałach.

### 1.6.2. Budżet

Budżet przeznaczony na działalność szkół specjalnych w 2016 r. oraz na specjalną organizację nauki i metod pracy w rzeszowskich szkołach został wykonany w kwocie **26 026 222 zł** (w tym dotacje 8 570 090 zł). Poniższe zestawienie prezentuje wydatki bieżące Zespołu Szkół Specjalnych, uwzględniając zarówno roczny, jak i miesięczny koszt utrzymania ucznia w danej szkole oraz wydatki remontowe i majątkowe poniesione w 2016 r.

2016						
Lp.	Nazwa szkoły	Wydatki bieżące [w zł]*	Roczny koszt utrzymania ucznia [w zł]	Miesięczny koszt utrzymania ucznia [w zł]	Wydatki remontowe [w zł]	Wydatki majątkowe [w zł]
1.	Zespół Szkół im. UNICEF	12 689 391	32 746,8	2 728,9	13 034	0
<b>Razem</b>		<b>12 689 391</b>	<b>Średni koszt</b>		<b>13 034</b>	<b>0</b>
			<b>32 746,8</b>	<b>2 728,9</b>		

\*bez remontów, wydatków majątkowych, pomocy materialnej, programów unijnych, środków zewnętrznych, ZFSŚ emerytów i rencistów

## 1.7. Placówki oświatowo-wychowawcze

### 1.7.1. Młodzieżowy Dom Kultury

Młodzieżowy Dom Kultury jest placówką działającą w systemie edukacji, której podstawowymi zadaniami statutowymi są:

- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży,
- promowanie szczególnie uzdolnionych,
- kształcenie umiejętności spędzania wolnego czasu,
- przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym.

Zajęcia realizowane są w dwóch formach:

- stałej, z której korzysta średnio 2 800 osób, są to m. in: taniec ludowy (*Tradycja, Rzeszowianka, Rudki*), taniec nowoczesny (*Tańcząca Ósemka, Kornele, Uśmiech, Impet, Rytm*), klasy taneczne w SP Nr 8 i SP Nr 28; akrobatyka, plastyka: rysunek, malarstwo, grafika, rzeźba, wiedza o sztuce; grafika komputerowa, teatr (*One czyli My, Młode Dziełne Kuropatwy, Teatr 51, Bajdurek*); zajęcia wokalne i instrumentalno-wokalne, zajęcia muzyczno-ruchowe, fotografia, rękodzieło artystyczne, zajęcia dla dzieci niepełnosprawnych, zajęcia sportowo-rekreacyjne (*szachy, piłka siatkowa, zajęcia turystyczne*), kuchnia nastolatków, język angielski, Klub Zdrowo i Bezpiecznie (*koła bezpieczeństwa dzieci w ruchu drogowym, pierwszej pomocy, Stacja Owocny Dzieciak, Stacja Kuchnie Świata*), Klub Młodych Animatorów Kultury, Klub Edukacji Filmowej, informatyka, gimnastyka korekcyjna, Dziewczęca Orkiestra Dęta.
- okazjonalnej, to m. in: festiwale artystyczne (w tym Międzynarodowy Festiwal Zespołów Tanecznych *O laur Rzecha*, I Festiwal Musztry Paradnej Orkiestr Dętych *CONSAVIA*), koncerty zespołów tanecznych, wokalnych i instrumentalno-wokalnych, konkursy plastyczne, wystawy plastyczne i fotograficzne, przeglądy widowisk teatralnych, warsztaty artystyczno-wypoczynkowe, wyjazdy na festiwale krajowe i zagraniczne oraz inne formy zimowego i letniego wypoczynku, akcje charytatywne w tym Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, działania na rzecz wolontariatu młodzieżowego i studenckiego.

Zajęcia stałe prowadzone są w 12 miejscach na terenie Rzeszowa, tj. w 2 budynkach własnych MDK: przy ul. Piłsudskiego 25 i przy ul. Osmeckiego 51 oraz w użyczanych lokalach przy ul. Krakowskiej 20 (Centrum Handlowe *Nowy Świat*), a także w pomieszczeniach szkół (ZS Nr 2 przy ul. Rejtana, ZS Elektronicznych przy ul. Hetmańskiej, ZS UNICEF przy ul. Ofiar Katynia, ZS Nr 1 przy ul. Towarnickiego, SP Nr 8 przy ul. Rudnickiego, ZS Nr 6 przy ul. Solarza, ZS Nr 7 przy ul. Bł. Karoliny 21), Gimnazjum Nr 1 przy ul. Pułaskiego, ZS Ekonomicznych przy ul. Hoffmanowej i WDK przy ul. Okrzei.

Młodzieżowy Dom Kultury sprawuje opiekę nad działalnością Rady Młodzieży Rzeszowa. Prowadzi stałą współpracę międzynarodową z partnerami z Republiki Słowackiej i Ukrainy.

Budżet Młodzieżowego Domu Kultury za 2016 r. został wykonany w kwocie **3 775 758 zł**.



### **1.7.2. Międzyszkolny Ośrodek Sportowy**

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Rzeszowie (MOS) jest placówką pozaszkolnych zajęć sportowych, która kształtuje i rozwija zainteresowania dzieci i młodzieży w różnych dyscyplinach sportowych. Umożliwia podnoszenie sprawności fizycznej poprzez kształtowanie nawyków czynnego wypoczynku oraz uprawianie wybranej dyscypliny sportowej. Organizuje obozy i warsztaty w okresie ferii dla dzieci i młodzieży. Współpracuje z innymi organizacjami i instytucjami poprzez wspólne organizowanie imprez sportowo-rekreacyjnych. Organizuje i koordynuje konkursy oraz zawody dla uczestników placówki, a także masowe imprezy sportowe dla młodzieży szkolnej z uwzględnieniem bezpieczeństwa, w tym ochronę przed przemocą.

Placówka zapewnia warunki do wszechstronnego rozwoju osobowości wychowanka, pomaga przeciwdziałać i zapobiegać zjawiskom agresji i przemocy oraz problemom związanym z podejmowaniem ryzykownych zachowań wychowanków, zapewnia spójność działań wychowawczych między rodziną, szkołą i innymi instytucjami zajmującymi się dziećmi, ma również na celu uświadamianie wychowankom negatywnych skutków picia alkoholu, zażywania nikotyny oraz różnych środków psychoaktywnych, kształtuje postawę tolerancji wobec swoich rówieśników i wzmacniania pożądane zachowania wpływające na zmniejszenie lub eliminację agresji wśród wychowanków.

W placówce zatrudnionych jest 30 nauczycieli – instruktorów, prowadzących treningi (pozaszkolne zajęcia sportowe) w halach sportowych rzeszowskich szkół, na stadionie *Resovii*, orlikach, przystani nad zalewem, w 8 dyscyplinach sportowych: koszykówka dziewcząt i chłopców, siatkówka dziewcząt i chłopców, piłka ręczna chłopców, piłka nożna chłopców, tenis stołowy dziewcząt i chłopców, lekkoatletyka dziewcząt i chłopców, badminton dziewcząt i chłopców, kajakarstwo dziewcząt i chłopców; łącznie ćwiczy 693 uczestników w 30 grupach sportowych.

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy był organizatorem wielu imprez sportowych, m. in. ujętych w kalendarzu Miejskich Igrzysk Młodzieży Szkolnej oraz innych wydarzeń sportowych.

MOS posiada w swoim zarządzie trwałym 5 Orlików i Białego Orlika (obiekt dwufunkcyjny – w zimie jest lodowiskiem, a w lecie kortem ziemnym). Obiekty te cieszą się bardzo dużym zainteresowaniem. Korzystanie z nich jest bezpłatne.

Budżet za 2016 r. został wykonany w kwocie **1 365 701 zł**.

### **1.7.3. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2**

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2 udziela dzieciom i młodzieży oraz rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej, a także pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.

Do zadań poradni należą w szczególności:

- diagnozowanie dzieci i młodzieży,

- udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych,
- organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Poradnia realizowała swoje zadania poprzez: prowadzenie diagnoz psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych oraz diagnoz i terapii integracji sensorycznej, wydawanie opinii, pracę zespołów orzekających i wydawanie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego nauczania i zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, psychoterapię, psychoedukację, indywidualne i grupowe interwencje kryzysowe, doradztwo zawodowe, działalność profilaktyczną, działalność informacyjną, m. in. prowadzono grupy *coachingowe* dla pedagogów szkolnych.

Na terenie przedszkoli i szkół pracownicy poradni prowadzili 63 punkty konsultacyjne, z których ogółem skorzystało 565 osób.

W psychoterapii indywidualnej, terapii rodzin oraz innych oddziaływaniach terapeutycznych uczestniczyło 1798 osób w tym: terapia pedagogiczna i terapia ręki – 15 dzieci, psychoterapia indywidualna – 78 dzieci i 14 rodziców, terapia rodzin – 22 osoby, terapia EEG Biofeedback – 10 dzieci, Integracja Sensoryczna – 16 dzieci, socjoterapia – 20 dzieci, terapia logopedyczna – 255 dzieci, interwencja kryzysowa – 8 osób, mediacje – 10 osób, konsultacje na terenie Poradni – 720 osób.

W roku szkolnym 2016/2017 poradnia wydała łącznie 677 orzeczeń m.in. dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących, niepełnosprawnych ruchowo, upośledzonych umysłowo z zaburzeniami sprzężonymi, 80 z autyzmem i Zespołem Aspergera oraz kolejnych 174 o potrzebie indywidualnego nauczania.

W tym samym okresie placówka wystawiła również 1 329 opinii w zakresie: objęcia uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, w szkole, specyficznych trudności w uczeniu się, dostosowania wymagań edukacyjnych oraz warunków i formy egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego oraz 147 informacji w różnych sprawach.

Ogółem liczba przyjętych dzieci w poradni wynosiła 3 040.

Budżet Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2 za 2016 r. został wykonany w kwocie **2 169 331 zł.**

#### **1.7.4. Centrum Kształcenia Praktycznego**

Centrum Kształcenia Praktycznego w Rzeszowie (CKP) prowadziło szereg zajęć edukacyjnych związanych z kształceniem zawodowym młodzieży w następujących branżach: mechanicznej, mechatronicznej, lotniczej, elektrycznej, elektronicznej, samochodowej i budowlanej.

W roku szkolnym 2016/2017 kształceniem objęto 1551 uczniów z następujących rzeszowskich szkół zawodowych: Zespół Szkół Samochodowych, Zespół Szkół Mechanicznych, Zespół Szkół Elektronicznych, Zespół Szkół Energetycznych, Zespół Szkół Technicznych, Zespół Szkół Nr 1 oraz Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego.

CKP realizowało kształcenie zawodowe praktyczne dla uczniów kształcących się w 15 zwozach:

- 1) technik mechatronik – 203 uczniów,
- 2) technik mechanik – 342 uczniów,
- 3) technik awionik – 70 uczniów,
- 4) technik mechanik lotniczy – 52 uczniów,
- 5) technik budownictwa – 83 uczniów,
- 6) technik instalacji sanitarnych – 9 uczniów,
- 7) technik pojazdów samochodowych – 187 uczniów,
- 8) mechanik pojazdów samochodowych – 314 uczniów,
- 9) elektromechanik pojazdów samochodowych – 52 uczniów,
- 10) lakiernik – 9 uczniów,
- 11) technik elektryk – 60 uczniów,
- 12) technik elektronik – 102 uczniów,
- 13) operator obrabiarek skrawających – 16 uczniów,
- 14) ślusarz – 17 uczniów,
- 15) elektryk – 22 uczniów,
- 16) technik energetyki odnawialnej – 13 uczniów.

Centrum Kształcenia Praktycznego prowadziło kształcenie ustawiczne w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych w następujących kwalifikacjach:

- a) M.19 – użytkowanie obrabiarek skrawających – 32 słuchaczy,
- b) M.12 – diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych – 11 słuchaczy,
- c) M.18 – diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych – 14 słuchaczy,
- d) E.08 – montaż i konserwacja instalacji elektrycznych – 25 słuchaczy.

Realizacja procesu kształcenia ukierunkowana na nabycie typowych dla zawodów umiejętności niezbędnych do wykonywania pracy zawodowej odbywała się 72 specjalistycznych pracowniach mieszczących się w dwóch obiektach warsztatowych na terenie Rzeszowa (warsztaty mechaniczno-elektryczno-budowlane przy ul. Hetmańskiej 45b oraz warsztaty samochodowe SAWAS przy ul. Warszawskiej 26a). Optymalnie wykorzystano 11 nowych pracowni powstałych w wyniku realizacji projektu pn. *Regionalne Centrum Kształcenia Zawodowego w Zakresie Nowoczesnych Technologii*, realizując kształcenie zawodowe praktyczne z zakresu wykorzystania nowoczesnych technologii wytwarzania dla:

- a) uczniów rzeszowskich szkół zawodowych,
- b) osób dorosłych – pracowników przedsiębiorstw (specjalistyczne szkolenia zawodowe według indywidualnych potrzeb zgłaszanych przez przedsiębiorstwa).

Centrum Kształcenia Praktycznego w Rzeszowie jest Ośrodkiem Egzaminacyjnym. Posiada akredytację do przeprowadzenia etapu praktycznego egzaminu dla kwalifikacji oznaczonych symbolami: E.03, E.06, E.18, E.19, E.07, E.08, E.24, B.08, B.09, B.18, M.12, M.18, M.19, M.24.

W roku szkolnym 2016/2017 przeprowadzono egzaminy w ww. kwalifikacjach dla 917 uczniów i słuchaczy.

Placówka prowadzi również kursy nauki jazdy kat. A i B dla uczniów Zespołu Szkół Samochodowych oraz klientów zewnętrznych.

W 2016 roku budżet Centrum Kształcenia Praktycznego został wykonany w kwocie **4 275 687 zł**.

### 1.7.5. Centrum Kształcenia Ustawicznego

Centrum Kształcenia Ustawicznego (CKU), działające w ramach Zespołu Szkół Kształcenia Ustawicznego w Rzeszowie, realizowało swoje statutowe zadania w formie szkół wieczorowych i zaoczných, kształcąc 400 słuchaczy i 175 uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

W skład CKU w roku szkolnym 2016/2017 wchodziły następujące typy szkół:

Lp.	Typ szkoły	Czas nauki
1.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (system wieczorowy)	3 lata
2.	Gimnazjum dla Dorosłych (system wieczorowy)	3 lata
3.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zaoczne	3 lata
4.	Szkoła Policealna dla Dorosłych Zaoczna (zawód: <i>technik administracji, technik BHP</i> )	2 lata 1,5 roku
5.	Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe ( <i>M.12 – diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych, M.18 – diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych, B.16 – wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich, T.09 – wykonywanie usług kelnerskich, A.62 – wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp, T.10 – organizacja usług gastronomicznych, T.06 – sporządzanie potraw i napojów, M.42 – organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych, B.30 – sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej, E.08 – montaż i konserwacja instalacji elektrycznych</i> ).	1,5 roku 1 rok

CKU współpracowało z Podkarpacką Wojewódzką Komendą OHP, by ułatwić młodzieży objętej szkoleniową i wychowawczą działalnością Ochotniczych Hufców Pracy podnoszenie poziomu wiedzy, kwalifikacji zawodowych i zapewnić stałe doskonalenie zawodowe. Kadra dydaktyczna szkoły zabezpieczała – przede wszystkim – kształcenie teoretyczne w formie gimnazjum.

Placówka posiadała upoważnienie do organizowania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodach: M.12 – *diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych*

układów pojazdów samochodowych, M.18 – diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów samochodowych, B.27 – organizacja robót związanych z budową i eksploatacją sieci komunalnych oraz instalacji sanitarnych, B.35 – obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych, B.37 – wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowanie wyników pomiarów, B.33 – organizacja i kontrolowanie robót budowlanych, B.09 – wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji sanitarnych, B.07 – wykonywanie robót posadzkarsko-wykładzinowych, B.18 – wykonywanie robót murarskich i tynkarskich, A.68 – obsługa klienta w jednostkach administracji, A.36 – prowadzenie rachunkowości, T.06 – sporządzanie potraw i napojów, T.09 – wykonywanie usług kelnerskich, T.10 – organizacja usług gastronomicznych, Z.13 – zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy.

W 2016 roku budżet Centrum Kształcenia Ustawicznego został wykonany w kwocie **1 452 257 zł**.

### 1.7.6. Internaty

W roku szkolnym 2016/2017 w Rzeszowie funkcjonowało 6 internatów. Budżet przeznaczony na działalność internatów w 2016 r. został wykonany w kwocie **9 466 555 zł** (w tym dotacje 324 504 zł). Poniższe zestawienie prezentuje liczbę miejsc oraz wydatki bieżące, remontowe i majątkowe poszczególnych internatów poniesione w 2016 r.

Lp.	Internat przy szkole	Liczba miejsc	Wydatki bieżące	Wydatki remontowe	Wydatki majątkowe
1.	Zespół Szkół Elektronicznych – Internat ul. Dąbrowskiego 56	238	1 811 804	102 092	6 100
2.	Zespół Szkół Spożywczych – Internat ul. Warszawska 20	225	1 548 539	17 726	462 000
3.	Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego – Internat ul. Sucharskiego 4	248	1 741 170	6 535	52 542
4.	Zespół Szkół Gospodarczych – Internat ul. Naruszewicza 17	164	1 251 079	1 403	0
5.	Zespół Szkół Nr 2 – Internat ul. Rejtana 3	120	1 122 785	773	314 680
6.	Zespół Szkół Plastycznych – Internat ul. Staszica 16a	71	813 353	8 624	0
<b>Razem</b>		<b>1 066</b>	<b>8 288 730</b>	<b>137 154</b>	<b>835 322</b>

### 1.8. Dowóz oraz dofinansowanie kosztów dojazdu uczniów do szkół

Realizując obowiązki określone w stosownych przepisach, Miasto Rzeszów zapewnia zwrot kosztów dojazdu w przypadku, gdy droga dziecka (ucznia) do szkoły przekracza 3 km dla dzieci 5 i 6-letnich realizujących roczne przygotowanie przedszkolne i uczniów klas I – IV szkół podstawowych oraz 4 km dla uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów. Zapewnia także uczniom niepełnosprawnym bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, gimnazjum, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – również do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21. roku życia oraz dla uczniów z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi – do ośrodka umożliwiającego tym dzieciom i młodzieży realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – nie dłużej jednak niż do ukończenia 25. roku życia.

W roku szkolnym 2016/2017 Gmina Miasto Rzeszów zorganizowała:

- dowóz i opiekę dla:
  - 13 dzieci niepełnosprawnych do Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego przy ul. Staszica 10 b w Rzeszowie,
  - 1 dziecka do Ośrodka Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego INA przy ul. Lenartowicza 9 w Rzeszowie,
  - 43 uczniów niepełnosprawnych do Zespołu Szkół Specjalnych im. UNICEF przy ul. Ofiar Katynia 1 w Rzeszowie (szkoła dowozi dzieci własnym środkiem transportu),
- dowóz dla 23 uczniów z osiedla Przybyszówka do Zespołu Szkół Nr 4 przy ul. Dębickiej 288.

Ponadto 153 rodziców (prawnych opiekunów), z którymi zawarto stosowne umowy, otrzymało zwrot kosztów dowozu dzieci do szkół.

W 2016 r. na dowożenie oraz zwrot kosztów dowozu uczniów do szkół wydatkowano kwotę **428 024,96 zł.**

## 1.9. Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna

### 1.9.1. Nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi

Liczbę nauczycieli zatrudnionych w szkołach (placówkach) różnych typów w ostatnich latach prezentuje poniższe zestawienie.

Rok szkolny	Liczba nauczycieli
2014/2015	3 751
2015/2016	3 752
2016/2017	3 882

Nauczyciele w podziale na stopnie awansu zawodowego:

Rok szkolny	Stopień awansu zawodowego	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 KN
2014/2015	liczba nauczycieli	2 352	776	449	157	17
	%	62,7	20,7	12,0	4,2	0,5
2015/2016	liczba nauczycieli	2 373	708	443	213	15
	%	63,2	18,9	11,8	5,7	0,4
2016/2017	liczba nauczycieli	2 520	640	519	181	22
	%	64,9	16,5	13,4	4,7	0,5

### 1.9.2. Średnie wynagrodzenia nauczycieli

Obowiązkiem jednostek samorządu terytorialnego, zgodnie z art. 30 ust 6 *KN*, jest **zapewnienie średnich wynagrodzeń nauczycieli** w taki sposób, aby odpowiadały one na obszarze działania danej JST co najmniej średnim wynagrodzeniom nauczycieli, tj. nauczyciel stażysta – 100 %, nauczyciel kontraktowy – 111 %, nauczyciel mianowany – 144 %, nauczyciel dyplomowany – 184 %, kwoty bazowej określonej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej. W 2016 roku obowiązywała kwota bazowa: 2 717,59 zł.

Średnie wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego:

Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
2 717,59	3 016,52	3 913,33	5 000,37

W terminie do 10 lutego roku kalendarzowego następującego po roku, który podlegał analizie, organ prowadzący szkołę sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach (placówkach) prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem kwoty różnicy, o ile taka wystąpiła.

Gmina Miasto Rzeszów w 2017 r. (za 2016 r.) wypłaciła jednorazowe dodatki uzupełniające nauczycielom stażystom na łączną kwotę 15 095,11 zł, wysokość dodatku – średnio na etat – wynosiła 115,27 zł oraz nauczycielom mianowanym na łączną kwotę 122 724,67 zł, średnio na etat – 211,02 zł.

Wydatki poniesione na wynagrodzenia nauczycieli kontraktowych i dyplomowanych w przeliczeniu na jeden etat przekroczyły kwotę średniego wynagrodzenia określonego ustawą, stąd też te grupy nauczycieli nie otrzymały wyrównania w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego.

### **1.9.3. Doskonalenie nauczycieli. Awans zawodowy**

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami, czynione są nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Na doskonalenie zawodowe i doksztacanie nauczycieli w 2016 r. wydatkowano kwotę **572 451,22 zł**.

System doskonalenia nauczycieli obejmował: doskonalenie rad pedagogicznych, dofinansowanie kursów kwalifikacyjnych i studiów podyplomowych (dzięki temu część nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania więcej niż jednego przedmiotu).

Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli oraz nowatorskie formy i metody pracy, a w konsekwencji – osiągnęte wyniki uczniów.

Do 30 czerwca 2017 r. 38 nauczycieli kontraktowych wystąpiło do Prezydenta Miasta Rzeszowa z wnioskami o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego.

Prezydent Miasta Rzeszowa powołał komisję egzaminacyjną dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego, zapewniając jej obsługę administracyjno-biurową oraz pokrywając wydatki związane z jej działalnością w łącznej kwocie **5 460 zł**.

W lipcu i sierpniu 2017 r. komisja egzaminacyjna przeprowadziła egzaminy, które zdało 38 nauczycieli. Tym osobom Prezydent Miasta Rzeszowa nadał stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.



## 2. INFORMACJA O EGZAMINIE GIMNAZJALNYM, MATURALNYM ORAZ POTWIERDZAJĄCYM KWALIFIKACJE ZAWODOWE

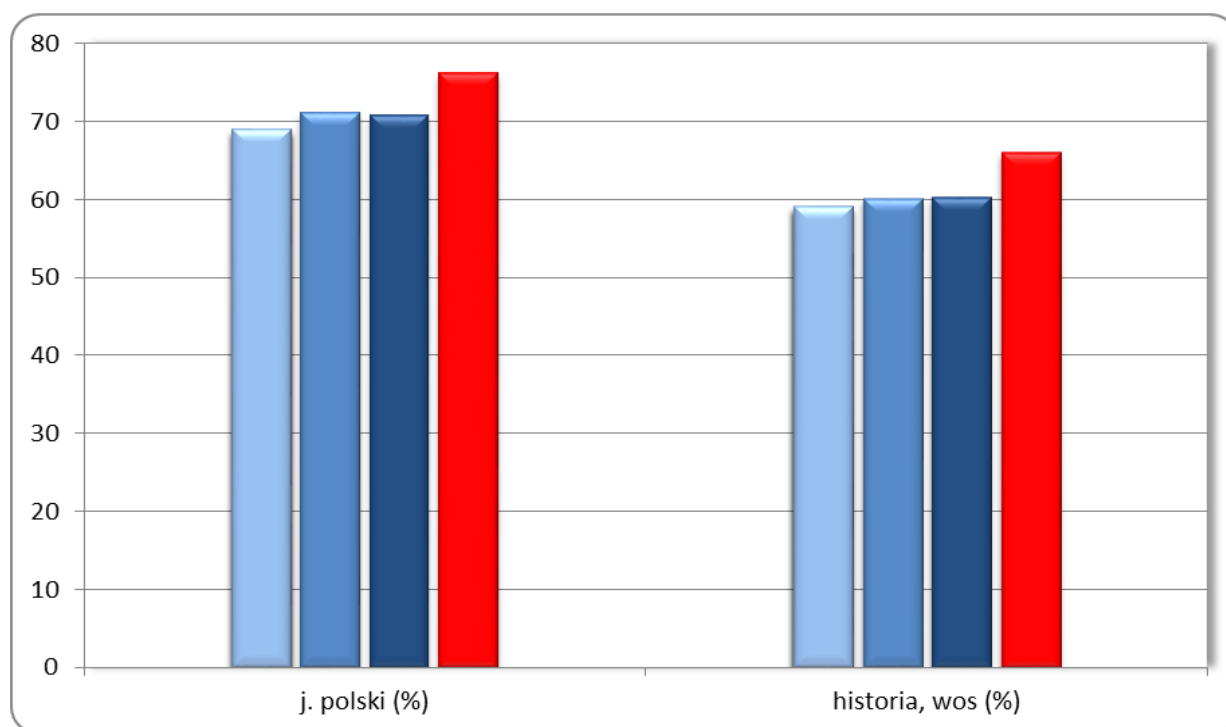
### 2.1. Egzamin gimnazjalny

Egzamin gimnazjalny składa się z 3 części: humanistycznej; matematyczno-przyrodniczej oraz języka obcego nowożytnego.

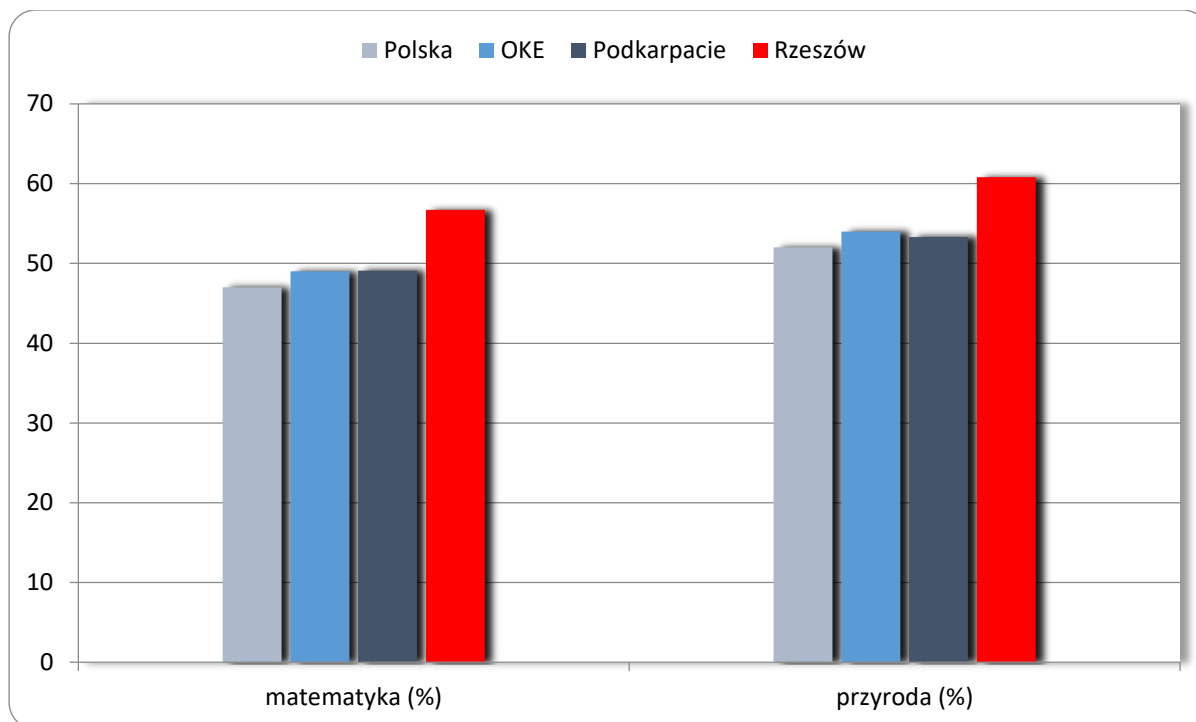
Zasady i tryb przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego zostały określone w stosownym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej oraz *Procedurach organizowania sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego w 2017 roku* zawartych w biuletynie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.

Poniższe zestawienie porównawcze części *humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej* oraz *językowej* egzaminu gimnazjalnego dla Miasta Rzeszowa, województwa podkarpackiego, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie i Polski obrazuje wysokie rezultaty rzeszowskich gimnazjalistów.

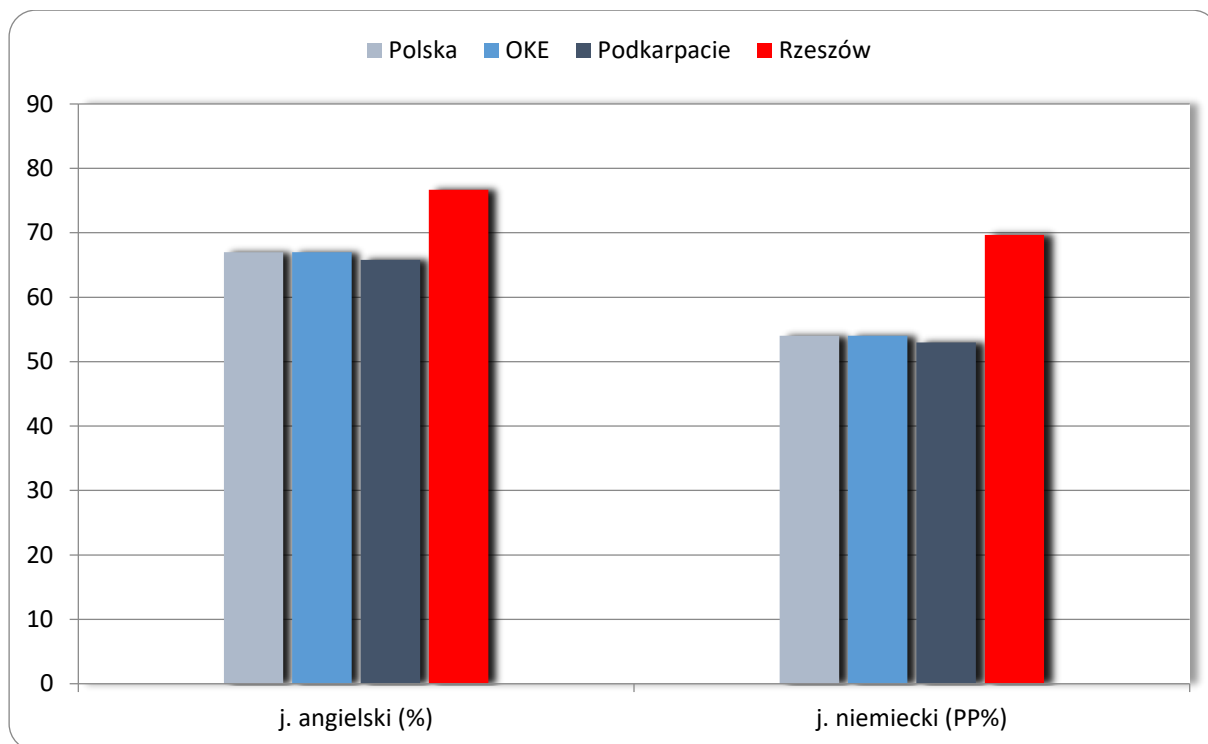
Część humanistyczna				
obszar	j. polski (pkt.)	j. polski (%)	historia, wos (pkt.)	historia, wos (%)
Polska	22,08	69,00	18,88	59,00
OKE	22,72	71,00	19,20	60,00
Podkarpacie	22,70	70,80	19,30	60,20
<b>Rzeszów</b>	<b>24,40</b>	<b>76,20</b>	<b>21,10</b>	<b>66,00</b>



Część matematyczno-przyrodnicza				
obszar	matematyka (pkt.)	matematyka (%)	przyroda (pkt.)	przyroda (%)
Polska	13,63	47,00	14,56	52,00
OKE	14,21	49,00	15,12	54,00
Podkarpacie	14,23	49,10	14,90	53,30
<b>Rzeszów</b>	<b>16,40</b>	<b>56,70</b>	<b>17,00</b>	<b>60,80</b>



Część językowa								
obszar	j. angielski (PP)		j. angielski (PR)		j. niemiecki (PP)		j. niemiecki (PR)	
Polska	26,80	67,00	19,60	49,00	21,60	54,00	16,40	41,00
OKE	26,80	67,00	18,80	47,00	21,60	54,00	19,60	49,00
Podkarpacie	26,30	65,80	18,60	46,50	21,20	53,00	17,10	42,70
<b>Rzeszów</b>	<b>30,70</b>	<b>76,70</b>	<b>23,90</b>	<b>59,70</b>	<b>27,90</b>	<b>69,70</b>	<b>32,60</b>	<b>81,60</b>



Część językowa								
obszar	j. hiszpański (PP)		j. hiszpański (PR)		j. francuski (PP)		j. francuski(PR)	
<b>Polska</b>	26,00	65,00	28,00	70,00	27,60	69,00	31,20	78,00
<b>OKE</b>	28,80	72,00	28,40	71,00	27,20	68,00	32,00	80,00
<b>Podkarpacie</b>	29,80	74,50	35,80	89,40	18,40	46,00	36,30	90,80
<b>Rzeszów</b>	<b>28,60</b>	<b>71,50</b>	<b>40,00</b>	<b>100,00</b>	<b>37,30</b>	<b>93,20</b>	<b>37,10</b>	<b>92,70</b>

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Miasto Rzeszów przedstawia poniższa tabela. Zestawienie zawiera wyniki punktowe (pkt.), procentowe (%) oraz w dziewięciostopniowej skali *staninowej* (s).

Szkoła	Część humanistyczna					
	j. polski		S	historia, wos		S
	pkt.	%		pkt.	%	
G Nr 1	26,10	81,60	8	23,50	73,60	8
G Nr 2	23,60	73,80	7	19,90	62,20	6
G Nr 3	17,40	54,40	2	12,60	39,50	2
G Nr 5	23,00	72,00	6	18,70	58,50	5
G Nr 6	23,40	73,10	6	19,10	59,70	6
G Nr 7	23,00	71,80	6	18,20	56,80	5
G Nr 8	26,30	82,30	8	23,50	73,60	8
G Nr 9	27,30	85,30	8	26,30	82,10	9
G Nr 10	24,30	75,80	7	21,70	67,80	7

Szkoła	Część humanistyczna					
	j. polski		S	historia, wos		S
	pkt.	%		pkt.	%	
G Nr 11	23,30	73,00	6	19,80	61,90	6
G Nr 12	23,80	74,30	7	19,40	60,70	6
G Nr 13	21,80	68,20	5	18,50	57,80	5
G Nr 14	23,20	72,40	6	18,30	57,00	5
G Nr 17	27,20	85,00	8	25,80	80,50	9
G Sportowe	22,80	71,20	6	17,70	55,30	4
G w ZSM Nr 1	25,30	79,10	8	21,30	66,60	7
G w ZSP	23,40	73,10	6	16,80	52,60	4

\*j. polski – 32 pkt. możliwe do zdobycia

\*przedmioty humanistyczne (historia, wos) – 32 pkt. możliwe do zdobycia

Szkoła	Część matematyczno-przyrodnicza					
	matematyka		S	przyroda		S
	pkt.	%		pkt.	%	
G Nr 1	17,30	59,50	7	19,00	67,70	8
G Nr 2	13,70	47,20	6	15,50	55,20	6
G Nr 3	9,20	31,80	3	10,20	36,30	2
G Nr 5	13,80	47,70	6	15,00	53,50	6
G Nr 6	15,10	52,00	7	16,10	57,50	7
G Nr 7	14,30	49,40	6	14,80	52,80	6
G Nr 8	18,30	63,20	8	18,30	65,20	8
G Nr 9	22,00	75,90	9	21,70	77,60	9
G Nr 10	13,60	47,00	6	15,60	55,70	7
G Nr 11	14,70	50,70	6	16,10	57,60	7
G Nr 12	15,40	53,10	7	14,70	52,40	5
G Nr 13	13,70	47,30	6	14,50	51,80	5
G Nr 14	15,00	51,60	7	15,90	56,90	7
G Nr 17	21,30	73,30	9	20,80	74,30	9
G Sportowe	13,00	44,90	5	14,20	50,90	5
G w ZSM Nr 1	14,80	51,10	6	14,40	51,50	5
G w ZSP	11,20	38,50	4	14,60	52,10	5

\*matematyka – 29 pkt. możliwych do zdobycia

\*przedmioty matematyczno-przyrodnicze – 28 pkt. możliwych do zdobycia

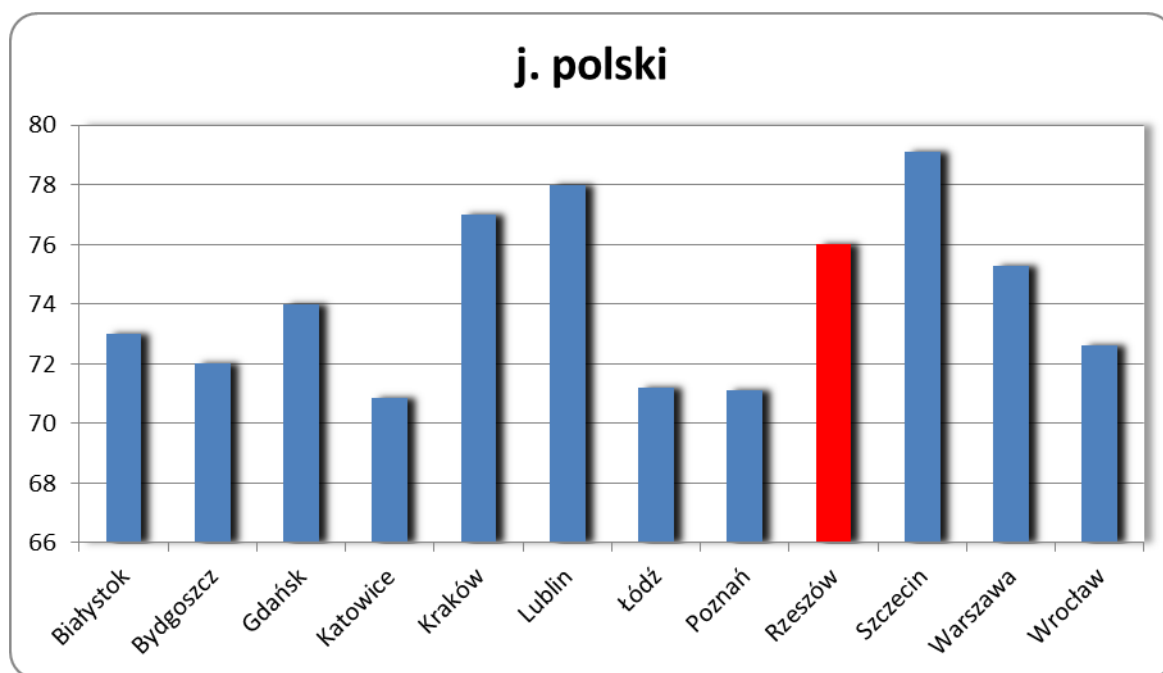
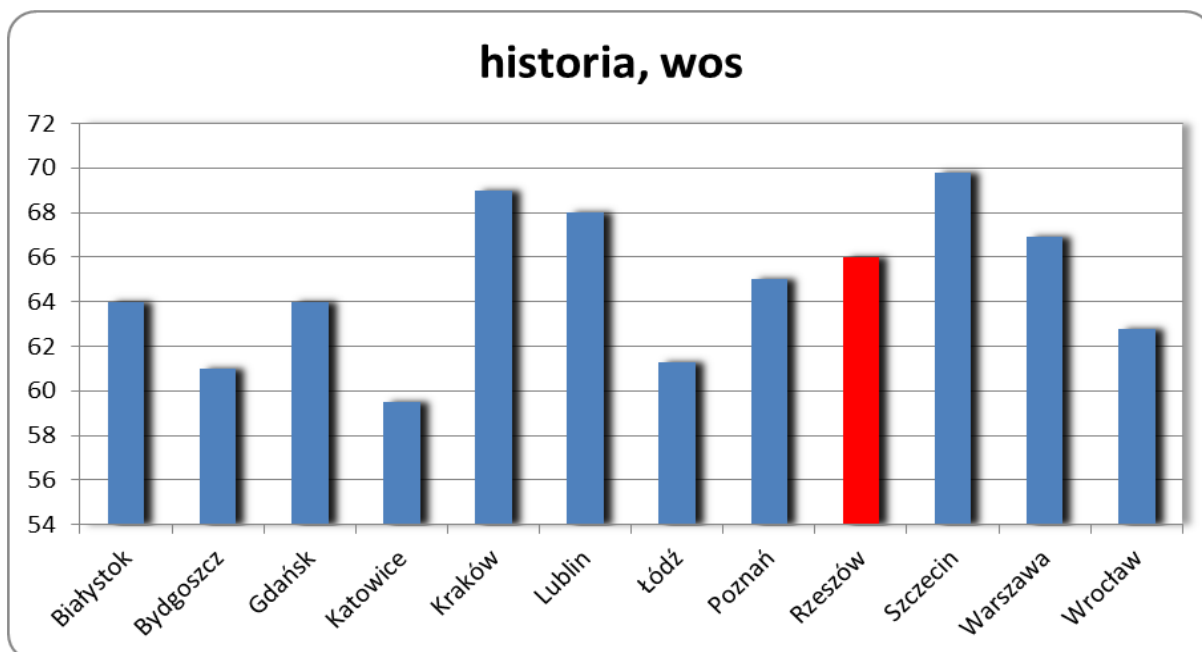
Część językowa										
Szkoła	Język angielski					Język niemiecki				
	PP pkt.	PP %	S	PR pkt	PR %	PP pkt.	PP %	S	PR pkt	PR %
G Nr 1	32,60	81,50	7	26,30	65,70	21,30	53,10	5	25,00	62,50
G Nr 2	26,70	66,90	5	18,20	45,50	17,30	43,30	3		
G Nr 3	20,10	50,30	3	10,10	25,20	39,00	97,50	9	37,00	92,50
G Nr 5	28,90	72,20	6	21,50	53,70					

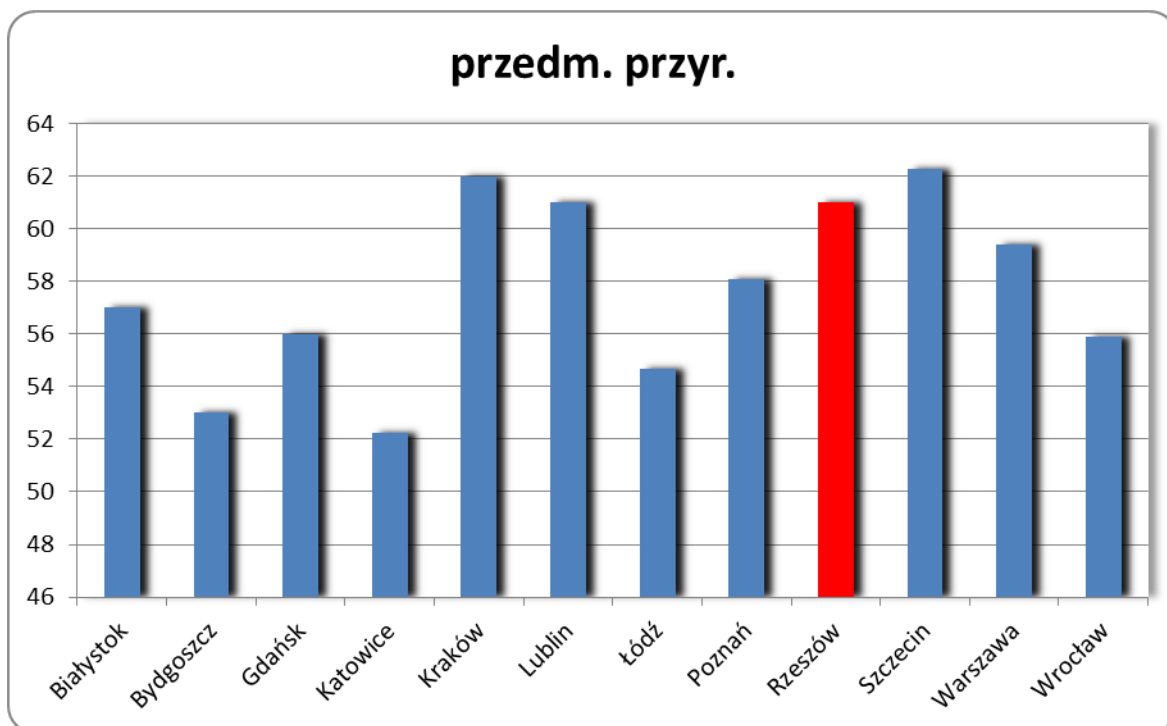
Część językowa										
Szkoła	Język angielski					Język niemiecki				
	PP pkt.	PP %	S	PR pkt	PR %	PP pkt.	PP %	S	PR pkt	PR %
G Nr 6	29,70	74,30	6	21,70	54,30	13,70	34,20	1		
G Nr 7	26,20	65,60	5	18,50	46,20	10,50	26,30	1		
G Nr 8	35,00	87,50	8	29,10	72,80	38,00	95,00	9	33,00	82,50
G Nr 9	37,20	93,10	8	32,90	82,30	40,00	100,00	9	40,00	100,00
G Nr 10	29,20	72,90	6	20,50	51,40					
G Nr 11	28,80	71,90	6	21,30	53,30	36,50	91,30	9		
G Nr 12	28,80	71,90	6	21,20	52,90					
G Nr 13	26,50	66,30	5	17,20	42,90					
G Nr 14	28,70	71,70	6	20,20	50,50					
G Nr 17	38,70	96,70	9	34,00	85,00	31,00	77,50	8		
Sportowe	26,30	65,80	5	18,40	45,90	23,00	57,50	6		
G w ZSM Nr 1	28,70	71,80	6	20,20	50,40	35,40	88,50	9	28,00	70,00
G w ZSP	29,10	72,80	6	18,70	46,80					

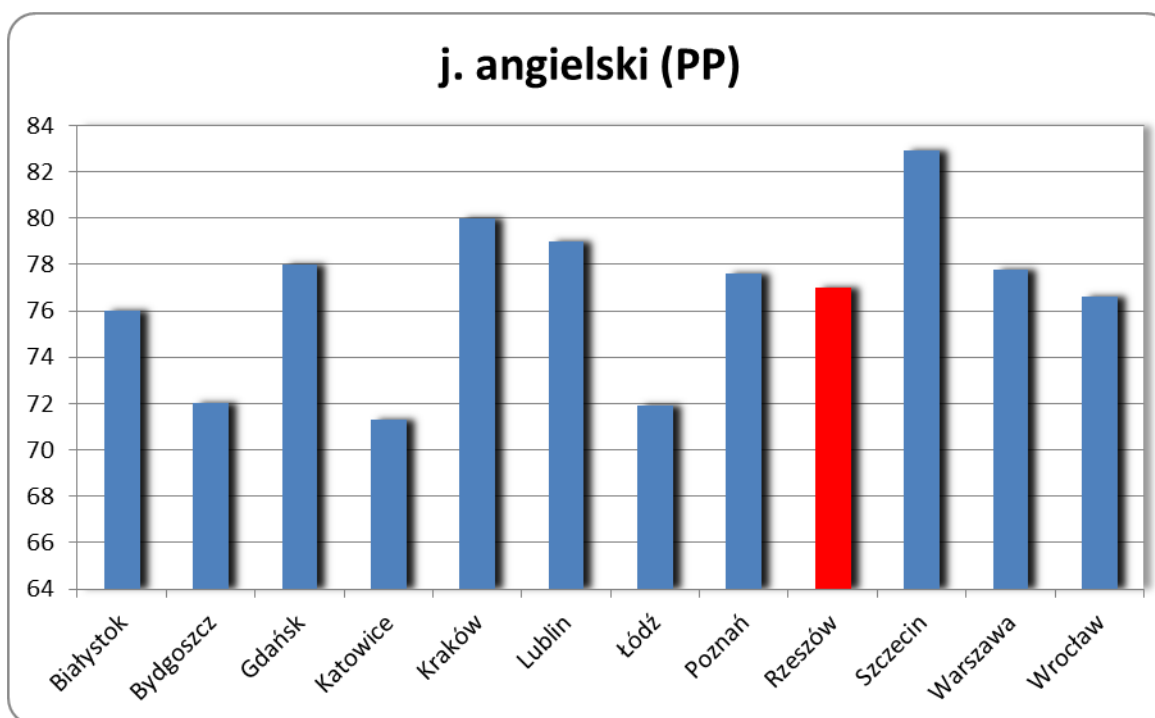
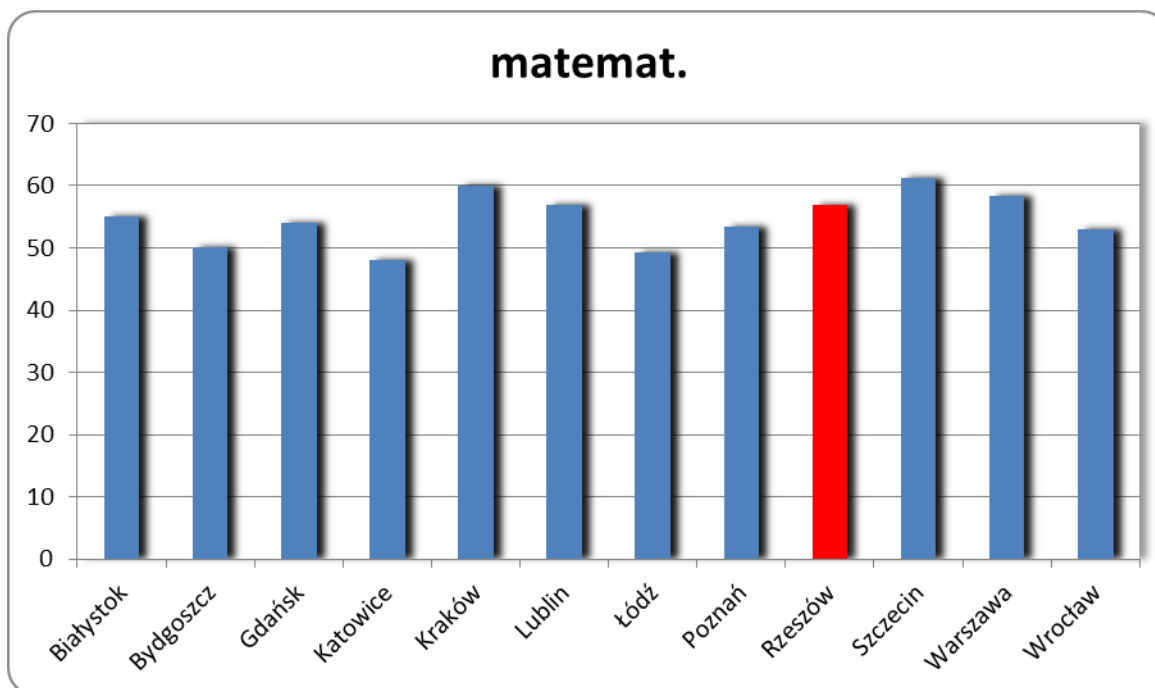
\*j. obcy – 40 pkt. możliwych do zdobycia

Wyniki procentowe z egzaminu gimnazjalnego w miastach należących do Unii Metropolii Polskich prezentuje poniższe zestawienie.

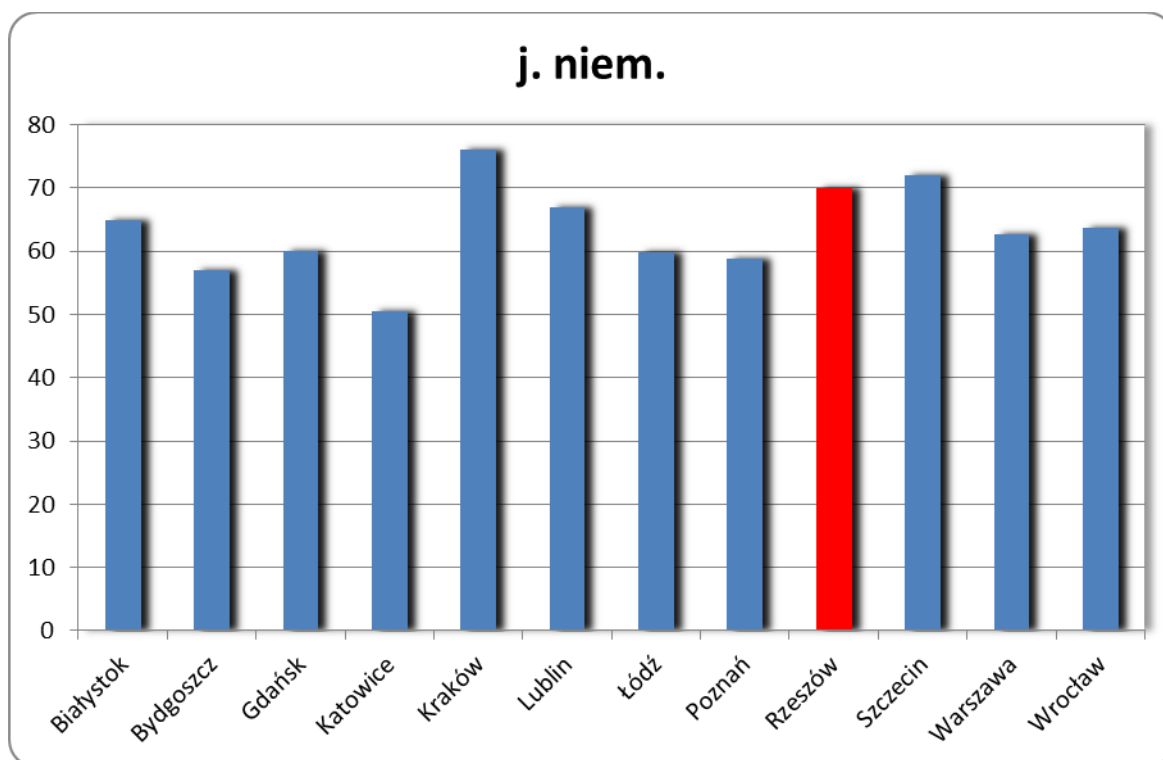
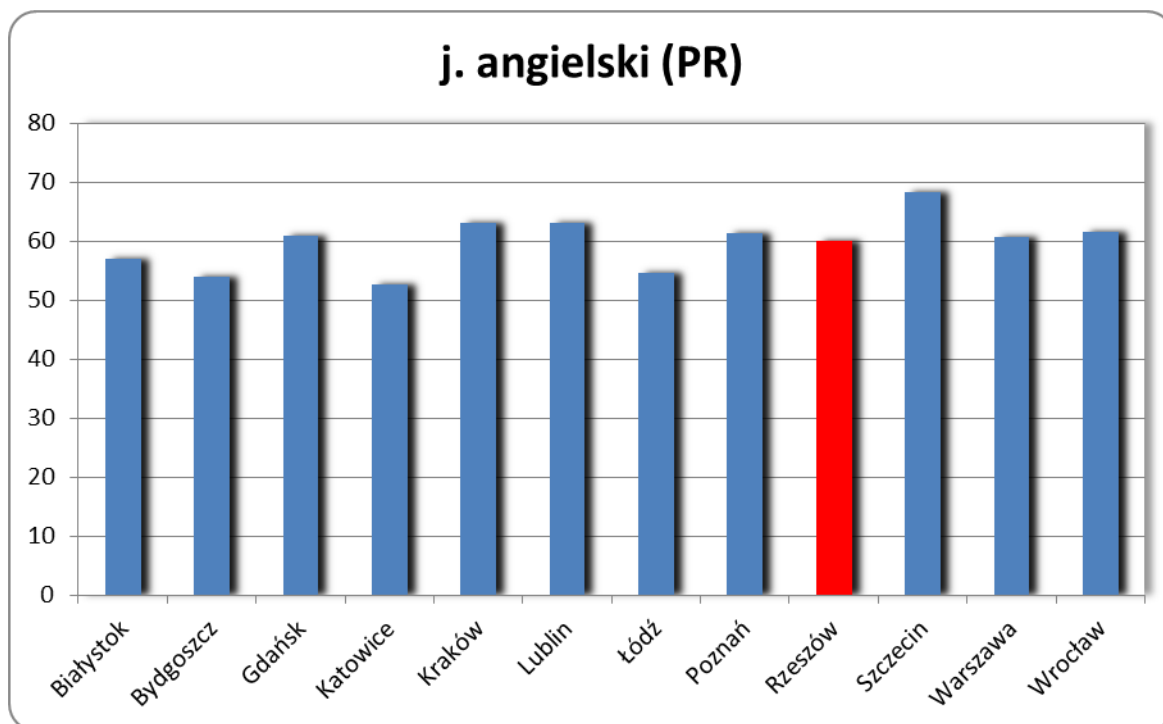
Miasto	historia, wos	j. polski	przedm. przyr.	matemat.	j. ang. (PP)	j. ang. (PR)	j. niem.
Białystok	64,00	73,00	57,00	55,00	76,00	57,00	65,00
Bydgoszcz	61,00	72,00	53,00	50,00	72,00	54,00	57,00
Gdańsk	64,00	74,00	56,00	54,00	78,00	61,00	60,00
Katowice	59,48	70,87	52,26	47,97	71,28	52,75	50,41
Kraków	69,00	77,00	62,00	60,00	80,00	63,00	76,00
Lublin	68,00	78,00	61,00	57,00	79,00	63,00	67,00
Łódź	61,30	71,20	54,70	49,30	71,90	54,50	59,90
Poznań	65,03	71,12	58,08	53,44	77,60	61,35	58,86
<b>Rzeszów</b>	<b>66,00</b>	<b>76,00</b>	<b>61,00</b>	<b>57,00</b>	<b>77,00</b>	<b>60,00</b>	<b>70,00</b>
Szczecin	69,80	79,10	62,30	61,30	82,90	68,40	72,00
Warszawa	66,90	75,30	59,40	58,30	77,80	60,80	62,70
Wrocław	62,75	72,63	55,90	52,89	76,59	61,52	63,73











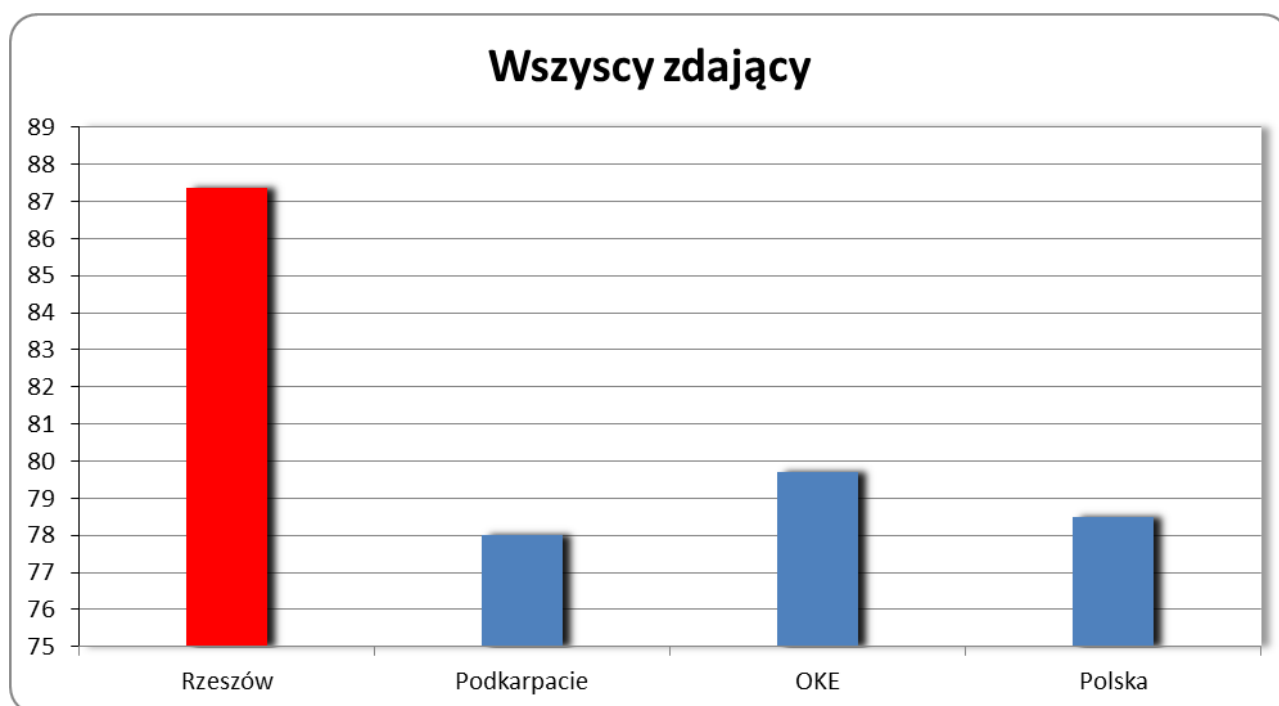
### 2.3. Egzamin maturalny

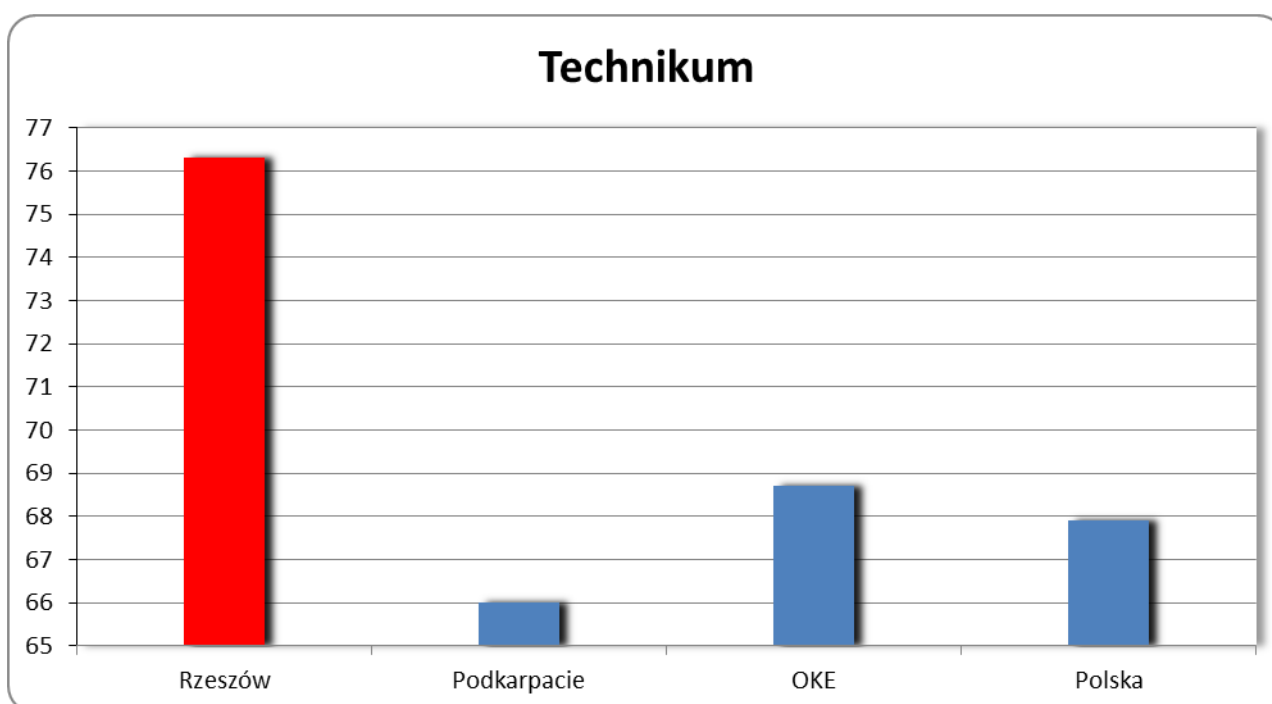
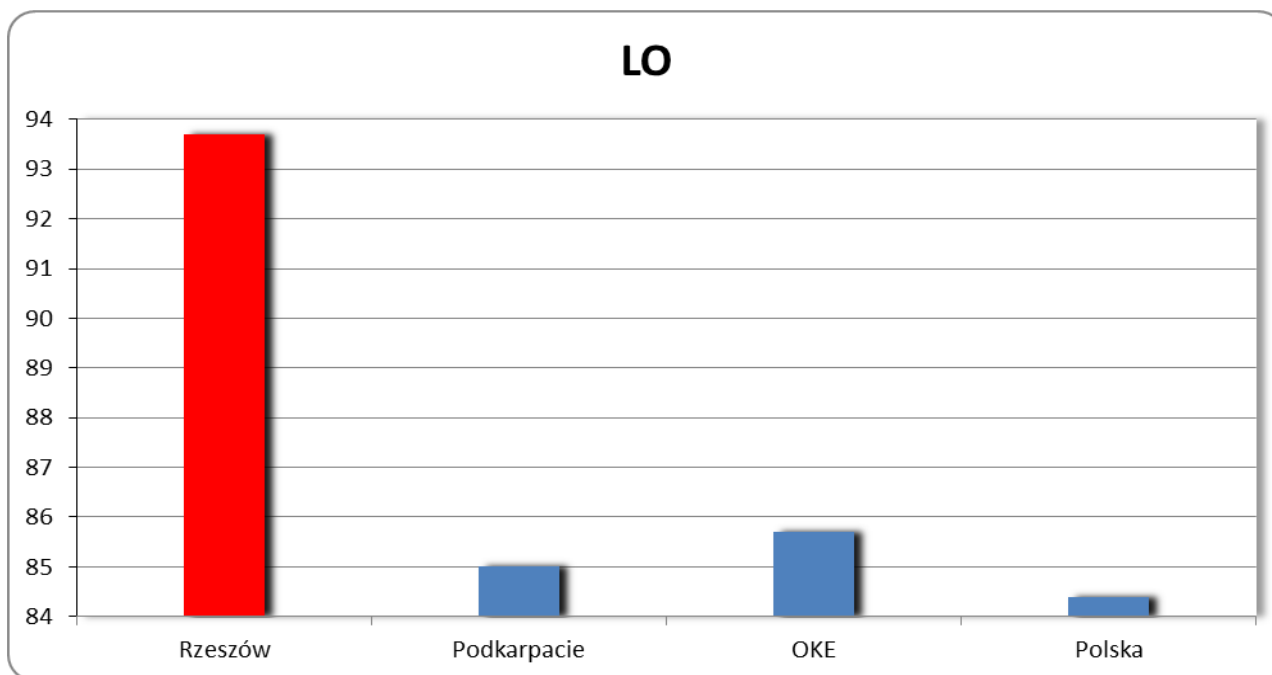
W maju 2017 r. do egzaminu maturalnego przystąpiło ogółem 2 852 absolwentów, którzy ubiegali się o świadectwo dojrzałości.

Porównanie wyników „zdawalności” dla kraju, szkół objętych działaniem OKE, województwa podkarpackiego i Miasta Rzeszowa przedstawia poniższe zestawienie.

obszar	Wszyscy zdający			Licea ogólnokształcące			Technika		
	Ogółem	Zdało	%	Ogółem	Zdało	%	Ogółem	Zdało	%
OKE	58 721	46 856	79,7	36 787	31 621	85,7	21 937	15 235	68,7
KRAJ	258 030	202 550	78,5	165 903	140 013	84,4	92 127	62 537	67,9
PODKARPACKIE	17 023	13 258	78,0	10 585	9 029	85	6 438	4 229	66
<b>RZESZÓW</b>	<b>2 852</b>	<b>2 492</b>	<b>87,38</b>	<b>1 806</b>	<b>1 693</b>	<b>93,74</b>	<b>1 046</b>	<b>799</b>	<b>76,39</b>

Porównanie wyników „zdawalności” (w %) dla kraju, szkół objętych działaniem OKE, województwa podkarpackiego i Miasta Rzeszowa przedstawia poniższy wykres.





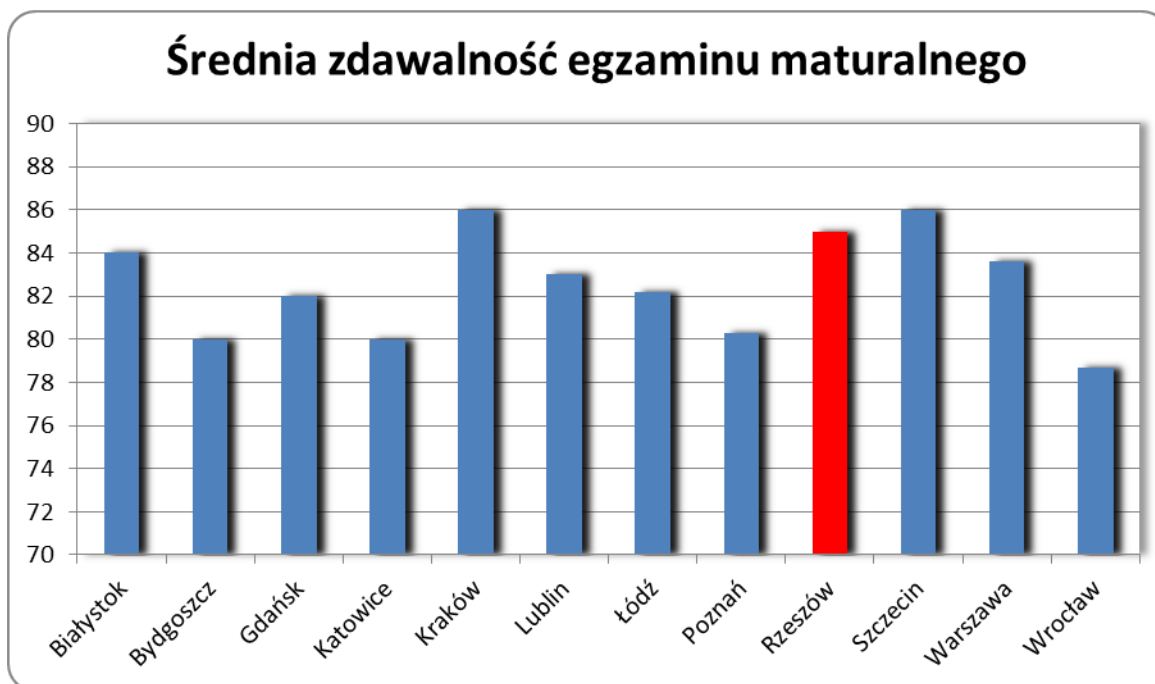
Natomiast wyniki „zdawalności” egzaminu maturalnego w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Miasto Rzeszów przedstawiają się następująco:

Lp.	Matura 2017	Zdających	Zdało	Nie zdało	%
1.	I Liceum Ogólnokształcące	194	192	2	98,97
2.	II Liceum Ogólnokształcące	364	361	3	99,18
3.	III Liceum Ogólnokształcące	263	258	5	98,10
4.	IV Liceum Ogólnokształcące	350	347	3	99,14

Lp.	Matura 2017	Zdających	Zdało	Nie zdało	%
5.	V Liceum Ogólnokształcące (ZSO Nr 2)	88	65	23	73,86
6.	VI Liceum Ogólnokształcące (ZS Nr 1)	318	305	13	95,91
7.	VII Liceum Ogólnokształcące (ZS Nr 2)	41	31	10	75,61
8.	VIII Liceum Ogólnokształcące (ZSO Nr 3)	47	37	10	78,72
9.	X Liceum Ogólnokształcące (ZSKU)	22	16	16	72,73
10.	XII Liceum Ogólnokształcące (ZSO NR 4)	10	8	2	80,00
11.	XIV Liceum Ogólnokształcące (ZST)	40	24	16	60,00
12.	Technikum Nr 1 (ZS Nr 1)	42	38	4	90,48
13.	Technikum Nr 2 (ZS Nr 2)	106	86	20	81,13
14.	Technikum Nr 4 (ZSG)	212	113	99	53,30
15.	Technikum Nr 5 (ZS Ekon.)	91	62	29	68,13
16.	Technikum Nr 6 (ZS Elektronicz.)	231	205	26	88,74
17.	Technikum Nr 7 (ZSM)	120	115	5	95,83
18.	Technikum Nr 8 (ZS Energ.)	28	27	1	96,43
19.	Technikum Nr 9 (ZST)	65	36	29	55,38
20.	Technikum Nr 10 (ZS Spoż.)	52	44	8	84,62
21.	Technikum Nr 11 (ZS Samoch.)	65	45	20	69,23
22.	Technikum Nr 12 (ZSKU)	24	22	2	91,67
23.	Technikum Nr 13 (ZS Agropredsięb.)	10	6	4	60,00
24.	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II st.	14	12	2	85,71
25.	Liceum Plastyczne (ZS Plastycznych)	45	31	14	68,89
26.	Ogólnokształcąca Szkoła Sztuk Pięknych	10	6	4	60,00
<b>Razem</b>		<b>2 852</b>	<b>2 492</b>	<b>360</b>	<b>87,38</b>

Średnia „zdawalność” egzaminu maturalnego dla wszystkich typów szkół w miastach należących do Unii Metropolii Polskich wyniosła:

Miasto	Zdawalność ogółem
Białystok	84,0
Bydgoszcz	80,0
Gdańsk	82,0
Katowice	80,0
Kraków	86,0
Lublin	83,0
Łódź	82,2
Poznań	80,35
<b>Rzeszów</b>	<b>85,0/87,38</b>
Warszawa	86,0
Wrocław	83,6
Szczecin	78,73



## 2.4. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

Zakres wiedzy i umiejętności dla każdej kwalifikacji został ustalony w podstawie programowej kształcenia w zawodach. Składa się z części pisemnej i części praktycznej.

Część pisemna trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych, zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest prawidłowa. Część pisemna może być zdawana z wykorzystaniem wydrukowanych papierowych arkuszy egzaminacyjnych lub przy komputerze.

Część praktyczna trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut. Jest przeprowadzana w formie testu praktycznego, polegającego na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym.

Absolwentów technikum, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, przedstawia poniższe zestawienie.

Szkoła	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Przystępujący do egzaminu	Zdawalność		Średnia zdawalność w woj.
				liczba	%*	%
T1 (ZS1)	Technik budownictwa	(B 30) Sporządzanie kosztorysów i przygotowywanie dokumentacji przetargowej	35	31	88,6	75,7
	Technik urządzeń sanitarnych	(B 27) Organizacja robót związanych z budową i eksploatacją sieci komunalnych oraz instalacji sanitarnych	12	9	75	38
T2 (ZS2)	Technik spedytor	(A 29) Obsługa klientów i kontrahentów	17	10	58,8	58,9
	Technik logistik	(A 32) Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów informacji w jednostkach organizacyjnych	26	13	50	74,7
	Technik ekonomista	(A 36) Prowadzenie rachunkowości	74	68	91,9	84,2
T4 (ZSG)	Kelner	(T 10) Organizacja usług gastronomicznych	23	12	52,2	56,8
	Technik hotelarstwa	(T 12) Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	56	53	94,6	89,4
	Technik technologii odzieży	(A-49) Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych	7	6	85,7	68,1
	Technik obsługi turystycznej	(T 14) Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	23	12	52,2	71,
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	(T 15) Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	157	114	72,6	68,4
T5 (ZS Ekon.)	Technik handlowiec	(A 22) Prowadzenie działalności handlowej	25	25	100	89,8

Szkoła	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Przystępujący do egzaminu	Zdawalność		Średnia zdawalność w woj.
				liczba	%*	%
T6 (ZSEI.)	Technik informatyk	(E 14) Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	133	107	80,5	76,5
	Technik elektronik	(E 20) Eksploatacja urządzeń elektronicznych	114	85	74,6	55,7
T7 (ZS Mech)	Technik usług fryzjerskich	(A 23) Projektowanie fryzur	33	29	87,9	85,7
	Technik awionik	(E 17) Wykonywanie obsługi liniowej statków powietrznych obsługi hangarowej wyposażenia awionicznego	25	5	20	20
	Technik mechatronik	(E 19) Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	38	29	76,3	50,8
	Technik mechanik lotniczy	(M 31) Wykonywanie obsługi liniowej i hangarowej statków powietrznych	35	16	64	51,4
	Technik mechanik	(M 44) Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	48	44	91,7	78,7
T8 (ZSEn.)	Technik informatyk	(E 14) Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	25	13	52	76,5
	Technik elektronik	(E 20) Eksploatacja urządzeń elektronicznych	8	1	12,5	55,7
	Technik energetyk	(E 23) Eksploatacja instalacji i urządzeń do wytwarzania i przesyłania energii elektrycznej	0	0	0	0
	Technik elektryk	(E 24) Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	32	14	43,8	52,8
T9 (ZST)	Technik organizacji reklamy	(A 27) Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	13	13	100	92,1
	Technik informatyk	(E 14) Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	30	11	36,7	76,5
	Technik elektronik	(E 20) Eksploatacja urządzeń elektronicznych	12	3	25	55,7
	Technik mechanik	(M 44) Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	27	24	88,9	78,7
T10 (ZS Spoż.)	Technik organizacji reklamy	(A 27) Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	10	10	100	92,1
	Kelner	(T 10) Organizacja usług gastronomicznych	13	13	100	96,8
	Technik hotelarstwa	(T 12) Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	14	14	100	89,4
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	(T 15) Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	11	9	81,8	68,4
	Technik technologii żywności	(T 16) Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	9	6	66,7	46
T11 (ZSSam)	Technik mechatronik	(E 19) Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	23	7	30,4	50,8

Szkoła	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Przystępujący do egzaminu	Zdawalność		Średnia zdawalność w woj.
				liczba	%*	%
	Technik pojazdów samochodowych	(M 42) Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	96	42	43,8	62,4
T12 (ZSKU)	Technik geodeta	(B 36) Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	16	9	56,3	56,8
	Technik budownictwa	(B 30) Sporządzanie kosztorysów i przygotowywanie dokumentacji przetargowej	13	11	84,6	75,7
T13 (ZS Agro)	Technik architektury krajobrazu	(R 22) Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	17	6	35,3	54,1

\*kolorem czerwonym zaznaczono wynik przewyższający średnią wojewódzką; zaś zielonym poniżej średniej

Absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, przedstawia poniższe zestawienie.

ZSZ	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Przystępujący do egzaminu	Zdawalność		Średnia zdawalność w woj
				liczba	%*	%
Nr 6 (ZSG)	Kucharz	(T 06) Sporządzanie potraw i napojów	43	40	93	94,1
Nr 11 (ZSKU)	Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	(B 09) Wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji sanitarnych	8	4	50	49,2
Nr 9 (ZS Spoż)	Cukiernik	(T 04) Produkcja wyrobów cukierniczych	9	9	100	99
Nr 9 (ZS Spoż)	Kucharz	(T 06) Sporządzanie potraw i napojów	9	9	100	94,1
Nr 8 (ZS Sam)	Elektromechanik pojazdów samochodowych	(M 12) Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	19	14	73,7	87,8
Nr 8 (ZS Sam)	Mechanik pojazdów samochodowych	(M 18) Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	47	41	87,2	73,7
Nr 8 (ZS Sam)	Lakiernik	(M 28) Wykonywanie prac lakierniczych	8	7	87,5	94,1
Nr5 (ZS En)	Elektryk	(E 08) Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	12	6	50	86,8
Nr 5 (ZS En)	Ślusarz	(M 20) Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	14	8	57,1	62,8



## 2.4. Wyniki ogólnopolskiego badania umiejętności uczniów *Kompetencje dla przyszłości 2017*

Kompetencje 2017 to badanie pozwalające na rzetelne porównania umiejętności uczniów. Jego celem jest diagnoza umiejętności prowadzona na użytek poprawy jakości nauczania.

Badanie przeprowadzone w 2017 roku koncentrowało się na matematyce. Badanie uzupełniono także o pomiar społeczno-emocjonalnych charakterystyk uczniów ważnych dla szkolnego funkcjonowania.

	Uczniowie klas szóstych szkół podstawowych	
test wiadomości i umiejętności	Matematyka	
pytania ankietowe	Postawy wobec matematyki	Społeczno-emocjonalne charakterystyki m.in. motywacja osiągnięć; postrzeganie pracy grupowej

Badanie szóstoklasistów dotyczyło wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z matematyki. Wykorzystano przede wszystkim wystandaryzowane pytania egzaminacyjne z kilkunastu edycji sprawdzianu szóstoklasistów CKE, włączono również zadania specjalnie stworzone na potrzeby projektu.

### Opis badanych obszarów

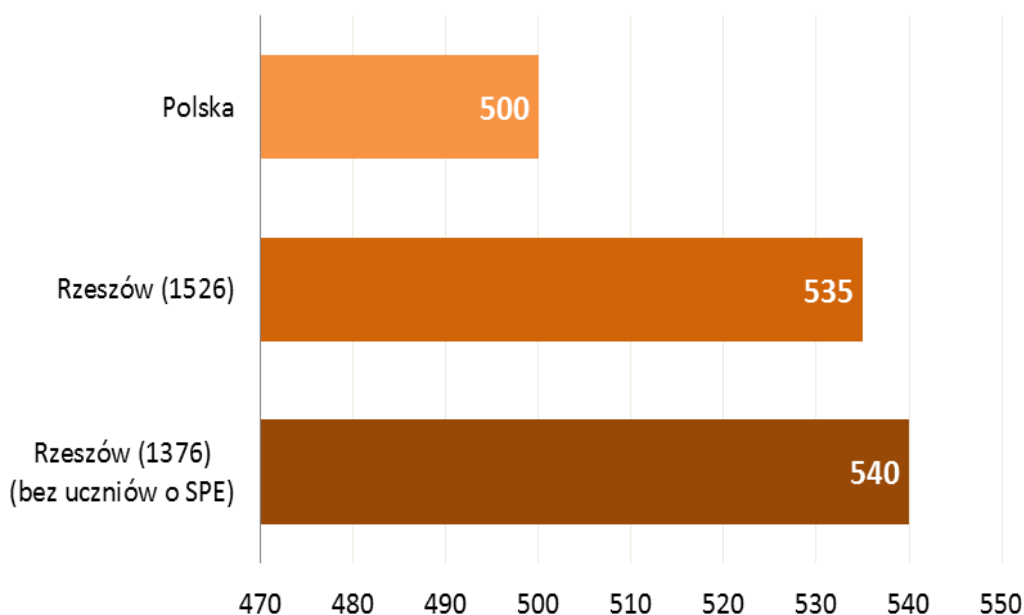
**Matematyka** jest językiem współczesnej nauki i stanowi podstawę do dalszego kształcenia się i zdobywania wiedzy, daje także praktyczne umiejętności potrzebne w wielu dziedzinach życia codziennego. Matematykę wybrano jako główny obszar badania w Kompetencjach 2017, ponieważ jest ona pierwszym z kluczowych umiejętności określanych wspólnym mianem „kompetencji przyszłości”. Zadania testowe dla szóstoklasistów obejmowały wszystkie podstawowe dziedziny matematyki nauczane na danym etapie kształcenia.

**Postawy wobec matematyki** Każdy, kto uczy się nowego, trudnego materiału, odczuwa czasem negatywne emocje. Może się to zdarzać na lekcjach matematyki i w konsekwencji przekładać na negatywne postawy wobec uczenia się tego przedmiotu. Jeśli takich postaw jest dużo i negatywne emocje zdarzają się często, to uczeń unika wykonywania zadań matematycznych i poświęca mniej czasu na zgłębianie materiału. Skutkuje to coraz większymi trudnościami i zaległościami, co może z kolei powodować jeszcze silniejsze negatywne emocje związane z uczeniem się matematyki. Dlatego badanie Kompetencji 2017 poszerzono o pomiar postaw wobec uczenia się matematyki i emocji towarzyszących temu procesowi. Pytaliśmy, czy różne sytuacje związane z uczeniem się matematyki (np. myślenie o sprawdzianie, otrzymanie trudnego zadania domowego, rozpoczęcie nowego rozdziału w podręczniku) powodują niepokój.

Badanie uczniów klas szóstych szkół podstawowych oceniło poziom umiejętności z matematyki w odniesieniu do wszystkich uczniów w kraju. Pomiar objął umiejętności i wiedzę definiowaną przez podstawy programowe.

Ważnym elementem projektu było badanie czynników społeczno-emocjonalnych. Sprawdzone, co uczniowie myślą o pracy w grupie, o swojej motywacji osiągnięć oraz jakie mają postawy względem uczenia się matematyki.

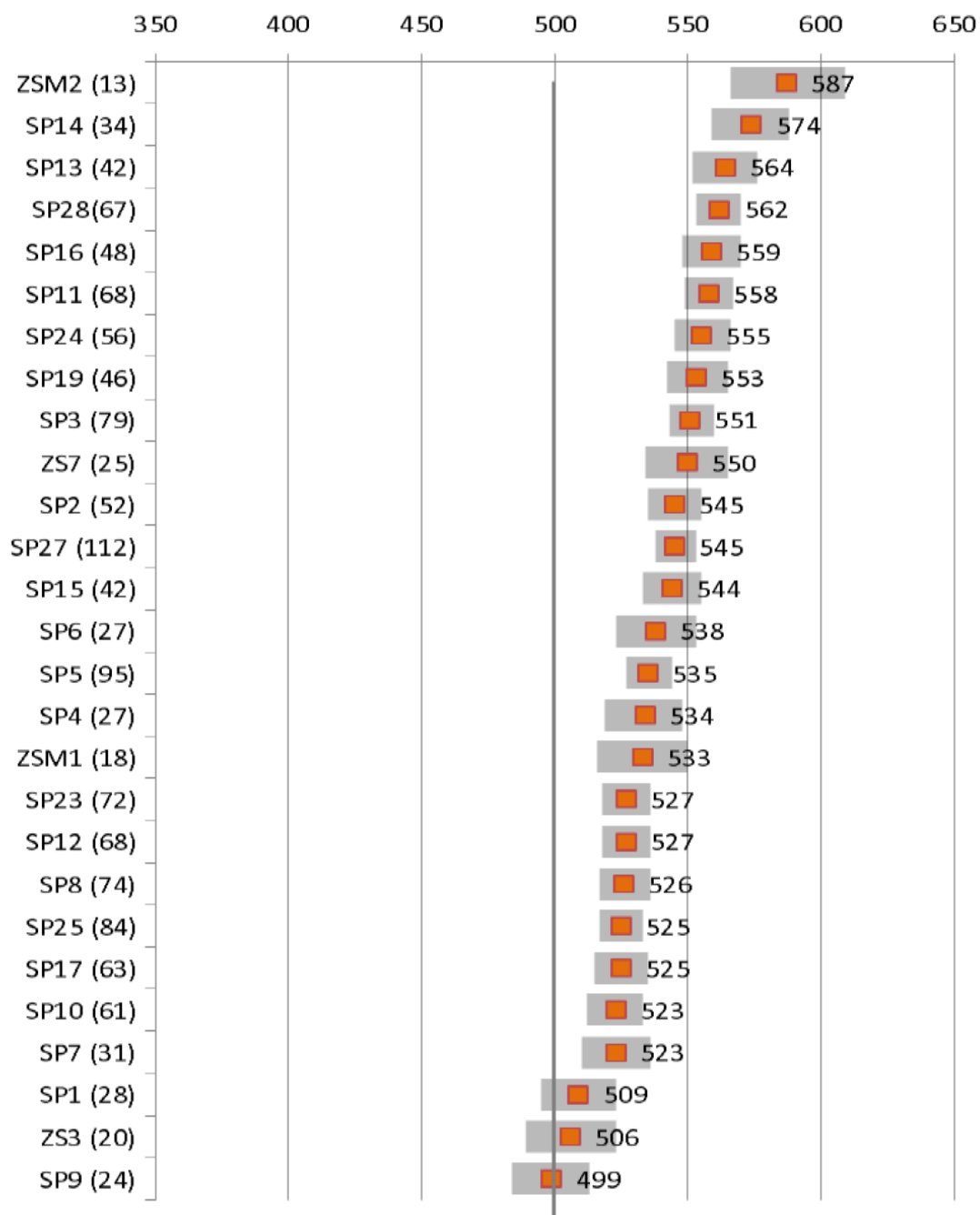
Wykres prezentuje średnie wyniki uczniów klas szóstych, uczestniczących w badaniu, ze szkół podstawowych z rejonu Miasta Rzeszowa na tle średniego wyniku w kraju. Średnie wyniki uczniów szkół podstawowych policzono na dwa sposoby: uwzględniając dane o wszystkich uczniach biorących udział w badaniu oraz bez uwzględnienia wyników uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych



Średni wynik uczniów szkół podstawowych w m. Rzeszów na tle Polski – matematyka. W nawiasach podano liczbę uczniów, którzy uczestniczyli w badaniu *Kompetencje 2017*.

Uczniowie szkół podstawowych Miasta Rzeszowa osiągnęli średnio wyniki wyższe od przeciętnego poziomu umiejętności matematycznych szóstoklasistów w kraju. Na kolejnym wykresie prezentujemy średnie wyniki w poszczególnych szkołach podstawowych, które wzięły udział w badaniu. Szkoły te zostały uporządkowane na wykresie pod względem uzyskanych wyników. Porównując średnie wyniki szkół (podane na wykresie oraz zaznaczone pomarańczowym kwadratem), łatwo przecenić znaczenie niewielkich różnic. Chronią nas przed tym przedziały ufności oznaczone szarymi prostokątami. Pokazują one zakres wyników, w którym z wysokim prawdopodobieństwem mieści się prawdziwy wynik szkoły. Dlatego o istotnych różnicach między dwoma szkołami mówimy wówczas, gdy przedziały ufności ich wyników nie mają części wspólnej.

Na poniższym wykresie przedstawiony został wynik szkół wyższy niż średnio w kraju (przedział ufności na prawo od linii oznaczającej wynik 500), w których wynik jest niższy od średniej krajowej (przedział ufności na lewo od linii oznaczającej wynik 500), a w których porównywalny (przedział ufności zawiera wynik 500).



Uporządkowane wyniki szkół podstawowych – matematyka, uczniowie bez SPE, W nawiasach podano liczbę uczniów, którzy uczestniczyli w badaniu Kompetencje 2017

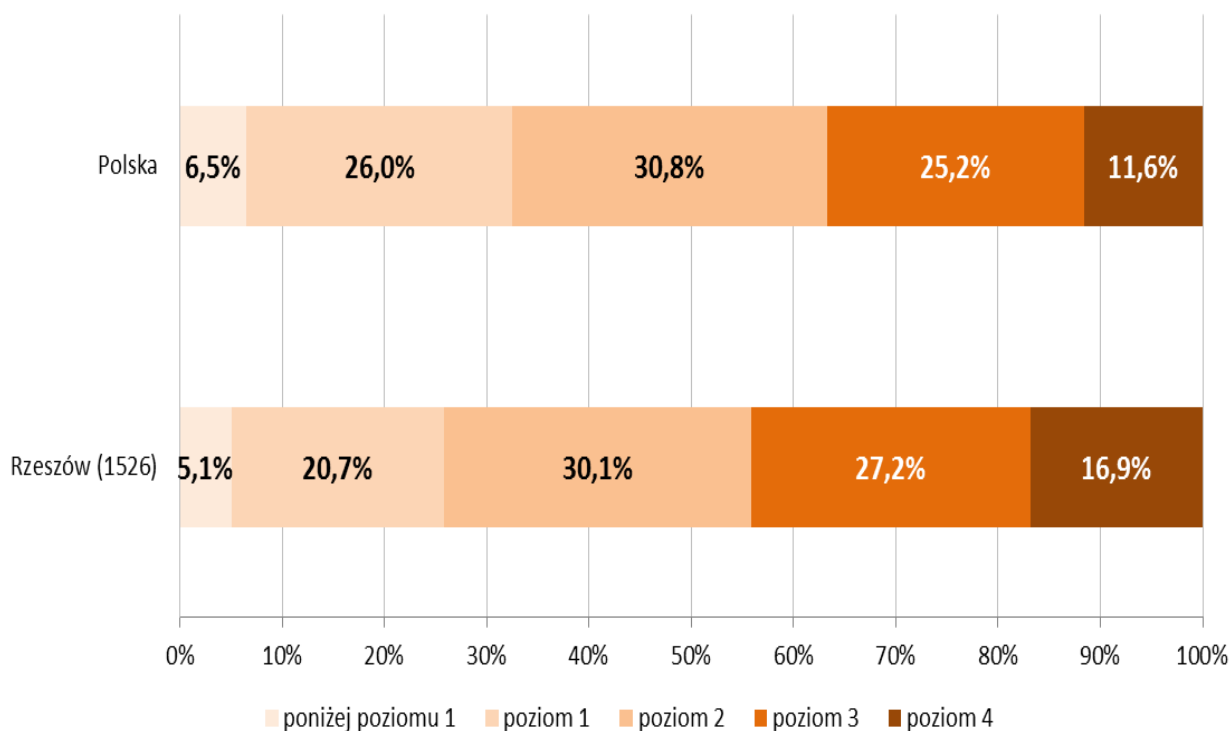
Większość szkół uczestniczących w badaniu uzyskała średnie wyniki wyraźnie powyżej średniej krajowej, jedynie wyniki uczniów trzech z nich są porównywalne ze średnim wynikiem szóstoklasistów w kraju.

W tabeli przedstawiamy charakterystykę umiejętności matematycznych posiadanych przez uczniów będących na wyróżnionych poziomach. Opisy te, wraz z informacją płynącą z kolejnych wykresów, umożliwią Państwu dokonanie pogłębionych interpretacji wyników badania *Kompetencje 2017* w szkołach podstawowych oraz zrozumienie, jakie umiejętności opanowali uczniowie, a które wymagają dalszej pracy.

Poziom (dolna granica pkt.)	Umiejętności typowe dla danego poziomu umiejętności matematycznych
Poziom 4 - zaawansowany (625 pkt.)	Uczeń potrafi zastosować swoją wiedzę i umiejętności w sytuacjach problemowych, często wymagających zaplanowania wieloetapowych rozwiązań; potrafi uzasadnić swoje rozumowanie; weryfikuje wynik zadania tekstowego, oceniając sensowność rozwiązania
Poziom3 – wysoki (550 pkt.)	Uczeń potrafi zastosować swoją wiedzę i umiejętności do rozwiązania złożonych zadań, potrafi łączyć informacje z kilku źródeł, dostrzega zależności między podanymi informacjami; podaje praktyczne przykłady stosowania liczb ujemnych; interpretuje liczby całkowite na osi liczbowej i wykonuje na nich proste działania; korzysta z nieskomplikowanych wzorów, w których występują oznaczenia literowe, rozwiązuje proste równania z jedną niewiadomą; wykazuje się dużą sprawnością rachunkową; biegłe posługuje się jednostkami miar; stosuje twierdzenie o sumie kątów trójkąta; oblicza rzeczywistą długość odcinka, gdy dana jest jego długość w skali, oraz długość odcinka w skali, gdy dana jest jego rzeczywista długość; szacuje wyniki działań.
Poziom2 – średni (475 pkt.)	Uczeń potrafi zastosować podstawową wiedzę matematyczną do rozwiązania typowych zadań, często w kontekście praktycznym: odczytuje i interpretuje dane z tabel, wykresów i diagramów; wykonuje działania na liczbach naturalnych, ułamkach zwykłych i dziesiętnych; odczytuje temperaturę (dodatnią i ujemną); porównuje różnicowo i ilorazowo liczby naturalne; zna cechy podzielności liczb przez 2, 3, 5, 9, 10, 100; oblicza kwadraty i sześciany liczb naturalnych; oblicza procent danej liczby w prostych przypadkach; wykonuje obliczenia zegarowe oraz kalendarzowe; posługuje się jednostkami miar i dokonuje zamiany jednostek; zna własności figur geometrycznych płaskich ( w tym romb, równoległobok, trapez) oraz przestrzennych (w tym graniastosłupy, ostrosłupy); oblicza obwody i pola figur płaskich, objętość i pole powierzchni

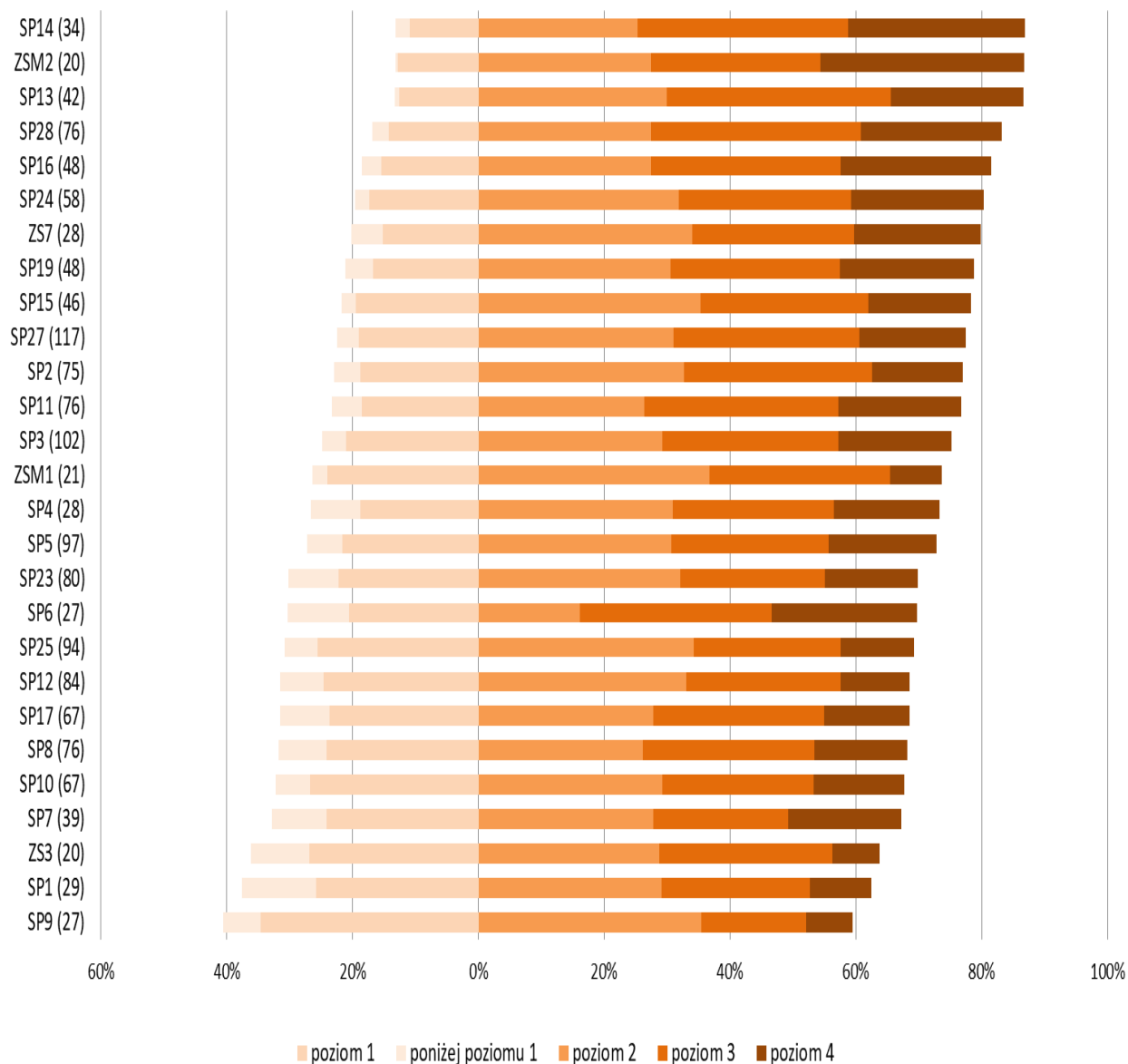
	prostokąt; rozpoznaje siatki graniastopów prostych i ostrosłupów.
Poziom1 - niski (380 pkt.)	Uczeń posiada podstawowe wiadomości i umiejętności: odczytuje dane z tabel, wykresów i diagramów; wykonuje obliczenia w zbiorze liczb naturalnych, rozumie pojęcie ułamka, porównuje ułamki zwykłe w prostych sytuacjach; wykonuje proste obliczenia zegarowe oraz kalendarzowe; rozpoznaje podstawowe figury geometryczne (kwadrat, prostokąt, trójkąt) i zna ich własności, oblicza obwody i pola tych figur; wskazuje wśród graniastopów prostokątny i sześcienny.
Poniżej poziomu 1 (<380 pkt.)	Uczeń wykazuje brak umiejętności nawet na poziomie 1.

Wykres pokazuje odsetek szóstoklasistów na każdym poziomie umiejętności matematycznych w Polsce oraz we wszystkich szkołach podstawowych na terenie Państwa samorządu, które wzięły udział w badaniu.



Wyniki uczniów szkół podstawowych m. Rzeszów wg poziomów umiejętności (na wykresie podano odsetek uczniów na każdym z poziomów). W nawiasie podano liczbę uczniów, którzy uczestniczyli w badaniu Kompetencje 2017.

Uczniowie szkół podstawowych z Rzeszowa charakteryzują się bardzo wysokim poziomem umiejętności matematycznych: ponad 44% z nich uplasowało się na dwóch najwyższych poziomach umiejętności podczas, gdy średnio w kraju ten odsetek wynosi niecałe 37%. Kolejny wykres prezentuje odsetek uczniów na każdym poziomie umiejętności matematycznych w poszczególnych szkołach. Szkoły te zostały uporządkowane ze względu na uzyskane wyniki.



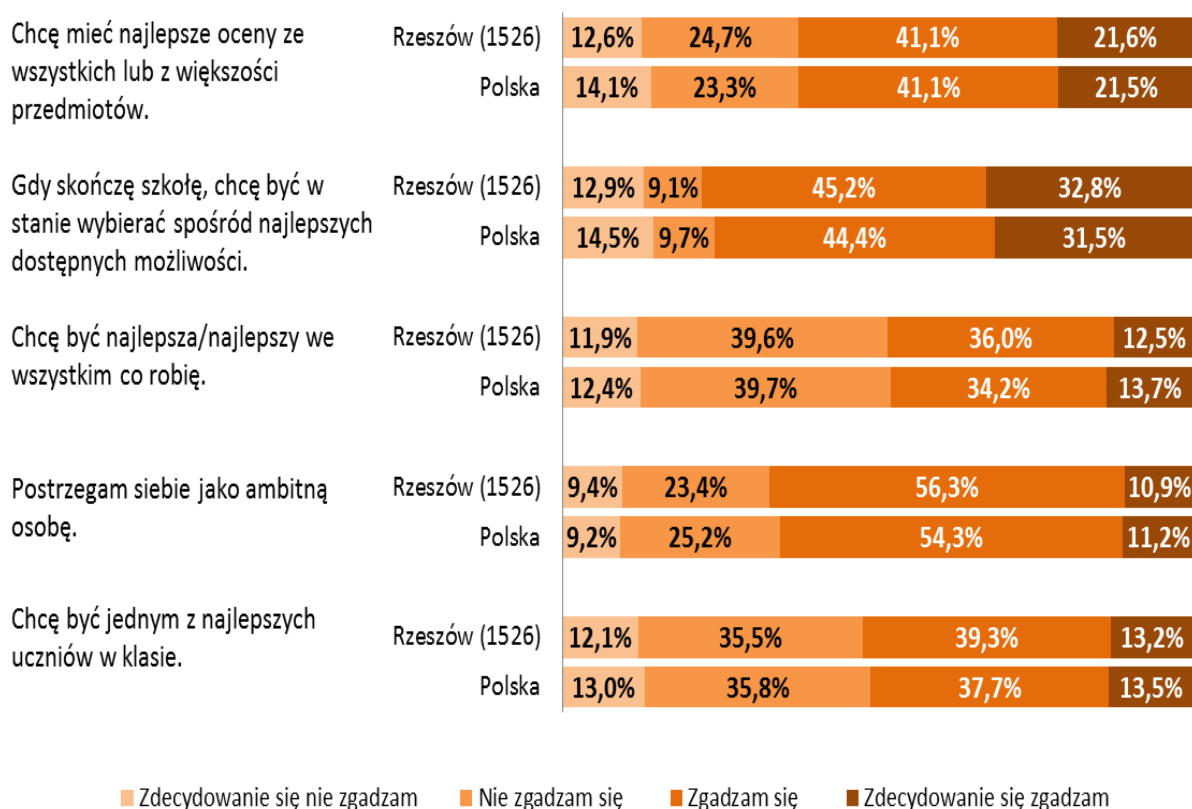
Uporządkowane wyniki szkół podstawowych m. Rzeszów wg poziomów umiejętności. W nawiasach podano liczbę uczniów, którzy uczestniczyli w badaniu Kompetencje 2017.

Widzimy, że szkoły różnią się odsetkiem uczniów na poszczególnych poziomach umiejętności. Poniżej 2 poziomu kompetencji, uważanego za podstawowy, jest od 12% uczniów w szkołach z najwyższymi wynikami do niemal 40% w szkołach z końca stawki. W słabszych szkołach grupa uczniów o niskim poziomie kompetencji, który daje małe szanse na dalszy sukces edukacyjny, jest duża i działania mające na celu zmniejszenia odsetka uczniów o niskich kompetencjach nadal są ważne

W tej części zaprezentujemy Państwu wyniki pomiaru cech uczniów szkół podstawowych opisujących ich kontekst uczenia się: emocjonalny komponent postaw uczniów wobec matematyki oraz ich motywację osiągnięć.

Poziom cech kontekstowych uczniów szkół podstawowych z Rzeszowa jest dość typowy. Zarówno poziom postaw wobec matematyki, jak i poziom motywacji osiągnięć jest porównywalny ze średnio obserwowanym wśród szóstoklasistów w kraju, którzy uczestniczyli w badaniu *Kompetencje 2017*. Lepsze zrozumienie tego, co kryje się za wartościami średnimi wskaźników kontekstowych przynosi analiza odpowiedzi uczniów na poszczególne pytania. Wyniki takich analiz przedstawiliśmy na kolejnych wykresach.

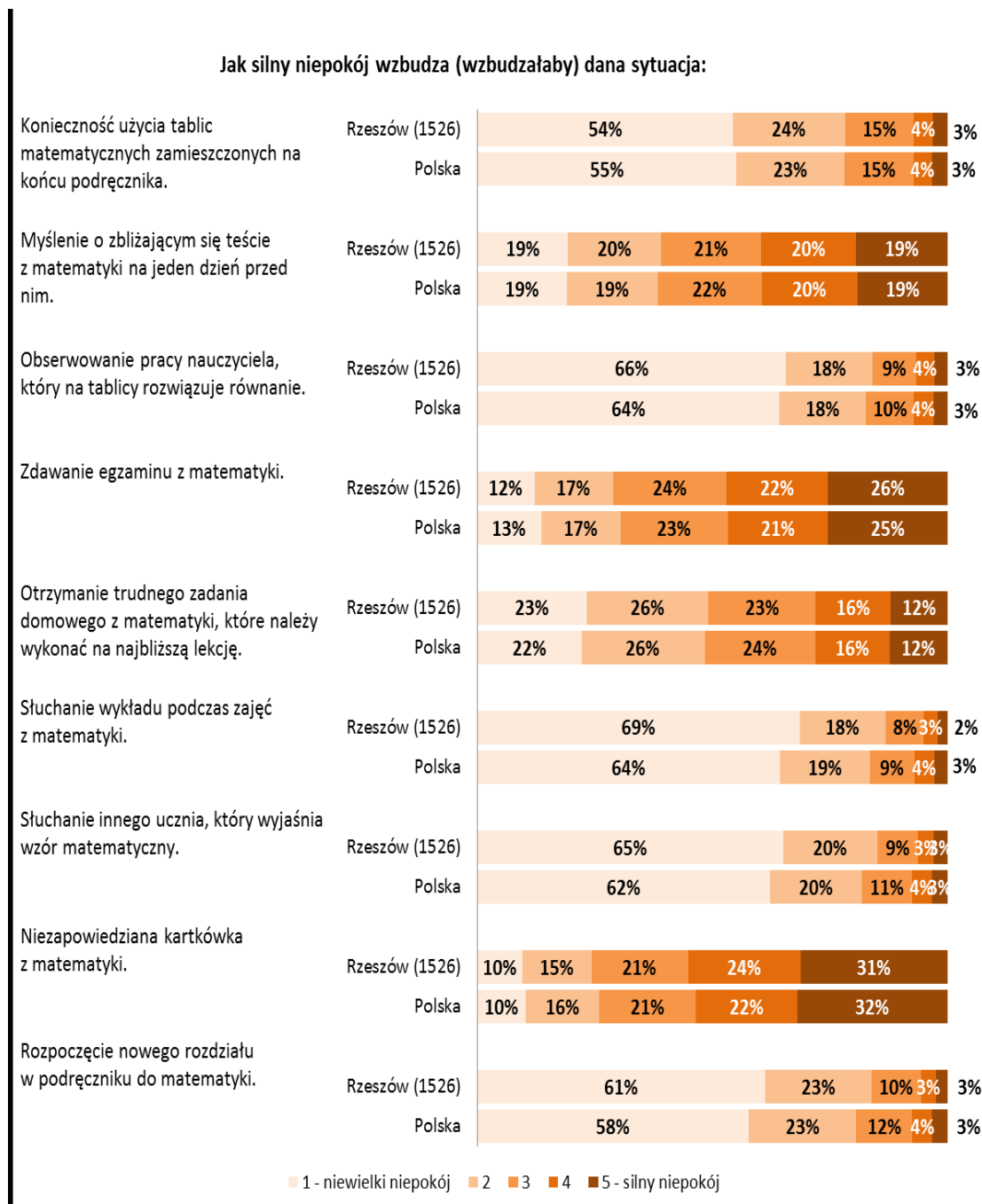
Kolejny wykres prezentuje zestawienie odpowiedzi uczniów na pytania mierzące motywację osiągnięć. Uczniowie byli pytani o to, w jakim stopniu zgadzają się z różnymi stwierdzeniami na swój temat. Treść tych twierdzeń przytoczono na wykresie. Pokazano na nim odpowiedzi uczniów ze szkół podstawowych z rejonu Państwa samorządu na tle odpowiedzi uczniów ze wszystkich szkół biorących udział w badaniu.



Odpowiedzi uczniów szkół podstawowych na pytania skali mierzącej motywację osiągnięć w m. Rzeszów na tle kraju (wszyscy uczniowie uczestniczący w badaniu *Kompetencje 2017*). W nawiasie podano liczbę uczniów uczestniczących w badaniu.

Spośród przytoczonych stwierdzeń szóstoklasiści w największym stopniu zgodzili się z tym, że gdy skończą szkołę, chcą być w stanie wybierać spośród najlepszych dostępnych możliwości. Podobnie odpowiadali szóstoklasiści z Rzeszowa. 67% uczniów rzeszowskich podstawówek postrzega się jako osoby ambitne, a 48% chce być najlepsza w tym, co robi. Podobnie odpowiadali inni uczniowie szkół podstawowych biorących udział w badaniu.

Następny wykres pokazuje zestawienie odpowiedzi uczniów na pytania dotyczące afektywnego (emocjonalnego) komponentu postaw wobec matematyki. Uczniowie byli pytani o to, jak silny niepokój wzbudzają w nich opisane sytuacje. Im ciemniejszy kolor na wykresie, tym większy odczuwany przez nich niepokój. Na wykresie zaprezentowano odpowiedzi uczniów ze szkół z rejonu Państwa samorządu i wszystkich szkół biorących udział w badaniu.



Odpowiedzi uczniów szkół podstawowych na pytania skali mierzącej postawy wobec matematyki w m. Rzeszów na tle kraju (na wykresie podano odsetek uczniów dla każdej odpowiedzi). W nawiasie podano liczbę uczniów uczestniczących w badaniu.

Uczniowie klas szóstych szkół podstawowych odpowiadali na wszystkie pytania podobnie jak szóstoklasiści w Polsce: największy niepokój wywołuje niezapowiedziana kartkówka, sytuacja



egzaminacyjna oraz myślenie o zbliżającym się teście. 12% uczniów odczuwa silny niepokój w związku z trudnym zadaniem domowym i choć ta odpowiedź nie różni się od przeciętnej krajowej, to jednak w świetle wysokich, ponadprzeciętnych wyników uczniów Rzeszowa z matematyki, może posłużyć do refleksji, czym powinna być praca domowa z matematyki, jaką funkcję w procesie dydaktycznym powinna pełnić i w jaki sposób powinna być oceniana. W jakim stopniu lęk ucznia związany jest z tym, że zadanie domowe jest trudne, a w jakim stopniu z tym, że będzie następnie ocenione przez nauczyciela?

### 3. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Rozporządzenia Rady Ministrów z 6 maja 2003 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Edukacji (Dz.U. z 2003 r. Nr 98, poz. 895 z póź.zm.) wyróżnia następujące rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów:

- z upośledzeniem umysłowym w stopniu: lekkim, umiarkowanym, znacznym, głębokim
- z zaburzeniami psychicznymi
- niesłyszących i słabosłyszących
- niewidomych i słabo widzących
- przewlekle chorych
- z niepełnosprawnością ruchową
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- z rozpoznaniem autyzmem
- z zaburzeniami sprzężonymi
- z zaburzeniami zachowania
- z zagrożeniem uzależnieniami
- zdolnych.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m.in. dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne jak również ograniczenia środowiskowe. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego.

#### 3.1 Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w rzeszowskich szkołach samorządowych.

W zależności od rodzaju niepełnosprawności uczniowie uczęszczają do oddziałów integracyjnych, specjalnych lub ogólnodostępnych.

Typ szkoły	Liczba uczniów w oddziale			
	Integracyjnym	Specjalnym	Ogólnodostępnym	Razem
Szkoła Podstawowa	62	117	109	<b>288</b>
Gimnazjum	11	78	54	<b>143</b>
Liceum Ogólnokształcące	18	0	40	<b>58</b>
Technikum	0	0	18	<b>18</b>
Zasadnicza Szkoła Zawodowa	0	149	11	<b>160</b>
<b>Razem</b>	<b>91</b>	<b>344</b>	<b>232</b>	<b>667</b>

Rzeszowskie szkoły podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych.

Należały do nich:

- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów
- indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, zróżnicowanie prac domowych
- zajęcia rewalidacyjne oraz socjoterapeutyczne
- zajęcia wyrównawcze
- zajęcia terapii pedagogicznej
- terapia logopedyczna
- gimnastyka korekcyjna
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- włączanie uczniów w organizację imprez i uroczystości szkolnych.

Uczniom o wysokim potencjale rozwojowym lub wąskich kierunkowych uzdolnieniach szkoły oferowały:

- koła przedmiotowe
- indywidualne zajęcia
- eksponowanie umiejętności i zdolności na uroczystościach szkolnych
- współpracy z uczelniami oraz udział uczniów w zajęciach prowadzonych przez uczelnie
- indywidualne przygotowania do olimpiad oraz konkursów.

Nauczyciele realizowali również indywidualne zajęcia z uczniami.

<b>Typ szkoły</b>	<b>Liczba uczniów realizujących nauczanie indywidualne</b>
Szkoła Podstawowa	27
Gimnazjum	72
Liceum Ogólnokształcące	62
Technikum	54
Zasadnicza Szkoła Zawodowa	7
<b>Razem</b>	<b>222</b>

### 3.2 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna

Poradnia psychologiczno-pedagogiczna to placówka udzielająca dzieciom i młodzieży, ich rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. Zadaniem poradni jest wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych oraz opiekuńczych. Korzystanie z pomocy udzielonej przez poradnię było i jest dobrowolne i nieodpłatne.

Rodzaj diagnozy	Dzieci do 3-ego roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Suma 2016/2017
Psychologiczna	9	293	500	178	164	0	1144
Pedagogiczna	9	276	490	174	156	0	1105
Logopedyczna	15	502	153	20	13	0	703
Lekarska	7	54	47	68	90	0	266
Związana z doradztwem zawodowym	0	0	0	22	237	0	259
<b>Razem</b>	<b>40</b>	<b>1125</b>	<b>1190</b>	<b>462</b>	<b>660</b>	<b>0</b>	<b>3477</b>

Działalność diagnostyczna rzeszowskiej poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2

Rodzaj diagnozy	Dzieci do 3-ego roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Uczestnicy form trwających ponad 3 miesiące	Razem
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	0	0	9	0	0	9	<b>18</b>
Terapia logopedyczna	7	108	78	3	1	197	<b>394</b>
Psychoterapia	0	1	7	1	5	14	<b>28</b>
Socjometria	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych	0	37	0	0	0	0	<b>37</b>
Ćwiczenia rehabilitacyjne	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Interwencja kryzysowa	0	0	4	0	1	0	<b>5</b>
Inne formy pomocy indywidualnej	1	56	200	53	35	345	<b>690</b>

Rodzaj diagnozy	Dzieci do 3-ego roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Uczestnicy form trwających ponad 3 miesiące	Razem
Inne formy pomocy grupowej	0	0	5	9	0	0	<b>14</b>
Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	0	0	0	22	237	0	<b>259</b>
Media i negocjacje	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Porady bez badań	4	28	72	21	17	0	<b>142</b>
Badanie słuchu	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Badanie wzroku	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Badanie mowy	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>12</b>	<b>230</b>	<b>375</b>	<b>109</b>	<b>296</b>	<b>565</b>	<b>1587</b>

*Pomoc bezpośrednio udzielana dzieciom i młodzieży.*

#### 4. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ PODKARPACKIEGO KURATORA OŚWIATY W SZKOŁACH I PLACÓWKACH MIASTA RZESZOWA

Ewaluacje problemowe w zakresie wymagania: „Uczniowie są aktywni”							
PP	SP	Gimnazjum	LO	Technikum	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Placówka	Razem
0	1	3	0	0	0	0	4

- I. Szkoła Podstawowa nr 24 w Rzeszowie
- II. Gimnazjum nr 8 w Rzeszowie
- III. Gimnazjum nr 11 w Rzeszowie
- IV. Gimnazjum Sportowe w Zespole Szkół nr 2 w Rzeszowie

Ewaluacje problemowe w zakresie wymagań: „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”, „Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji							
PP	SP	Gimnazjum	LO	Technikum	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Placówka	Razem
0	0	1	0	0	0	0	1

- I. Gimnazjum Nr 6 w Rzeszowie

Kontrole planowe w zakresie prawidłowości organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej:							
PP	SP	Gimnazjum	LO	Technikum	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Placówka	Razem
0	8	4	4	0	1	0	17

1. Szkoła Podstawowa nr 7 w Rzeszowie
2. Szkoła Podstawowa nr 3 w Rzeszowie
3. Szkoła Podstawowa nr 22 w Rzeszowie
4. Szkoła Podstawowa nr 16 w Rzeszowie
5. Szkoła Podstawowa nr 18 w Rzeszowie
6. Szkoła Podstawowa nr 25 w Rzeszowie
7. Szkoła Podstawowa nr 19 w Rzeszowie
8. Szkoła Podstawowa nr 10 w Rzeszowie
9. Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół Spożywczych w Rzeszowie
10. I Liceum Ogólnokształcące w Rzeszowie
11. II Liceum Ogólnokształcące w Rzeszowie
12. III Liceum Ogólnokształcące w Rzeszowie
13. IV Liceum Ogólnokształcące w Rzeszowie
14. Gimnazjum nr 3 w Rzeszowie
15. Gimnazjum nr 6 w Rzeszowie
16. Gimnazjum nr 2 w Rzeszowie
17. Gimnazjum nr 11 w Rzeszowie

<b>Kontrole planowe w zakresie prawidłowości realizacji kształcenia dualnego w ramach praktycznej nauki zawodu:</b>		
<b>Technikum</b>	<b>Zasadnicza Szkoła Zawodowa</b>	<b>Razem</b>
1	1	2

1. Technikum nr 13 w Zespole Szkół Agropredsiębiorczości w Rzeszowie
2. Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 8 w Zespole Szkół Samochodowych w Rzeszowie

<b>Kontrole wypoczynku zimowego</b>						
<b>SP</b>	<b>Gimnazjum</b>	<b>LO</b>	<b>Technikum</b>	<b>Zasadnicza Szkoła Zawodowa</b>	<b>Placówka</b>	<b>Razem</b>
0	0	0	0	0	3	3

1. Rzeszowski Dom Kultury filia Zwiężczyca
2. Rzeszowski Dom Kultury filia Zalesie
3. Rzeszowski Dom Kultury filia Staromieście

Kontrole doraźne							
PP	SP	Gimnazjum	LO	Technikum	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Placówka	Razem
2	21	3	1	3	0	0	30

1. Szkoła Podstawowa nr 23 w Rzeszowie
2. Szkoła Podstawowa nr 12 w Rzeszowie
3. Szkoła Podstawowa nr 5 w Rzeszowie
4. Szkoła Podstawowa nr 25 w Rzeszowie
5. Gimnazjum nr 6 w Rzeszowie
6. Przedszkole nr 41 w Rzeszowie
7. Szkoła Podstawowa nr 3 w Rzeszowie
8. Szkoła Podstawowa nr 12 w Rzeszowie
9. Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół im. UNICCF w Rzeszowie
10. Szkoła Podstawowa nr 3 w Rzeszowie
11. Szkoła Podstawowa nr 2 w Rzeszowie
12. Technikum w Zespole Szkół Energetycznych w Rzeszowie
13. Technikum w Zespole Szkół nr 1 w Rzeszowie
14. Szkoła Podstawowa nr 23 w Rzeszowie
15. Szkoła Podstawowa nr 24 w Rzeszowie
16. Szkoła Podstawowa nr 5 w Rzeszowie
17. Szkoła Podstawowa nr 12 w Rzeszowie
18. Szkoła Podstawowa nr 25 w Rzeszowie
19. Gimnazjum nr 6 w Rzeszowie
20. Technikum w Zespole Szkół nr 1 w Rzeszowie
21. Szkoła Podstawowa nr 19 w Rzeszowie
22. Szkoła Podstawowa nr 12 w Rzeszowie
23. Gimnazjum nr 1 w Rzeszowie
24. Szkoła Podstawowa nr 2 w Rzeszowie
25. Szkoła Podstawowa nr 23 w Rzeszowie
26. Szkoła Podstawowa nr 12 w Rzeszowie
27. Przedszkole nr 43 w Rzeszowie
28. Szkoła Podstawowa nr 24 w Rzeszowie
29. Szkoła Podstawowa nr 25 w Rzeszowie
30. I Liceum Ogólnokształcące w Rzeszowie



## 5. SZKOŁY PUBLICZNE ORAZ NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH PROWADZONE PRZEZ PODMIOTY INNE NIŻ MIASTO RZESZÓW

### JEDNOSTKI OŚWIATOWE, KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM NIE JEST GMINA MIASTO RZESZÓW

W prowadzonej przez Prezydenta Miasta Rzeszowa ewidencji szkół i placówek niepublicznych zarejestrowanych było łącznie 147 szkół i przedszkoli publicznych, szkół niepublicznych bez uprawnień szkoły publicznej, przedszkoli niepublicznych i niepublicznych punktów przedszkolnych, szkół niepublicznych o uprawnieniach szkoły publicznej, poradni, internatów, schronisk młodzieżowych oraz ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST.

Szkoły niepubliczne bez uprawnień szkoły publicznej wpisane do ewidencji szkół i placówek niepublicznych, które nie otrzymywały dotacji to: Zawodowe Studium Masażu z Elementami Rehabilitacji, Policealne Studium Zawodowe *Żak*, AP Edukacja Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego, Niepubliczna Policealna Szkoła TEB Edukacja, *Eureka* Policealna Szkoła Zawodowa, Prywatna Policealna Szkoła *Cosinus*, *Nova* Policealna Szkoła Promocji Kadr dla Dorosłych oraz *BLUE* Policealna Szkoła Promocji Kadr dla Dorosłych.

Art. 80 oraz art. 90 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty określa ogólne zasady udzielania dotacji, zobowiązując również – w art. 80 ust. 4 i art. 90 ust. 4 – do ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji przez organ jednostki samorządu terytorialnego. Uchwała Nr XXIII/500/2016 Rady Miasta Rzeszowa z dnia 1 marca 2016 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych na terenie Gminy Miasto Rzeszów przez podmioty niezaliczane do sektora finansów publicznych oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, a także uchwała Nr XXXIV/725/2016 Rady Miasta Rzeszowa z dnia 22 listopada 2016 r. zmieniająca uchwałę w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych na terenie Gminy Miasto Rzeszów przez podmioty niezaliczane do sektora finansów publicznych oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania – określiły szczegółowe zasady udzielania i rozliczania dotacji.

Dotacje z budżetu Gminy Miasta Rzeszów są przeznaczone na dofinansowanie realizacji zadań szkoły, przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub placówki w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej.

Na terenie Rzeszowa w roku szkolnym 2016/2017 były dotowane następujące jednostki oświatowe:

Lp.	Typ	Nazwa/rodzaj
1.	Przedszkola	niepubliczne
		Niepubliczne Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Służebniczek NMP NP im. Marii Sylwii Sznajder

Lp.	Typ	Nazwa/rodzaj
		Niepubliczne Przedszkole <i>Chatka Puchatka</i>
		Niepubliczne Przedszkole Muzyczne Polsko-Angielskie <i>Music Garden</i>
		Prywatne Przedszkole <i>Miś</i>
		Prywatne Przedszkole <i>Akademia Małych Odkrywców</i>
		Przedszkole Niepubliczne <i>Akademia Dziecka</i>
		Niepubliczne Przedszkole <i>Kajtek</i>
		Niepubliczne Przedszkole <i>Radosne Słoneczko</i>
		Niepubliczne Przedszkole <i>Pinokio</i>
		Niepubliczne Przedszkole <i>Madagaskar</i>
		Niepubliczne Przedszkole <i>Akademia Przedszkolaka Montessori</i>
		Przedszkole Niepubliczne <i>Kraina Uśmiechu</i>
		Niepubliczne Przedszkole <i>Gumisiowa Dolina</i>
		Przedszkole Niepubliczne <i>Kreatywne Przedszkolaki</i>
		Niepubliczne Przedszkole Językowe <i>Clever Kids</i>
		Niepubliczne Przedszkole <i>Tygrzysek</i>
		Przedszkole Niepubliczne <i>Przyjaciele z Podwórka</i>
		Przedszkole Anglojęzyczne <i>Promar</i>
		Przedszkole Niepubliczne <i>Król Maciuś</i>
		Niepubliczne Przedszkole Francuskie <i>Mały Ambasador</i>
		Bajkowe Przedszkole
		Niepubliczne Przedszkole <i>EcoDziecko</i>
		Niepubliczne <i>Domowe Przedszkole</i>
		Przedszkole Niepubliczne <i>Jagódkowo</i>
		Niepubliczne Przedszkole <i>Bajkowa Przygoda</i>
		Przedszkole <i>Pałacyk Malucha</i>
		Przedszkole Niepubliczne <i>Wyspa Skarbów</i>
		Niepubliczne Przedszkole <i>Niebieski Motylek</i>
		Przedszkole Logopedyczne <i>Gadułka</i>
		Parafialne Przedszkole Niepubliczne im. św. Rocha
		Niepubliczne Przedszkole <i>Kraina Odkrywców</i>
		Niepubliczne Przedszkole <i>Bajkowy Zakątek</i>
		Niepubliczne Przedszkole <i>Kraina Szczęścia</i>
		Niepubliczne Przedszkole <i>Bystrzaki</i>
		Niepubliczne Przedszkole Specjalne <i>Solis Radius</i>
		Niepubliczne Przedszkole Specjalne <i>Niezapominajka</i> Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło
		publiczne
		Przedszkole Publiczne św. Józefa
		Przedszkole Publiczne Sióstr Serafitek z Oddziałami Integracyjnymi
		Przedszkole Publiczne Zgromadzenia Sióstr Franciszkanek Rodziny Maryi im. Błogosławionego Zygmunta Szczęsnego Felińskiego
		Przedszkole Publiczne Nr 25
		Przedszkole Publiczne św. Rodziny przy parafii św. Judy Tadeusza
2.	Punkty przedszkolne	niepubliczne
		Niepubliczny Punkt Przedszkolny <i>Solis Radius</i>
		Niepubliczny Punkt Przedszkolny <i>Solis Radius 2</i>
		Mali Ekspersi
		Punkt Przedszkolny <i>Maluszkowo</i>
		Punkt Przedszkolny <i>Bystrzaki</i>
3.	Szkoły podstawowe	niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych
		Spółeczna Szkoła Podstawowa Nr 1
		Spółeczna Szkoła Podstawowa Nr 2

Lp.	Typ	Nazwa/rodzaj
		Dwujęzyczna Szkoła Podstawowa <i>Promar</i>
		Niepubliczna Szkoła Podstawowa <i>Montessori</i>
		Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa <i>Solis Radius</i>
		Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego <i>Resovia</i>
		publiczne
		Publiczna Szkoła Podstawowa im. Pauli Montal Sióstr Pijarek
		Publiczna Szkoła Podstawowa Sióstr Nazaretanek
4.	Oddziały przedszkolne w SP	niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych
		Spółeczna Szkoła Podstawowa Nr 1
		Spółeczna Szkoła Podstawowa Nr 2
		Dwujęzyczna Szkoła Podstawowa <i>Promar</i>
		publiczne
		Publiczna Szkoła Podstawowa Sióstr Nazaretanek
5.	Gimnazja	niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży
		Spółeczne Gimnazjum Nr 1
		Spółeczne Gimnazjum Nr 2
		Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego <i>Resovia</i>
		niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla dorosłych
		Gimnazjum dla Dorosłych <i>Archimedes</i>
		publiczne
		Gimnazjum im. Jana Pawła II Sióstr Presentek
		Publiczne Gimnazjum im. Pauli Montal Sióstr Pijarek
6.	Szkoły ponadgimnazjalne	niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży
		Spółeczne Liceum Ogólnokształcące
		Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego <i>Resovia</i>
		Dwujęzyczne Liceum Uniwersyteckie
		publiczne dla młodzieży
		Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II Sióstr Presentek
		Akademickie Liceum Ogólnokształcące
		niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla dorosłych
		Zaoczne Liceum Ogólnokształcące <i>Cosinus</i> , Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, Mundurowe Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych <i>Żak</i> , Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zakładu Doskonalenia Zawodowego, Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zaoczne, <i>Eureka</i> Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, Trzyletnie Zaoczne Liceum Ogólnokształcące <i>Arcus Sinus</i> , <i>Nova</i> Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych <i>Archimedes</i> , <i>BLUE</i> Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych
		publiczne
		szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych
7.	Szkoły zawodowe	

Lp.	Typ	Nazwa/rodzaj
		Niepubliczna Szkoła Biznesu, Policealne Studium Zakładu Doskonalenia Zawodowego, Policealne Studium Farmaceutyczne <i>Omega</i> , Policealne Studium Farmaceutyczne, Policealna Szkoła Zawodowa, Studium Medyczne TEB Edukacja, Policealna Szkoła TEB Edukacja, Studium Zdrowia i Urody, Policealne Studium Zawodowe <i>Akademii Zdrowia</i> , Policealne Studium <i>Akademii Zdrowia</i> , Policealna Szkoła Centrum Nauki i Biznesu <i>Żak</i> , Policealna Szkoła Medyczna <i>Żak</i> , Policealna Szkoła Opieki Medycznej <i>Żak</i> , Zaoczna Policealna Szkoła <i>Cosinus I</i> , Szkoła Policealna Wizażu i Stylizacji, Zaoczna Policealna Szkoła <i>Arcus Sinus</i> , <i>Eureka</i> Rzeszowska Szkoła Policealna, <i>Eureka</i> Policealna Szkoła Medyczna, Prywatna Szkoła Policealna dla Dorosłych <i>Twoja Szkoła</i> , Policealna Szkoła Edukacji Europejskiej, Policealna Szkoła Zawodowa Centrum Nauki Biznesu i Administracji, <i>Nova</i> Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych, <i>BLUE</i> Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych
8.	Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	niepubliczne Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy <i>INA</i>
9.	Schroniska	niepubliczne Schronisko Młodzieżowe PTSM
10.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	niepubliczne Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Wczesnego Wspomagania Rozwoju Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna <i>Solis Radius</i> Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna <i>Kraina Uśmiechu</i> Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna <i>Zuzia</i>
11.	Internaty	publiczny Internat przy Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Pawła II Sióstr Prezentek

Funkcjonujące na terenie Miasta Rzeszowa jednostki oświatowe prowadzone przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST były dotowane w następujący sposób:

- przedszkola niepubliczne – 75 % kosztów,
- przedszkola publiczne – 100 % kosztów,
- przedszkola specjalne – wg subwencji,
- punkty przedszkolne niepubliczne – 40 % kosztów,
- specjalne punkty przedszkolne niepubliczne – wg subwencji,
- szkoły podstawowe niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych – wg subwencji,
- specjalne szkoły podstawowe niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych – wg subwencji,
- szkoły podstawowe publiczne – 100 % kosztów oraz wg subwencji,
- oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych – 75 % kosztów,
- oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych publicznych – 100 % kosztów,
- gimnazja publiczne – 100 % kosztów,
- gimnazja niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży – wg subwencji,
- gimnazja niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla dorosłych – 50 % kosztów,
- licea ogólnokształcące niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży – wg subwencji,
- licea ogólnokształcące niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla dorosłych – 50 % kosztów,
- licea ogólnokształcące publiczne – wg subwencji,
- szkoły zawodowe publiczne – 100 % kosztów,

- szkoły zawodowe niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla dorosłych – 50 % kosztów,
- internaty publiczne – wg subwencji,
- schroniska młodzieżowe – wg subwencji,
- ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze – wg subwencji,
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne – wg subwencji.

W ww. jednostkach oświatowych uczniowie objęci kształceniem specjalnym byli dotowani wg subwencji.

Liczbę uczniów jednostek oświatowych prowadzonych przez podmioty inne niż Gmina Miasto Rzeszów dotowanych w roku szkolnym 2016/2017 przedstawia poniższe zestawienie.

Lp.	Nazwa	Liczba uczniów
1.	Społeczna SP Nr 1	76
2.	Społeczna SP Nr 2	36
3.	Dwujęzyczna Szkoła Podstawowa <i>Promar</i>	35
4.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa <i>Montessori</i>	39
5.	Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa <i>Solis Radius</i>	5
6.	Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego <i>Resovia</i>	62
		<b>253</b>
7.	Społeczna SP Nr 1 OP	6
8.	Społeczna SP Nr 2 OP	2
9.	Dwujęzyczna Szkoła Podstawowa <i>Promar</i>	14
		<b>22</b>
10.	NP Zgromadzenia Sióstr Sł. NMP NP im. M. S. Sznajder	75
11.	NP <i>Chatka Puchatka</i>	66
12.	Prywatne Przedszkole <i>Miś</i>	97
13.	PP <i>Akademia Małych Odkrywców</i>	111
14.	PN <i>Akademia Dziecka</i>	125
15.	NP <i>Kajtek</i>	15
16.	NP Muzyczne Polsko-Angielskie <i>Music Garden</i>	38
17.	NP <i>Radosne Słoneczko</i>	88
18.	NP <i>Tygrysek</i>	57
19.	NP <i>Pinokio</i>	16
20.	NP Językowe <i>Clever Kids</i>	18
21.	NP <i>Madagaskar</i>	20
22.	NP <i>Akademia Przedszkolaka Montessori</i>	60
23.	PN <i>Kraina Uśmiechu</i>	170
24.	NP <i>Gumisiowa Dolina</i>	26
25.	Przedszkole Anglojęzyczne <i>Promar</i>	47
26.	PN <i>Kreatywne Przedszkolaki</i>	19
27.	NP <i>Francuskie Mały Ambasador</i>	20
28.	PN <i>Przyjaciele z Podwórka</i>	13
29.	Bajkowe Przedszkole	39
30.	Niepubliczne Przedszkole <i>EcoDziecko</i>	25
31.	PN <i>Król Maciuś</i>	25
32.	NP <i>Bajkowa Przygoda</i>	32

Lp.	Nazwa	Liczba uczniów
33.	PN <i>Jagódkowo</i>	40
34.	Przedszkole <i>Pałacyk Malucha</i>	30
35.	Niepubliczne <i>Domowe Przedszkole</i>	36
36.	PN <i>Wyspa Skarbów</i>	66
37.	NP <i>Niebieski Motylek</i>	35
38.	Przedszkole Logopedyczne <i>Gadułka</i>	65
39.	Parafialne Przedszkole Niepubliczne im. św. Rocha	150
40.	NP <i>Kraina Odkrywcy</i>	22
41.	NP <i>Bajkowy Zakątek</i>	15
42.	NP <i>Kraina Szczęścia</i>	13
43.	NP <i>Bystrzaki</i>	41
44.	NP Specjalne <i>Niezapominajka</i> Pol. Stow. na Rzecz Osób z Niep. Int. Koło	8
45.	NP Specjalne <i>Solis Radius</i>	19
46.	NPP <i>Solis Radius</i>	24
47.	NPP <i>Solis Radius 2</i>	16
48.	Mali Eksperci	9
49.	PP <i>Maluszkowo</i>	15
50.	PP <i>Bystrzaki</i>	14
		<b>1 820</b>
51.	Spółeczne Gimnazjum Nr 1	33
52.	Spółeczne Gimnazjum Nr 2	24
53.	Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego <i>Resovia</i>	107
54.	Gimnazjum dla Dorosłych <i>Archimedes</i>	4
55.	Spółeczne LO	14
56.	LO Mistrzostwa Sportowego <i>Resovia</i>	76
57.	Dwujęzyczne Liceum Uniwersyteckie	25
58.	Zaoczne LO <i>Cosinus</i>	108
59.	LO dla Dorosłych	15
60.	Mundurowe LO dla Dorosłych	119
61.	<i>Eureka</i> LO dla Dorosłych	26
62.	LO dla Dorosłych Zaoczne	113
63.	LO dla Dorosłych ZDZ	67
64.	Trzyletnie LO dla Dorosłych <i>Żak</i>	204
65.	Prywatne LO dla Dorosłych	56
66.	Trzyletnie Zaoczne LO <i>Arcus Sinus</i>	134
67.	<i>Nova</i> LO dla Dorosłych	69
68.	LO dla Dorosłych <i>Archimedes</i>	146
69.	<i>BLUE</i> LO dla Dorosłych	2
		<b>1 342</b>
70.	Niepubliczna Szkoła Biznesu	68
71.	Polic. Studium ZDZ	57
72.	Polic. Studium Farmaceutyczne <i>Omega</i>	33
73.	Polic. Studium Farmaceutyczne	74
74.	Polic. Szkoła Zawodowa	33
75.	Studium Medyczne TEB Edukacja	117
76.	Polic. Szkoła TEB Edukacja	162
77.	Studium Zdrowia i Urody	72

Lp.	Nazwa	Liczba uczniów
78.	Zaoczna Polic. Szkoła <i>Arcus Sinus</i>	82
79.	Polic. Studium Zawodowe <i>Akademii Zdrowia</i>	106
80.	Polic. Studium <i>Akademii Zdrowia</i>	110
81.	Zaoczna Polic. Szkoła <i>Cosinus I</i>	309
82.	Szkoła Polic. Wizażu i Stylizacji	145
83.	<i>Eureka</i> Rzeszowska Szkoła Policealna	99
84.	<i>Eureka</i> Policealna Szkoła Medyczna	74
85.	Polic. Szkoła Centrum Nauki i Biznesu <i>Żak</i>	857
86.	Policealna Szkoła Medyczna <i>Żak</i>	40
87.	Policealna Szkoła Opieki Medycznej <i>Żak</i>	70
88.	Prywatna Szkoła Policealna dla Dorosłych <i>Twoja Szkoła</i>	41
89.	Policealna Szkoła Edukacji Europejskiej	200
90.	Policealna Szkoła Zawodowa Centrum Nauki Biznesu i Administracji	110
91.	<i>Nova</i> Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych	174
92.	<i>BLUE</i> Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych	7
93.	Niep. Spec. Poradnia Wczesnego Wspomagania Rozwoju	63
94.	Niep. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna <i>Solis Radius</i>	113
95.	Niep. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna <i>Kraina Uśmiechu</i>	60
96.	Niep. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna <i>Zuzia</i>	83
97.	Schronisko Młodzieżowe PTSM	50
98.	OREW	69
99.	OREW <i>INA</i>	27
		<b>3 505</b>
100.	Publiczna SP im. P.M.S.P.	303
101.	Publiczna SP Sióstr Nazaretanek	64
102.	Publiczna SP Sióstr Nazaretanek OP	24
103.	PP św. Józefa	182
104.	PP Sióstr Serafitek z Oddziałami Integracyjnymi	102
105.	PP Zgromadzenia Sióstr Fran. Rodziny Maryi im. Bł. Z. Sz. Felińskiego	56
106.	PP Nr 25	30
107.	PP św. Rodziny przy parafii św. Judy Tadeusza	85
108.	Gimnazjum im. Jana Pawła II Sióstr Prezentek	341
109.	Publiczne Gimnazjum im. P.M.S.P.	145
110.	LO im. Jana Pawła II Sióstr Prezentek	462
111.	Akademickie LO	248
112.	Zespół Szkół ZDZ	545
113.	Internat przy LO im. Jana Pawła II Sióstr Prezentek	46
		<b>2 633</b>
<b>Razem</b>		<b>9 575</b>

## 6. WAŻNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA SAMORZĄDU RZESZOWA NA RZECZ OŚWIATY W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

### 6.1. Projekty w ramach programów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej

1 stycznia 2014 r. wszedł w życie Program *Erasmus+*, który zastąpił dotychczasowe programy: *Uczenie się przez całe życie* (oraz jego programy sektorowe – *Leonardo da Vinci*, *Comenius*) i *Młodzież w działaniu*. Realizacja programu zaplanowana jest do roku 2020.

W ramach programu *Erasmus+* szkoły realizują projekty, których istotnym elementem są praktyki i staże dla uczniów szkół zawodowych, wyjazdy kadry zaangażowanej w proces kształcenia zawodowego, wyjazdy nauczycieli na zagraniczne kursy językowe oraz wymiany młodzieży. Projekty umożliwiają międzynarodową współpracę placówek edukacyjnych i finansowane są w 100 % z budżetu Unii Europejskiej.

Fundacja Systemu Edukacji – Narodowa Agencja Programu *Erasmus+* przekazuje jedną ratę grantów – 80 % przyznanego dofinansowania. Pozostałe 20 % JST „zakłada” z własnych środków, które są refundowane po całkowitym rozliczeniu projektów.

W roku szkolnym 2016/2017 realizowano łącznie 11 projektów tego typu. Ich wartość (zgodnie z umową o dofinansowanie) wynosiła 927 271,00 Euro.

Lp.	Jednostka realizująca	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [EURO]	Kwota dofinansowania [EURO]
1.	Szkoła Podstawowa Nr 25	<i>Podniesienie jakości nauczania poprzez edukację dwujęzyczną w szkole podstawowej</i>	01.06.2016-31.05.2017	23 144	23 144
2.	Gimnazjum Nr 1	<i>Książki i edukacja medialna online</i>	01.10.2015-30.11.2017	29 345	29 345
3.	Gimnazjum Nr 2	<i>Zdrowie i fitness dla zdrowej przyszłości</i>	01.09.2016-31.08.2018	23 240	23 240
4.	ZS Ekonomicznych	<i>Wsparcie rozwoju zawodowego uczniów technikum</i>	01.06.2015 – 31.05.2017	64 901	64 901
5.	ZS Elektronicznych	<i>Jazda na rowerze i związane z tym elementy biznesu</i>	01.09.2014 – 31.08.2017	35 425	35 425
6.	ZS Mechanicznych	<i>Praktyki zagraniczne dla mechaników</i>	01.07.2014 – 30.06.2017	123 696	123 696
7.	ZS Mechanicznych	<i>Praktyki zawodowe i wymiana doświadczeń w branży lotniczej i fryzjerskiej</i>	01.06.2015 – 01.05.2017	141 141	141 141
8.	ZS Spożywczych	<i>Sekrety kuchni greckiej</i>	01.06.2015 – 31.05.2017	76 594	76 594
9.	ZS Technicznych	<i>Kompetencje zawodowe – mój kapitał europejskiego sukcesu</i>	01.06.2015-31.05.2017	116 802	116 802



Lp.	Jednostka realizująca	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [EURO]	Kwota dofinansowania [EURO]
10.	ZS Energetycznych	<i>Po nowe umiejętności zawodowe i językowe do Saksonii</i>	31.12.2016-30.12.2018	142 368	142 368
11.	ZS Technicznych	<i>Aktywni edukacyjnie – efektywni zawodowo</i>	3.10.2016-2.04.2018	150 615	150 615
<b>Razem</b>				<b>927 271</b>	<b>927 271</b>

Projekty, które ocenione zostają przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji pozytywnie, ale nie zostają skierowane do dofinansowania (ze względu na wyczerpanie środków) umieszczane są na liście rezerwowej. Projekty te w większości zatwierdzone zostają do realizacji ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego – w ramach projektów realizowanych przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie w ramach Programu Operacyjnego *Wiedza Edukacja Rozwój* (PO WER).

Przedmiotem tych projektów są również jak w przypadku *Erasmusa* zagraniczne praktyki zawodowe dla uczniów szkół zawodowych, kursy metodyczno-językowe dla nauczycieli, wyjazdy nauczycieli na zagraniczne kursy językowe oraz wymiany młodzieży. Realizacja projektów znacząco wpływa na poszerzenie i urozmaicenie oferty edukacyjnej szkół.

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji przekazała jedną ratę grantów – 80 % przyznanego dofinansowania. Pozostałe 20 % Miasto Rzeszów „założyło” z własnych środków, które zrefundowano po całkowitym rozliczeniu projektów.

W roku szkolnym 2016/2017 realizowano łącznie 10 projektów tego typu. Ich wartość (zgodnie z umową o dofinansowanie) wynosiła 3 762 495,01 zł.

Lp.	Jednostka realizująca	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [zł]	Kwota dofinansowania [zł]
1.	ZS Elektronicznych	<i>Spojrzenie w przyszłość</i>	31.12.2014 – 30.12.2016	927 698,32	927 698,32
2.	Szkoła Podstawowa Nr 10	<i>E-learning - szkoła nowych możliwości</i>	31.12.2015 - 30.12.2017	69 073,11	69 073,11
3.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 6	<i>Nowe doświadczenia, wiedza i współpraca międzynarodowa szansą rozwoju Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 6 w Rzeszowie</i>	31.12.2015 - 30.12.2017	162 117,27	162 117,27
4.	Zespół Szkół Nr 1	<i>Młodzi budowlańcy praktykują w Niemczech</i>	31.12.2015 - 30.12.2017	335 368,89	335 368,89
5.	Zespół Szkół Energetycznych	<i>Budujemy dom samowystarczalny energetycznie !</i>	31.12.2015 - 30.12.2017	289 710,53	289 710,53
6.	Zespół Szkół Gospodarczych	<i>Ponadnarodowe staże kluczem do obsługi gościa na europejskim poziomie</i>	31.12.2015-30.12.2016	180 516,97	180 516,97

Lp.	Jednostka realizująca	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [zł]	Kwota dofinansowania [zł]
7.	Zespół Szkół Nr 1	<i>Staż w Hiszpanii nowym wyzwaniem dla budowlańców z Polski</i>	01.09.2016-30.06.2018	337 831,46	337 831,46
8.	Zespół Szkół Elektronicznych	<i>Doświadczenia zawodowe drogą do sukcesu</i>	01.09.2016-30.06.2018	836 096,68	836 096,68
9.	Zespół Szkół Samochodowych	<i>Akademia mobilności</i>	01.09.2016-30.06.2018	339 610,41	339 610,41
10.	Zespół Szkół Spożywczych	<i>Nowe trendy w hotelarstwie i reklamie</i>	01.09.2016-30.06.2018	284 471,37	284 471,37
<b>Razem</b>				<b>3 762 495,01</b>	<b>3 762 495,01</b>

Projekt pn. **Poprawa jakości i warunków kształcenia w Zespole Szkół Technicznych w Rzeszowie**, współfinansowany z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Osi Priorytetowej nr VI „Spójność przestrzenna i społeczna” Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014 – 2020, realizowany jest przez Gminę Miasto Rzeszów w okresie od 26 stycznia 2015 r. do 31 października 2017 r.

Wartość projektu – 3 124 956,41 zł,  
kwota dofinansowania – 2 275 447,90 zł.

Projekt jest dwuetapowy. Pierwszy etap to inwestycje, a drugi zakup sprzętu.

W ramach zadania realizowanego przez Wydział Inwestycji zostanie przebudowany i zmodernizowany budynek dawnych warsztatów pod potrzeby nowoczesnych pracowni w zawodzie technik mechanik i technik elektronik. Powstanie nowoczesna aula z węzłem sanitarnym i windą, która będzie w pełni dostępna dla osób niepełnosprawnych.

Podmiotem odpowiedzialnym za realizację drugiego etapu projektu – zadania pn. **Poprawa bazy technodydaktycznej poprzez zakup specjalistycznego wyposażenia** jest Zespół Szkół Technicznych w Rzeszowie.

W ramach ww. zadania zakupionych zostanie ok. 1 200 różnego typu urządzeń (m.in. tokarka wraz z osprzętem, obrabiarka wraz z osprzętem, twardościomierz, maszyna pomiarowa, maszyna wytrzymałościowa, mikroskopy, urządzenia TVSAT i kontroli dostępu, specjalistyczny sprzęt elektroniczny, zestaw do automatyki napędów). Szkoła zyska też 8 symulatorów do nauki oprogramowania. Będą to wersje laboratoryjne urządzeń stosowanych w firmach Doliny Lotniczej wyposażone w oprogramowanie wykorzystywane w zakładach pracy.

Projekt pn. **Poprawa warunków kształcenia uczniów SP nr 9 w Rzeszowie w celu wsparcia kluczowych umiejętności** współfinansowany z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Osi Priorytetowej nr VI „Spójność przestrzenna i społeczna” Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020. Realizowany jest przez Gminę Miasto Rzeszów w okresie od stycznia 2014 r. do marca 2018 r.

Wartość projektu – 2 663 715,08 zł,  
kwota dofinansowania – 844 221,80 zł.

Projekt jest dwuetapowy. Pierwszy etap to inwestycje, a drugi zakup sprzętu.

Podmiotem odpowiedzialnym za realizację drugiego etapu projektu – zadania pn. **Poprawa bazy SP Nr 9 poprzez zakup nowoczesnego sprzętu ICT i materiałów dydaktycznych** jest Szkoła Podstawowa Nr 9 w Rzeszowie.

Celem głównym projektu jest poprawa warunków edukacji ogólnokształcącej w Szkole Podstawowej Nr 9 w Rzeszowie poprzez zwiększenie dostępności do infrastruktury służącej prowadzeniu zajęć lekcyjnych, poprawa warunków prowadzenia zajęć poprzez zakup nowoczesnego sprzętu, a także dostosowanie potrzeb osób niepełnosprawnych.

Projekt pn. **Kompetencje zawodowe moim atutem na rynku pracy**, realizowany jest przez Zespół Szkół Technicznych w ramach priorytetu IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie, działanie 9.4. Poprawa jakości kształcenia zawodowego. Głównym celem projektu jest poprawa jakości kształcenia zawodowego prowadząca do wzrostu zatrudnienia i zwiększenia szans absolwentów szkoły na lokalnym i regionalnym rynku pracy. W ramach projektu zostaną zorganizowane dodatkowe zajęcia, staże i kursy dla uczniów, studia podyplomowe i szkolenia dla nauczycieli. Zakupione zostanie również wyposażenie pracowni zawodowych.

Okres realizacji projektu: 2016-2019

Wartość projektu - 942 500,00 zł.

Wartość dofinansowania – 848 250,00 zł.

Wkład własny – 94 250,00 zł.

Mikroprojekt **Łączy nas taniec** realizowany przez Młodzieżowy Dom Kultury w Rzeszowie w ramach Osi priorytetowej 1. Ochrona i rozwój dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego obszaru pogranicza programu INTERREG VA Polska-Słowacja 2014-2020. W ramach mikroprojektu planuje się m.in. zorganizowanie cyklu warsztatów artystycznych w Polsce i na Słowacji. Projekt realizowany jest wyłącznie w 2017 r. i współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (85%), budżetu państwa (5%) oraz środków własnych.

Środki na realizację projektu przekazane zostaną przez Stowarzyszenie Euroregion Karpacki Polska na zasadzie refundacji poniesionych wydatków.

Okres realizacji projektu: 01.06.2017-31.12.2017

Wartość projektu (MDK) – 51 112,65 EURO

Wartość dofinansowania (MDK) – 46 001,38 EURO

Wkład własny (MDK) – 5 111,27 EURO

Projekt pn. **Rzeszowskie szkoły zawodowe otwarte na rynek pracy** realizowany jest od 1 października 2016 r. do 31 października 2018 r., w ramach Osi priorytetowej IX – Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. W projekcie bierze udział 13 zespołów szkół i placówek kształcenia zawodowego z terenu Miasta. Beneficjentem projektu jest Gmina Miasto Rzeszów – Urząd Miasta Rzeszowa, a wartość całkowita projektu wynosi 9 400 749,38 zł, w tym dofinansowanie z UE: 8 460 674,44 zł

Przedmiotem realizowanego projektu jest:

1. Organizacja staży i praktyk zawodowych u pracodawców i przedsiębiorców dla 1533 uczniów.
2. Organizacja kursów i szkoleń zawodowych dla 1533 uczniów.
3. Organizacja kursów i szkoleń doskonalących dla 136 nauczycieli kształcenia zawodowego i praktycznej nauki zawodu.
4. Udział 49 nauczycieli w studiach podyplomowych.
5. Dopuszczenie 70 pracowni i warsztatów szkolnych w nowoczesny sprzęt i środki dydaktyczne dostosowane do potrzeb rynku pracy.
6. Stworzenie platformy współpracy szkół zawodowych i placówek kształcenia zawodowego z otoczeniem społeczno-gospodarczym.
7. Promocja szkół prowadzących kształcenie zawodowe.

## 6.2. Projekty współfinansowane przez budżet państwa

Głównym celem projektów realizowanych w ramach *Rządowego programu wspomagania w latach 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach – **Bezpieczna +*** jest min. kreowanie twórczej atmosfery w szkole, sprzyjającej samorealizacji i poszerzaniu zainteresowań uczniów oraz pomoc uczniom napotyającym trudności w nauce i życiu rówieśniczym i rodzinnym.

Zadanie realizowane jest w trzech placówkach oświatowych: Szkole Podstawowej Nr 17, Szkole Podstawowej Nr 25 i Szkole Podstawowej Nr 23 znajdującej się w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 5.

Zadania realizowane będą do 31 grudnia 2017 r. Działania w ramach projektu sfinansowane zostaną w 80% ze środków budżetu państwa (31 880,80 zł) i w 20% (7 970,20 zł) ze środków Gminy Miasto Rzeszów.

Głównym celem Programu Rządowego na lata 2014 – 2016 **Bezpieczna i przyjazna szkoła** jest zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenie przyjaznego środowiska w szkołach i placówkach. Realizacja wskazanych w Programie celów szczegółowych i zadań ma przyczynić się m.in. do zwiększenia liczby działań

podejmowanych przez szkoły i placówki na rzecz tworzenia bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły, poprawy klimatu, zwiększenia poczucia akceptacji uczniów i wychowanków w społeczności szkolnej, zmniejszenia zjawiska wykluczenia społecznego oraz wzrostu kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli.

W ramach projektu pn. *razem w bezpiecznej i przyjaznej szkole*, realizowanego przez Szkołę Podstawową Nr 25 w Rzeszowie zorganizowane zostały m.in. konferencje, szkolenia warsztatowe dla rodziców i nauczycieli oraz warsztaty integracyjne dla uczniów.

Zadanie realizowane było od 1 października 2016 r. do 31 grudnia 2016 r. Projekt został sfinansowany ze środków budżetu państwa – 16 989,15 zł oraz ze środków Gminy Miasto Rzeszów – 1 888,12 zł.

Wartość całkowita projektu wyniosła – 18 877,27 zł.

Głównym celem projektów realizowanych przez szkoły – współfinansowanych ze środków **Narodowego Banku Polskiego w Warszawie** jest kształtowanie wśród uczniów postaw przedsiębiorczych oraz integracja wiedzy ekonomicznej i umiejętności praktycznych przydatnych w życiu codziennym każdego człowieka.

Dofinansowywane są m.in. działania o charakterze lokalnym i regionalnym takie jak: konkursy, olimpiady przedmiotowe, warsztaty, szkolenia, wykłady, konferencje, publikacje naukowe dystrybuowane nieodpłatnie.

Zgodnie z umową o dofinansowanie – Narodowy Bank Polski w Warszawie zobowiązał się dofinansować działania szkół w kwocie 103 556,00 zł. Pozostałe koszty związane z realizacją projektów pokrywane są z wkładu własnego wniesionego przez Urząd Miasta Rzeszowa – w kwocie 45 600,00 zł.

Wykaz projektów współfinansowanych przez NBP w Warszawie:

Lp.	Jednostka realizująca	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [zł]	Kwota dofinansowania [zł]
1.	Gimnazjum Nr 8	<i>Gimnazjum nr 8 – przedsiębiorcza szkoła II edycja</i>	02.11.2016-28.04.2017	36 280,00	22 380,00
2.	ZS Ekonomicznych	<i>Ekonomia od gimnazjalisty do maturzysty</i>	10.10.2016–30.04.2017	30 951,00	20 176,00
3.	ZS Specjalnych im. UNICEF	<i>Bank naszej codzienności – edukacja finansowa dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną</i>	04.01.2016-30.12.2016	81 925,00	61 000,00
<b>Razem</b>				<b>149 156,00</b>	<b>103 556,00</b>

Dotacje organizacji **Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży** współfinansują działania mające na celu nawiązywanie kontaktów między młodzieżą polską i niemiecką. Projekty współfinansowane są z budżetu Miasta. Część kosztów pokrywają również uczniowie biorący udział w wymianach.

Wykaz projektów w ramach *Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży*:

Lp.	Jednostka realizująca	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [zł]	Kwota dofinansowania [zł]
1.	Gimnazjum Nr 2	<i>Tydzień projektowy w Niemczech</i>	29.05.2017-03.06.2017	11 800,00	5 680,00
2.	Gimnazjum Nr 10	<i>Śladami wspólnej przeszłości do teraźniejszości I</i>	29.05.2017-02.06.2017	6 496,00	2 996,00
3.	II Liceum Ogólnokształcące	<i>IX spotkanie uczniów z II Liceum Ogólnokształcącego w Rzeszowie (Polska) z uczniami z Von der leyen-Gymnasium w Blieskastel (Niemcy)</i>	29.05.2017-04.06.2017	11 460,00	5 460,00
4.	Zespół Szkół Specjalnych im. UNICEF	<i>Łączy nas przyjaźń i wspólna historia</i>	24.04.2017-28.04.2017	19 668,00	10 568,00
<b>Razem</b>				<b>49 424,00</b>	<b>24 704,00</b>

**Ogólnopolski Program Rozwoju Chórów Szkolnych Śpiewająca Polska** jest elementem projektu **Akademia Chóralna**, którego celem jest stworzenie wzorcowej platformy rozwoju chóralistyki w całym kraju. Pomysłodawcą i realizatorem Akademii jest Narodowe Forum Muzyki we Wrocławiu przy współfinansowaniu ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Program *Śpiewająca Polska* wspiera rozwój chórów szkolnych przez dofinansowanie godzin lekcyjnych oraz opiekę metodyczną i merytoryczną nad chórami oraz kierującymi nimi pedagogami. W edycji trwającej od marca do listopada 2016 roku, Narodowe Forum Muzyki pokrywa koszty pracy dyrygenta w wysokości 50 % całości wynagrodzenia, a 50 % stanowi wkład własny Gminy Miasto Rzeszów.

Wykaz szkół biorących udział w *Ogólnopolskim Programie Rozwoju Chórów Szkolnych – Śpiewająca Polska*:

Lp.	Jednostka realizująca	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [zł]	Kwota dofinansowania [zł]
1.	Szkoła Podstawowa Nr 11	<i>Śpiewająca Polska</i>	Luty – grudzień 2016 r.	2 940,00	1 470,00
2.	Szkoła Podstawowa Nr 24			2 940,00	1 470,00
3.	Gimnazjum Nr 1			2 940,00	1 470,00
4.	Zespół Szkół Nr 7			2 940,00	1 470,00
5.	Zespół Szkół Nr 8			2 940,00	1 470,00
6.	III Liceum Ogólnokształcące			2 940,00	1 470,00
7.	Zespół Szkół Specjalnych im UNICEF			2 940,00	1 470,00
8.	Zespół Szkół Spożywczych			2 940,00	1 470,00
1.	Szkoła Podstawowa Nr 24	<i>Śpiewająca Polska</i>	luty – grudzień 2017 r.	5 040,00	1 658,00
2.	Gimnazjum Nr 1			5 040,00	1 658,00
3.	III Liceum Ogólnokształcące			5 040,00	1 658,00
4.	Zespół Szkół Nr 7			5 040,00	1 658,00
5.	Zespół Szkół Nr 8			5 040,00	1 658,00
6.	Zespół Szkół Specjalnych im UNICEF			5 040,00	1 658,00
7.	Zespół Szkół Spożywczych			5 040,00	1 658,00
<b>Razem</b>				<b>58 800,00</b>	<b>29 400,00</b>

Zgodnie z założeniami **Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa** dotyczącego wspierania w latach 2016-2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów poprzez promocję i wspieranie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych, zakupione zostaną książki do 51 bibliotek szkolnych.

Koszty realizacji zadania ogółem – 713 100,00 zł z tego:

- 570 480,00 zł – ze środków przekazanych przez Podkarpacki Urząd Wojewódzki w Rzeszowie,
- 142 620,00 zł – ze środków gminy (wkład własny).

Wykaz szkół uczestniczących w *Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa*:

Lp.	Jednostka realizująca	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [zł]	Kwota dofinansowania [zł]
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	<i>Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa</i>	Maj – grudzień 2016 r.	15 000,00	12 000,00
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2			15 000,00	12 000,00
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3			15 000,00	12 000,00
4.	Szkoła Podstawowa Nr 5 (ZS Nr 8)			15 000,00	12 000,00
5.	Szkoła Podstawowa Nr 6 (ZSP Nr 1)			15 000,00	12 000,00
6.	Szkoła Podstawowa Nr 8			15 000,00	12 000,00
7.	Szkoła Podstawowa Nr 9			15 000,00	12 000,00
8.	Szkoła Podstawowa Nr 10			15 000,00	12 000,00
9.	Szkoła Podstawowa Nr 11			15 000,00	12 000,00
10.	Szkoła Podstawowa Nr 12 (ZSP Nr 2)			15 000,00	12 000,00
11.	Szkoła Podstawowa Nr 13 (ZSP Nr 3)			15 000,00	12 000,00
12.	Szkoła Podstawowa Nr 15 (ZSP Nr 7)			15 000,00	12 000,00
13.	Szkoła Podstawowa Nr 16			15 000,00	12 000,00
14.	Szkoła Podstawowa Nr 17			15 000,00	12 000,00
15.	Szkoła Podstawowa Nr 18 (ZS Nr 7)			15 000,00	12 000,00
16.	Szkoła Podstawowa Nr 19 (ZSP Nr 9)			15 000,00	12 000,00
17.	Szkoła Podstawowa Nr 23 (ZSP Nr 5)			15 000,00	12 000,00
18.	Szkoła Podstawowa Nr 24			15 000,00	12 000,00
19.	Szkoła Podstawowa Nr 25			15 000,00	12 000,00
20.	Szkoła Podstawowa Nr 27 (ZSP Nr 6)			15 000,00	12 000,00
21.	Szkoła Podstawowa Nr 28 (ZS Nr 6)			15 000,00	12 000,00
22.	Gimnazjum Nr 1			15 000,00	12 000,00
23.	Gimnazjum Nr 2			15 000,00	12 000,00
24.	Gimnazjum Nr 4 (ZS Nr 7)			3 100,00	2 480,00
25.	Gimnazjum Nr 5 (ZS Nr 6)			15 000,00	12 000,00
26.	Gimnazjum Nr 8			15 000,00	12 000,00
27.	Gimnazjum Nr 9			15 000,00	12 000,00
28.	Gimnazjum Nr 10			15 000,00	12 000,00
29.	Gimnazjum Nr 11			15 000,00	12 000,00
30.	Gimnazjum Nr 12 (ZS Nr 8)			15 000,00	12 000,00
31.	I Liceum Ogólnokształcące			15 000,00	12 000,00
32.	II Liceum Ogólnokształcące			15 000,00	12 000,00
33.	IV Liceum Ogólnokształcące			15 000,00	12 000,00
1.	Zespół Szkół Nr 4	<i>Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa</i>	luty – grudzień 2017 r.	15 000,00	12 000,00
2.	Zespół Szkół Nr 3			15 000,00	12 000,00
3.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 4			5 000,00	4 000,00
4.	Zespół Szkół Nr 5			15 000,00	12 000,00
5.	Zespół Szkół Specjalnych im UNICEF			5 000,00	4 000,00
6.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 3			5 000,00	4 000,00



Lp.	Jednostka realizująca	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [zł]	Kwota dofinansowania [zł]
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	<i>Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa</i>	Maj – grudzień 2016 r.	15 000,00	12 000,00
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2			15 000,00	12 000,00
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3			15 000,00	12 000,00
4.	Szkoła Podstawowa Nr 5 (ZS Nr 8)			15 000,00	12 000,00
5.	Szkoła Podstawowa Nr 6 (ZSP Nr 1)			15 000,00	12 000,00
6.	Szkoła Podstawowa Nr 8			15 000,00	12 000,00
7.	Szkoła Podstawowa Nr 9			15 000,00	12 000,00
8.	Szkoła Podstawowa Nr 10			15 000,00	12 000,00
9.	Szkoła Podstawowa Nr 11			15 000,00	12 000,00
10.	Szkoła Podstawowa Nr 12 (ZSP Nr 2)			15 000,00	12 000,00
11.	Szkoła Podstawowa Nr 13 (ZSP Nr 3)			15 000,00	12 000,00
12.	Szkoła Podstawowa Nr 15 (ZSP Nr 7)			15 000,00	12 000,00
13.	Szkoła Podstawowa Nr 16			15 000,00	12 000,00
14.	Szkoła Podstawowa Nr 17			15 000,00	12 000,00
15.	Szkoła Podstawowa Nr 18 (ZS Nr 7)			15 000,00	12 000,00
16.	Szkoła Podstawowa Nr 19 (ZSP Nr 9)			15 000,00	12 000,00
17.	Szkoła Podstawowa Nr 23 (ZSP Nr 5)			15 000,00	12 000,00
18.	Szkoła Podstawowa Nr 24			15 000,00	12 000,00
19.	Szkoła Podstawowa Nr 25			15 000,00	12 000,00
20.	Szkoła Podstawowa Nr 27 (ZSP Nr 6)			15 000,00	12 000,00
21.	Szkoła Podstawowa Nr 28 (ZS Nr 6)			15 000,00	12 000,00
22.	Gimnazjum Nr 1			15 000,00	12 000,00
23.	Gimnazjum Nr 2			15 000,00	12 000,00
24.	Gimnazjum Nr 4 (ZS Nr 7)			3 100,00	2 480,00
25.	Gimnazjum Nr 5 (ZS Nr 6)			15 000,00	12 000,00
26.	Gimnazjum Nr 8			15 000,00	12 000,00
27.	Gimnazjum Nr 9			15 000,00	12 000,00
28.	Gimnazjum Nr 10			15 000,00	12 000,00
29.	Gimnazjum Nr 11			15 000,00	12 000,00
30.	Gimnazjum Nr 12 (ZS Nr 8)			15 000,00	12 000,00
31.	I Liceum Ogólnokształcące			15 000,00	12 000,00
32.	II Liceum Ogólnokształcące			15 000,00	12 000,00
33.	IV Liceum Ogólnokształcące			15 000,00	12 000,00
7.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2	15 000,00	12 000,00		
8.	ZS Gospodarczych	15 000,00	12 000,00		
9.	ZS Samochodowych	15 000,00	12 000,00		
10.	ZS Spożywczych	15 000,00	12 000,00		
11.	ZS Energetycznych	15 000,00	12 000,00		
12.	ZS Agropresiębiorczości	5 000,00	4 000,00		
13.	ZS Mechanicznych	15 000,00	12 000,00		
14.	ZS Technicznych	15 000,00	12 000,00		
15.	ZS Ekonomicznych	15 000,00	12 000,00		

Lp.	Jednostka realizująca	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [zł]	Kwota dofinansowania [zł]
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	Maj – grudzień 2016 r.	15 000,00	12 000,00
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2			15 000,00	12 000,00
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3			15 000,00	12 000,00
4.	Szkoła Podstawowa Nr 5 (ZS Nr 8)			15 000,00	12 000,00
5.	Szkoła Podstawowa Nr 6 (ZSP Nr 1)			15 000,00	12 000,00
6.	Szkoła Podstawowa Nr 8			15 000,00	12 000,00
7.	Szkoła Podstawowa Nr 9			15 000,00	12 000,00
8.	Szkoła Podstawowa Nr 10			15 000,00	12 000,00
9.	Szkoła Podstawowa Nr 11			15 000,00	12 000,00
10.	Szkoła Podstawowa Nr 12 (ZSP Nr 2)			15 000,00	12 000,00
11.	Szkoła Podstawowa Nr 13 (ZSP Nr 3)			15 000,00	12 000,00
12.	Szkoła Podstawowa Nr 15 (ZSP Nr 7)			15 000,00	12 000,00
13.	Szkoła Podstawowa Nr 16			15 000,00	12 000,00
14.	Szkoła Podstawowa Nr 17			15 000,00	12 000,00
15.	Szkoła Podstawowa Nr 18 (ZS Nr 7)			15 000,00	12 000,00
16.	Szkoła Podstawowa Nr 19 (ZSP Nr 9)			15 000,00	12 000,00
17.	Szkoła Podstawowa Nr 23 (ZSP Nr 5)			15 000,00	12 000,00
18.	Szkoła Podstawowa Nr 24			15 000,00	12 000,00
19.	Szkoła Podstawowa Nr 25			15 000,00	12 000,00
20.	Szkoła Podstawowa Nr 27 (ZSP Nr 6)			15 000,00	12 000,00
21.	Szkoła Podstawowa Nr 28 (ZS Nr 6)			15 000,00	12 000,00
22.	Gimnazjum Nr 1			15 000,00	12 000,00
23.	Gimnazjum Nr 2			15 000,00	12 000,00
24.	Gimnazjum Nr 4 (ZS Nr 7)			3 100,00	2 480,00
25.	Gimnazjum Nr 5 (ZS Nr 6)			15 000,00	12 000,00
26.	Gimnazjum Nr 8			15 000,00	12 000,00
27.	Gimnazjum Nr 9			15 000,00	12 000,00
28.	Gimnazjum Nr 10			15 000,00	12 000,00
29.	Gimnazjum Nr 11			15 000,00	12 000,00
30.	Gimnazjum Nr 12 (ZS Nr 8)			15 000,00	12 000,00
31.	I Liceum Ogólnokształcące			15 000,00	12 000,00
32.	II Liceum Ogólnokształcące			15 000,00	12 000,00
33.	IV Liceum Ogólnokształcące			15 000,00	12 000,00
16.	ZS Elektronicznych	15 000,00	12 000,00		
17.	ZS Kształcenia Ustawicznego	15 000,00	12 000,00		
18.	ZS Nr 2	15 000,00	12 000,00		
	<b>Razem</b>			<b>713 100,00</b>	<b>570 480,00</b>

Powiatowy Urząd Pracy w Rzeszowie w lutym 2016 r. ogłosił nabór wniosków o przyznanie środków z Krajowego Funduszu Szkoleniowego na dofinansowanie kosztów kształcenia ustawicznego

pracowników i pracodawców. Powiatowy Urząd Pracy w Rzeszowie przyznał dofinansowanie dla pracowników trzech szkół. Szkoła Podstawowa Nr 25 otrzymała z PUP w Rzeszowie środki w kwocie 1 832,00 zł z przeznaczeniem na częściowe pokrycie kosztów szkolenia pracownika administracyjnego zatrudnionego w Szkole Podstawowej Nr 25 oraz koszty studiów podyplomowych 6 nauczycieli zatrudnionych w Szkole Podstawowej Nr 24 i Zespole Szkół Specjalnych im. UNICEF.

Lp.	Jednostka realizująca	Zakres szkolenia	Wartość projektu [zł]	Kwota dofinansowania [zł]
1.	Szkoła Podstawowa Nr 24	Studia podyplomowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oligofrenopedagogika (1 osoba),</li> <li>• Edukacja, rehabilitacja i terapia osób z autyzmem (1 osoba).</li> </ul>	6 800,00	5 440,00
2.	Szkoła Podstawowa Nr 25	Szkolenie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nowelizacja ustawy – Prawo zamówień publicznych w świetle nowych dyrektyw 2014/24/UE i 2014/25/UE (1 osoba).</li> </ul>	2 290,00	1 832,00
3.	Zespół Szkół Specjalnych im. UNICEF	Studia podyplomowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spektrum autyzmu – diagnoza, terapia i edukacja (3 osoby),</li> <li>• Muzykoterapia (1 osoba).</li> </ul>	20 390,00	15 800,00
<b>Razem</b>			29 480,00	23 072,00

### **6.3. Pomoc materialna dla uczniów**

#### **6.3.1. Stypendia i zasiłki szkolne**

Program pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów, finansowany jest ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa i budżecie Miasta Rzeszowa.

W roku szkolnym 2016/2017 – za okres od 1 września do 31 grudnia 2016 r. – stypendium szkolne wypłacono 838 uczniom na kwotę 506 288,87 zł, natomiast za okres od 1 stycznia do 30 czerwca 2017 r. – 817 stypendystom na kwotę 640 908,04 zł. łącznie wypłacono stypendia szkolne na kwotę 1 147 196,91 zł.

W omawianym okresie udzielono również uczniom pomocy materialnej o charakterze socjalnym w formie zasiłku szkolnego, przysługującego mieszkańcom Rzeszowa, którzy znaleźli się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego.

Przez zdarzenie losowe należy rozumieć nagłe, nieprzewidywalne, niemożliwe do uniknięcia (nawet przy zachowaniu należytej staranności o swoje sprawy) okoliczności losowe, które mają wpływ na pogorszenie się sytuacji materialnej rodziny.

W roku szkolnym 2016/2017 wypłacono 69 zasiłków szkolnych na kwotę 37 540,00 zł.

#### **6.3.2. Wyprawka szkolna**

W dniu 5 lipca 2016 r. Rada Ministrów przyjęła uchwałę w sprawie Rządowego programu pomocy uczniom w 2016 r. - *Wyprawka szkolna*. Szczegółowe zasady przyznawania pomocy reguluje rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 5 lipca 2016 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1045) w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych.

O pomoc w formie dofinansowania do zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych mogli ubiegać się w roku szkolnym 2016/2017 uczniowie:

- słabowidzący,
- niesłyszący,
- słabosłyszący,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona powyżej,

posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, uczęszczający w roku szkolnym 2016/2017 do szkół dla dzieci i młodzieży do: klasy VI szkoły podstawowej, klasy III gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalnej: zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego, technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu

umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub do klasy VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, klas III–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas III–VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, lub liceum plastycznego.

Zgodnie z ww. programem, rodzice dzieci otrzymali w roku szkolny 2016/2017 pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych.

Realizując *Rządowy program pomocy uczniom w 2016 r. – „Wyprawka szkolna”*, wypłacono środki finansowe na dofinansowanie do zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych w wysokości 61 976,56 zł dla 239 uczniów.

### 6.3.3. Program stypendialny Miasta Rzeszowa

W roku szkolnym 2016/2017 w oparciu o kryteria zawarte w Uchwale Nr XX/438/2015 Rady Miasta Rzeszowa z dnia 22 grudnia 2015 r. w sprawie *Programu Stypendialnego Miasta Rzeszowa* wypłacono 731 stypendia za wyniki w nauce (w tym 25 podwyższone stypendia za wyniki w nauce) na kwotę 1 445 490 zł oraz 49 stypendia za wybitne osiągnięcia na kwotę 46 500 zł.

Wypłacono również stypendia za wyniki w nauce 178 absolwentom szkół ponadgimnazjalnych na kwotę 215 100 zł (w tym 5 podwyższone stypendia za wyniki w nauce) oraz 2 absolwentom stypendia za wybitne osiągnięcia na kwotę 1 600 zł (przyznane za rok szkolny 2016/2017).

Wysokość stypendiów przedstawiała się następująco:

Szkoły	Miesięczna maksymalna wysokość Stypendium Miasta Rzeszowa za wyniki w nauce [w zł]
podstawowe	150
gimnazjalne	200
ponadgimnazjalne	250

Osiągnięcie	Miesięczna maksymalna wysokość Stypendium Miasta Rzeszowa za wybitne osiągnięcia [w zł]
o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim	70
o zasięgu ogólnopolskim	150
o zasięgu międzynarodowym	200

W przypadku zbiegu uprawnień do uzyskania Stypendium Miasta Rzeszowa za wyniki w nauce i Stypendium Miasta Rzeszowa za wybitne osiągnięcia wysokość podwyższonego Stypendium Miasta Rzeszowa za wyniki w nauce dla uczniów wynosiła:

Zbieg uprawnień do uzyskania stypendium	Miesięczna maksymalna wysokość podwyższonego Stypendium Miasta Rzeszowa za wyniki w nauce [w zł]		
	szkoły podstawowe	gimnazja	szkoły ponadgimnazjalne

za wyniki w nauce i wybitne osiągnięcia o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim	170	220	270
za wyniki w nauce i wybitne osiągnięcia o zasięgu ogólnopolskim	190	240	290
za wyniki w nauce i wybitne osiągnięcia o zasięgu międzynarodowym	210	260	310

Wysokość jednorazowego Stypendium Miasta Rzeszowa za wyniki w nauce dla absolwentów szkół ponadgimnazjalnych wynosiła 1 200 zł, natomiast za wybitne osiągnięcia o zasięgu ogólnopolskim 800 zł, osiągnięcia o zasięgu międzynarodowym – 1 200 zł.

W przypadku zbiegu uprawnień do uzyskania przez absolwenta szkoły ponadgimnazjalnej, Stypendium Miasta Rzeszowa za wyniki w nauce i Stypendium Miasta Rzeszowa za wybitne osiągnięcia o zasięgu ogólnopolskim, wysokość jednorazowego Stypendium Miasta Rzeszowa za wyniki w nauce wynosi 1 500 zł, osiągnięcia o zasięgu międzynarodowym – 1 800 zł.

#### **6.3.4. Stypendia za wyniki w nauce przyznawane przez dyrektorów szkół**

W roku szkolnym 2016/2017 r. Gmina Miasto Rzeszów, zgodnie z art. 90g ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty i w oparciu o wewnętrzne regulaminy szkół, wypłaciła stypendia za wyniki w nauce na łączną kwotę 490 310,00 zł. Po I semestrze dyrektorzy szkół przyznali stypendia na kwotę 129 166,00 zł. Po ukończeniu II semestru wypłacono: absolwentom 65 252,00 zł, pozostałym uczniom 295 892,00 zł; łącznie 361 144,00 zł.

#### **6.3.5. Program Stypendialny Miasta Rzeszowa pn. *Młody Inżynier***

W dniu 31 maja 2011 r. powstał nowy Program Stypendialny Miasta Rzeszowa pn. *Młody Inżynier*, będący pomocą materialną dla uczniów wybitnie uzdolnionych w przedmiotach matematyczno-przyrodniczych, technicznych i zawodowych.

Zgodnie z Uchwałą Rady Miasta Rzeszowa Nr XX/439/2015 z dnia 22 grudnia 2015 r, *Stypendium dla młodego inżyniera* może być przyznane uczniom gimnazjum klasy II i III, liceum, technikum i zasadniczej szkoły zawodowej, którzy na dzień klasyfikacji rocznej spełniają łącznie następujące kryteria:

- posiadają zameldowanie na pobyt stały na terenie Rzeszowa lub – w przypadku uczniów objętych pieczęcią zastępczą w placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Rzeszów – zameldowanie na pobyt czasowy,
- są uczniami szkoły na terenie Rzeszowa,
- w wyniku klasyfikacji rocznej bezpośrednio poprzedzającej okres, na który ma być przyznane stypendium, uzyskali co najmniej dobrą ocenę zachowania,
- w roku szkolnym poprzedzającym okres, na który ma być przyznane stypendium nie mają nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach edukacyjnych,
- w wyniku klasyfikacji rocznej bezpośrednio poprzedzającej okres, na który ma być przyznane stypendium, uzyskali co najmniej dostateczne oceny z zajęć edukacyjnych,

- w wyniku klasyfikacji rocznej bezpośrednio poprzedzającej okres, na który ma być przyznane stypendium, uzyskali średnią ocen z zajęć edukacyjnych co najmniej: 4,50,
- w wyniku klasyfikacji rocznej bezpośrednio poprzedzającej okres, na który ma być przyznane stypendium, uzyskali średnią ocen z wybranych przedmiotów ogólnokształcących (matematyczno-przyrodniczych), zawodowych bądź ogólnozawodowych co najmniej: 5,60 – w przypadku gimnazjum, 5,30 – w przypadku liceum ogólnokształcącego, 5,00 – w przypadku technikum, zasadniczej szkoły zawodowej oraz szkół ponadgimnazjalnych artystycznych.

Wysokość stypendiów przedstawiała się następująco:

Szkoły	Miesięczna maksymalna wysokość Stypendium Miasta Rzeszowa dla Młodego Inżyniera [w zł]
Gimnazjum, Ogólnokształcąca Szkoła Sztuk Pięknych i Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II stopnia (klasy II – III)	240
Liceum Ogólnokształcące (klasa 1), Ogólnokształcąca Szkoła Sztuk Pięknych i Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II stopnia (klasa IV), Liceum Plastyczne (klasa I)	270
Liceum Ogólnokształcące (klasy II – III), Ogólnokształcąca Szkoła Sztuk Pięknych i Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II stopnia (klasy V – VI), Liceum Plastyczne (klasa II – IV)	300
Zasadnicza Szkoła Zawodowa	270
Technikum (klasa I)	270
Technikum (klasa II – IV)	350

W roku szkolnym 2016/2017 wypłacono 620 Stypendiów dla młodego inżyniera na łączną kwotę 1 850 630,00 zł.

## 7. PODSUMOWANIE

### Miejsca sprzyjające edukacji

Prezentację głównych wyników badania poprzedzimy krótkim komentarzem do pozycji m. Rzeszów w rankingu „Miejsca sprzyjające edukacji”.

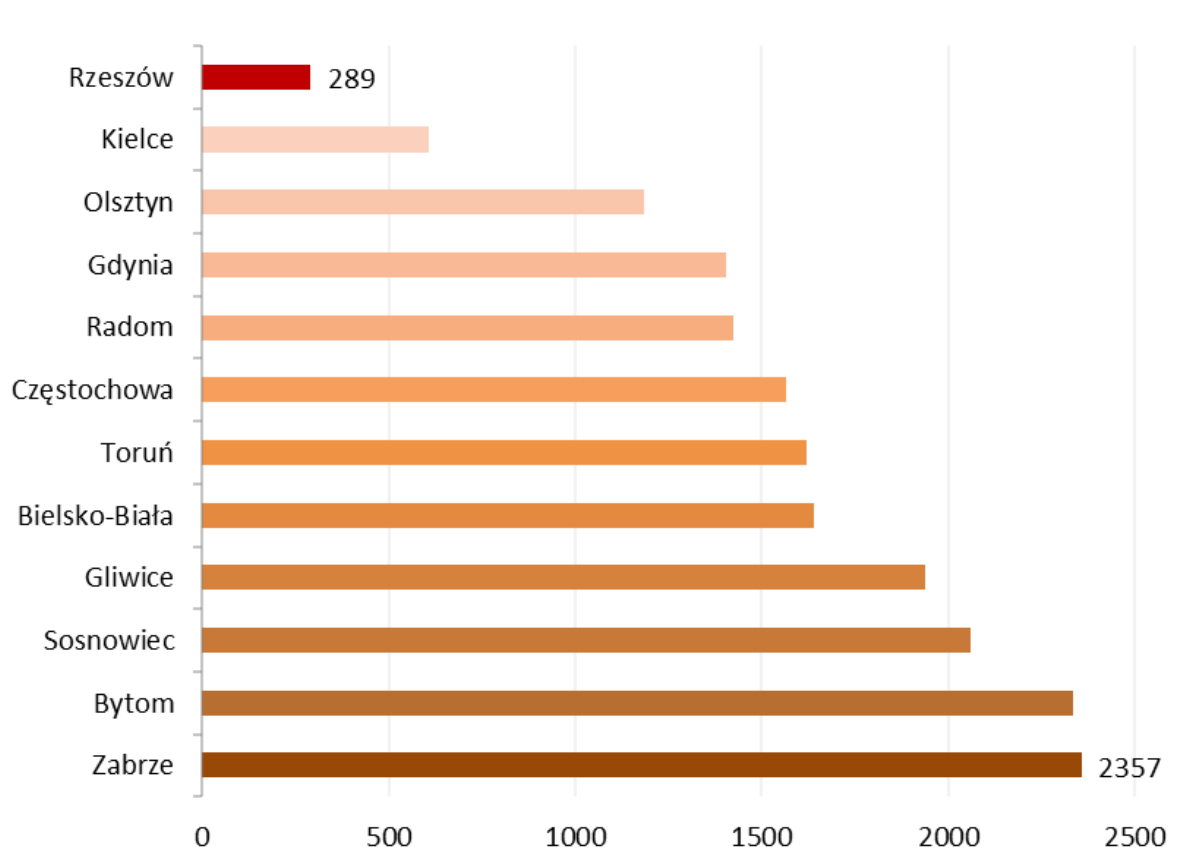
Celem rankingu przygotowanym już po raz drugi przez Evidence Institute<sup>1</sup> jest wskazanie tych samorządów, gdzie edukacja jest na najwyższym poziomie. Nie zawsze oznacza to najwyższe wyniki, bowiem szkoły i samorzady pracują z różnymi uczniami i borykają się z odmiennymi wyzwaniami. Metodologia rankingu bierze to pod uwagę i dzięki niej można wskazać miejsca o wysokiej jakości nauczania. Miejsca, gdzie wysiłek szkół, nauczycieli i samorządów jest większy i przynosi lepsze efekty. Są to wreszcie miejsca, które znalazły klucz do tego, żeby współpracować dla dobra uczniów tworząc nową jakość. Ranking składa się z trzech miar, z których każda w – równy sposób – wpływa na ostateczną ocenę: miara dobrego startu, miara nierówności oraz miara postępu. Ranking ocenia dostępność i efekty edukacyjne w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach.

W rankingu 2017 uwzględniono 2462 gminy.

Pozycja m. Rzeszowa pokazana na tle 12 miast o podobnej liczbie mieszkańców (od 170 do 250 tysięcy). Na 2462 sklasyfikowane w rankingu krajowym gminy, miasto Rzeszów zajmuje 146 pozycję.

**Miara Dobrego Startu** zawiera dwie składowe: procent dzieci w wieku 3 i 4 lat, które korzystają z edukacji przedszkolnej (dane z lat 2014-2015) oraz wyników sprawdzianu szóstoklasistów (dane z lat 2014-2016). Pierwsza składowa odzwierciedla dostępność edukacji przedszkolnej na terenie gminy. Druga składowa to wyniki uczniów po drugim etapie edukacyjnym. Ze względu na to, że obie miary w znacznym stopniu zależą nie tylko od wysiłków samorządu i szkół, ale też od kontekstu społeczno-ekonomicznego w jakim funkcjonuje gmina, to dane te zostały odpowiednio skorygowane. Intuicyjnie, skorygowana miara Dobrego Startu opiera się na sprawdzeniu, czy procent dzieci w przedszkolach i wyniki sprawdzianu szóstoklasistów są wyższe lub niższe niż w gminach o podobnej wielkości, podobnym bezrobociu i podobnych dochodach.

Wśród 12 miast o podobnej liczbie mieszkańców (od 170 do 250 tysięcy) w kategorii „Dobry start” na najwyższych pozycjach zostały sklasyfikowane **Rzeszów**, Kielce i Olsztyn. Zamykają stawkę śląskie miasta Bytom i Zabrze.

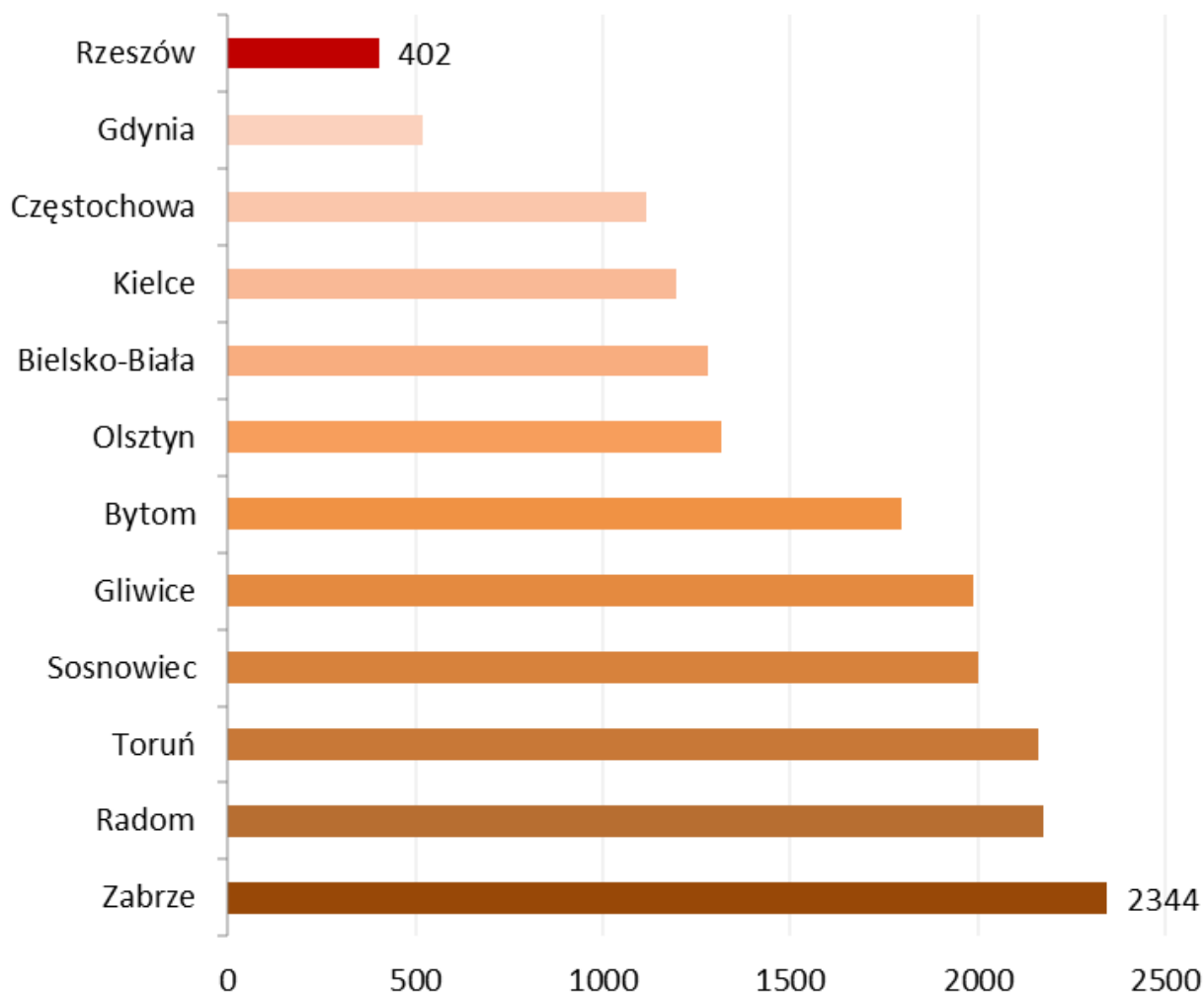


Pozycja m. Rzeszów w Rankingu 2017 „Miejsca sprzyjające edukacji” w kategorii „Dobry Start” na tle miast od 170 do 250 tysięcy mieszkańców. Na wykresie podane są pozycje rankingowe miast w danej kategorii.



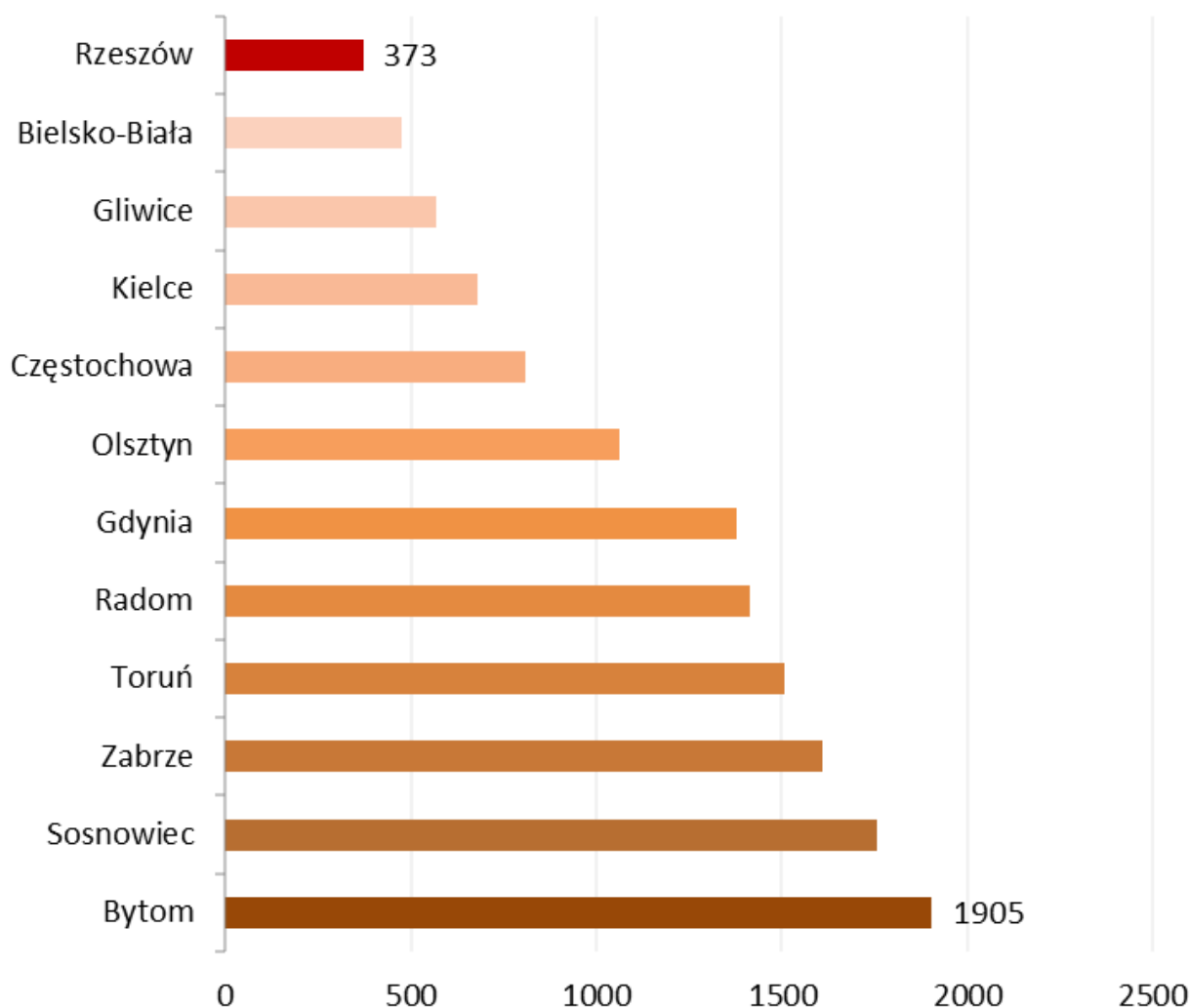
**Miara Nierówności** odzwierciedla zróżnicowanie wyników sprawdzianu szóstoklasistów oraz egzaminu gimnazjalnego na terenie gminy. Miarę tę obliczono jako uśrednione odchylenie standardowe wyników sprawdzianu oraz egzaminu gimnazjalnego z lat 2014-2016. Im bardziej różnią się rezultaty uczniów od średniej w gminie, tym większa jest wartość tego wskaźnika. Inaczej mówiąc, im bardziej różnią się od siebie wyniki egzaminacyjne uczniów, tym niższa pozycja danego samorządu w rankingu.

W tej kategorii, w omawianej grupie 12 miast, najwyższe pozycje zajęły Rzeszów i Gdynia. Największe zróżnicowanie wyników egzaminacyjnych odnotowano w Zabrze.



Pozycja m. Rzeszów w Rankingu 2017 „Miejsca sprzyjające edukacji” w kategorii „Nierówności” na tle miast od 170 do 250 tysięcy mieszkańców. Na wykresie podane są pozycje rankingowe miast w danej kategorii.

**Miara Postępu** to wskaźnik edukacyjnej wartości dodanej (w skrócie EWD, trzyletni wskaźnik z lat 2014-2016) z obu części egzaminu gimnazjalnego. Miara ta odzwierciedla jak duży postęp w gimnazjum uczynili uczniowie niezależnie od ich uprzednich osiągnięć (mierzonych wynikami sprawdzianu szóstoklasisty). Wystandaryzowany wynik EWD został dodatkowo skorygowany o średnie wystandaryzowane wyniki sprawdzianu szóstoklasistów w gminie ze względu na to, że gimnazja i samorządy o różnym średnim wyniku sprawdzianu uzyskują różne miary EWD.



Pozycja m. Rzeszów w Rankingu 2017 „Miejsca sprzyjające edukacji” w kategorii „Postęp” na tle miast od 170 do 250 tysięcy mieszkańców. Na wykresie podane są pozycje rankingowe miast w danej kategorii.

Wysoki postęp osiągnięć gimnazjalistów, mierzony EWD, w omawianej grupie miast odnotowano obok Rzeszowa również w Bielsku-Białej i Gliwicach. Relatywnie najniższy postęp odnotowano w Bytomiu.

Na zakończenie spojrzeć trzeba, jeszcze, jak zmieniła się pozycja Rzeszowa w Rankingu 2017 w porównaniu z pozycją w Rankingu 2014. Miasto poprawiło swoją pozycję we wszystkich kategoriach. W 2014 roku w rankingu „Miejsca sprzyjające edukacji” m. Rzeszów było sklasyfikowane na 282 pozycji, a w 2017 roku ponad 130 pozycji wyżej, na miejscu 146.